

Рівненський державний гуманітарний університет
Філологічний факультет
Кафедра теорії і практики іноземних мов та методики викладання

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ НА УРОЦІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
Освітня програма	СЕРЕДНЯ ОСВІТА. АНГЛІЙСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА, ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА - ВК 10 . СЕРЕДНЯ ОСВІТА. АНГЛІЙСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА, ПСИХОЛОГІЯ - ВК 06 .
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	Англійська
Викладач	канд.п.н., доц. Фрідріх Алла Володимирівна
CV викладача на сайті кафедри	-
E-mail викладача	allafridrikh@rshu.edu.ua

Метою цієї дисципліни є освоєння та вдосконалення методики використання проєктної діяльності на уроках англійської мови для стимулювання активної участі здобувачів вищої освіти, розвитку їх креативності, комунікативних навичок та критичного мислення. Здобувачі будуть навчатися організовувати та керувати проєктами, що дозволить їм використовувати англійську мову в реальних життєвих ситуаціях, а також розвивати навички роботи в команді та самостійне вирішення проблем.

Завдання курсу включають:

1. Ознайомлення з основами проєктного навчання та його принципами.
2. Розробка та реалізація проєктів на уроках англійської мови для різних вікових груп і рівнів знань учнів/ здобувачів вищої освіти.
3. Формування навичок планування, організації та проведення проєктної діяльності, включаючи етапи підготовки, виконання та оцінювання проєктів.
4. Використання методів оцінювання результатів проєктної діяльності та аналіз ефективності таких методів на уроках англійської мови.
5. Створення позитивного, комунікативного середовища для активного навчання через проєкти.

Компетентності, які формуються:

1. **Методична компетентність** — здатність впроваджувати проєктний метод у викладання англійської мови, використовуючи різноманітні стратегії та технології.
2. **Комунікативна компетентність** — розвиток комунікативних навичок здобувачів вищої освіти через проєктну діяльність, сприяння активному використанню англійської мови в різноманітних контекстах.
3. **Креативність** — здатність організовувати цікаві та оригінальні проєкти, що мотивують учнів/ здобувачів вищої освіти до навчання та самостійної роботи.
4. **Проблемно-орієнтоване мислення** — розвиток у здобувачів вищої освіти навичок вирішення реальних проблем через проєкти, що стимулюють критичне мислення та аналітичні навички.
5. **Оцінювальна компетентність** — уміння оцінювати проєкти учнів/ здобувачів вищої освіти, використовуючи різні методи та критерії, забезпечуючи об'єктивність і стимулюючи подальший розвиток.

Переваги та можливості, які надає вивчення дисципліни:

1. Підвищення рівня мотивації учнів/ здобувачів вищої освіти до вивчення англійської мови через залучення їх до активної проєктної діяльності.
2. Розвиток комунікативних навичок здобувачів вищої освіти/ учнів у реальних ситуаціях, що допомагає їм краще розуміти та використовувати англійську мову.
3. Стимулювання командної роботи, співпраці та відповідальності серед учасників.
4. Підвищення інтересу до англійської мови через творчі, практичні завдання, що використовують різноманітні джерела та інструменти.
5. Розвиток навичок самостійного навчання та рефлексії в здобувачів вищої освіти/ учнів.

Зміст навчальної дисципліни:

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи проєктної діяльності на уроках англійської мови

Тема 1. Введення в проєктне навчання: основні принципи та концепції.

- Визначення проєктної діяльності в навчальному процесі.
- Переваги та недоліки проєктного методу в навчанні іноземним мовам.

Тема 2. Роль проєктної діяльності у розвитку мовних навичок.

- Як проєкти сприяють розвитку усного та письмового мовлення.
- Застосування проєктів для покращення граматики та лексики.

Тема 3. Структура та етапи проєктної діяльності.

- Планування проєкту: визначення теми, цілей, завдань.
- Виконання проєкту: дослідження, створення, презентація результатів.
- Оцінка результатів проєктів.

Змістовий модуль 2. Практичне застосування проєктної діяльності на уроках англійської мови

Тема 4. Типи проєктів, які можна використовувати на уроках англійської мови.

- Індивідуальні проєкти.
- Групові проєкти.
- Міжпредметні проєкти.
- Проєкти на основі реальних ситуацій та проблем.

Тема 5. Організація групової роботи під час виконання проєктів.

- Розподіл завдань, визначення ролей учасників.
- Стратегії управління командною роботою.
- Підтримка та заохочення учнів до активної участі.

Тема 6. Оцінювання проєктів: критерії та методи.

- Як оцінювати результативність проєктів учнів.
- Оцінка командної роботи, креативності, використання мови.
- Самооцінка та взаємооцінка як частина навчального процесу.

Змістовий модуль 3. Реалізація та презентація проєктів на уроках англійської мови

Тема 7. Підготовка та проведення презентацій результатів проєктів.

- Як організувати презентацію проєкту в класі.
- Використання мультимедійних інструментів для ефектної презентації.
- Поради щодо розвитку впевненості в здобувачів вищої освіти/ учнів під час публічних виступів.

Тема 8. Використання технологій в проєктній діяльності.

- Онлайн-платформи для створення та презентації проєктів (наприклад, Google Slides, Prezi, Canva).
- Використання відео, подкастів та блогів для підтримки проєктів.
- Спільна робота над проєктами через інструменти для співпраці.

Змістовий модуль 4. Розвиток навичок здобувачів вищої освіти через проєкти

Тема 9. Розвиток креативності та критичного мислення в здобувачів вищої освіти/ учнів через проєкти.

- Як проєктна діяльність сприяє розвитку розумових та аналітичних навичок.
- Заохочення учнів до дослідження та критичного осмислення інформації.

Тема 10. Використання проєктів для інтеграції з іншими предметами.

- Як поєднувати англійську мову з іншими дисциплінами через проєктну діяльність.
- Приклади міжпредметних проєктів для поглибленого навчання.

Завершення курсу:

Підсумкове заняття передбачає підготовку студентами- здобувачами вищої освіти реальних проєктів для учнів, що демонструють вміння планувати, реалізовувати та оцінювати проєктну діяльність у класі.

Ця дисципліна дозволяє майбутнім вчителям англійської мови розвивати методичні навички та практичні вміння для організації і проведення проєктних занять, що забезпечує учням активну участь у навчальному процесі та покращення їх мовних компетенцій.