

### АНОТАЦІЯ

<b>Назва дисципліни / освітнього компонента</b>	Міжкультурна комунікація
<b>Освітня програма</b>	- «Середня освіта. Англійська мова і література, друга іноземна мова» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; - «Середня освіта. Англійська мова і література, психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю з</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	англійська
<b>Викладач</b>	Курята Юлія Вікторівна, к. психолог. н., доц. кафедри теорії і практики іноземних мов та методики викладання
<b>CV викладача на сайті кафедри</b>	-
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:yuliia.kuriata@rshu.edu.ua">yuliia.kuriata@rshu.edu.ua</a>

#### Мета та завдання навчальної дисципліни

The subject introduces students to the specifics of intercultural communication and multilingualism within the context of education.

**Purpose:** To familiarize students with key concepts related to intercultural and multilingual communication, to explore the role of language in shaping cultural identities, and to develop understanding of multilingual education systems and practices from both European and Ukrainian perspectives.

**The objectives are:**

- to understand key concepts related to multilingualism and cultural identity;
- to explore approaches to multilingual and intercultural education;
- to analyse language policies and practices in Ukraine and Europe;
- to develop multicultural communication skills for educational contexts;

## **Зміст навчальної дисципліни “Intercultural communication”**

### ***Змістовий модуль: The Concept of Intercultural and Multilingual Communication in the Educational Perspective***

**Тема 1.** The Essence of Multilingualism in the System of Related Concepts of “Bilingualism”, “Plurilingualism”, “Polyglotism”, etc. in a Multicultural Context.

**Тема 2.** The Concept of Ethno-Identity as a Type of Group Cultural Identification.

**Тема 3.** Modeling the Future of Languages.

**Тема 4.** Multicultural Communication Skills in the Paradigm of Multilingualism.

**Тема 5.** Language Situation in Ukraine.

**Тема 6.** European Experience of Introducing Multilingualism and Intercultural Communication into the Educational System.

**Тема 7.** Communicative Behaviour and Communicative Personality in Multilingual Education in Europe.

**Тема 8.** Development of Ukrainian System of Teaching Foreign Languages in a Historical Perspective.

**Тема 9.** The Training of Foreign Language Teachers in Ukraine in the Context of the Implementation of the Concept of Multilingualism and Intercultural Communication.

**Тема 10.** Conceptualization of the English Language for Multicultural Europe.

**Тема 11.** Multilingual Europe and the Field of Educational Practice.

**Тема 12.** Languages throughout Life.

**Тема 13.** Multilingualism in Education Systems as a Reflection of the Concept of “Lifelong Learning”.