



РІВНЕНСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ
ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Рівненський державний гуманітарний
університет
Педагогічний факультет
Кафедра теорії і методик початкової освіти

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Культура наукової української мови
Освітня програма	«Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	Українська
Викладач	БІСОВЕЦЬКА Людмила Андріївна, канд. філол. наук, доцент, доцент
CV викладача на сайті кафедри	http://rshu-ktmpn.in.ua
E-mail викладача	liudmyla.bisovetska@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – сприяти здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти у набутті базових знань про особливості підготовки наукового тексту, необхідних для успішної презентації результатів наукової та науково-навчальної діяльності, виявити специфіку функціонування наукової мови відповідно до конкретного фаху, оволодіти науковою лексикою і термінологією своєї спеціальності.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є: поглибити знання студентів про науковий стиль української мови; розширити уявлення про українську наукову мову, мовні засоби наукового тексту, розвинути потреби в нормативному вживанні засобів мови; опанувати технології роботи із сучасним українським науковим текстом, розвивати уміння і навички мовностилістичного аналізу наукового тексту; формувати мовнокомунікативну, мовнотермінологічну, дослідницьку компетентності магістрантів; виховувати мовний смак і мовне чуття, критичне ставлення до ненормативної вимови; аргументовано, спираючись на словники і мовленнєві зразки, оцінювати власне наукове мовлення та мовлення інших авторів наукового продукту.

Відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики, здобувач вищої освіти у результаті вивчення курсу «Культура наукової української мови» набуває низки загальних компетентностей:

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати дослідницькі та/або інноваційні задачі у сфері початкової освіти.

Загальні компетентності (ЗК).

ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-4. Здатність працювати автономно.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК).

СК-1. Здатність реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти в професійній діяльності, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.

СК-2. Здатність використовувати різні стратегії комунікації державною та іноземною мовами в професійній та науковій діяльності у сфері початкової освіти.

СК-7. Здатність інтегрувати знання й розв'язувати складні задачі, провадити дослідження та/або інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері початкової освіти.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади курсу «Культура наукової української мови»

Тема 1. Мовна особистість педагога-дослідника.

Тема 2. Науковий стиль української мови: загальна характеристика і специфічні риси.

Тема 3. Мовні особливості наукового стилю української мови.

Тема 4. Наукові тексти різних жанрів: властивості і структурно-сміслові компоненти.

Змістовий модуль 2. Культура писемного та усного наукового мовлення

Тема 5. Композиція писемного наукового тексту.

Тема 6. Композиція писемного наукового тексту.

Тема 7. Виступ із науковим повідомленням.

Тема 8. Мовленнєва поведінка в усній науковій дискусії, полеміці.