

Рівненський державний гуманітарний університет філологічний факультет Кафедра теорії і практики іноземних мов та методики викладання

## **АНОТАЦІЯ**

Назва дисципліни / освітнього компонента	Комунікативні стратегії англійської мови
Освітня програма	- «Середня освіта. Англійська мова і література, друга іноземна мова» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	англійська
Викладач	Курята Юлія Вікторівна, к. психолог. н., доц. кафедри теорії і практики іноземних мов та методики викладання
CV викладача на сайті кафедри	-
E-mail викладача	yuliia.kuriata@rshu.edu.ua

## Мета та завдання навчальної дисципліни

"Communicative Strategies in the English Language" teaches students to apply the Communicative Language Teaching (CLT) approach in English language classrooms. The course covers key ELT methods and approaches, CLT principles, features of communicative tasks, and ways to create an effective communicative learning environment. Students develop skills to analyse lessons and tasks through the CLT framework and reflect on their own language learning experiences.

**Purpose:** to teach students to identify features of different approaches and methods in classroom materials and procedures, to learn how to implement Communicative Language Teaching in the classroom.

**The objectives:** By the end of the module, students will be aware of:

- the most significant changes in ELT methodology and their causes;
- the main approaches and methods in language teaching and techniques associated with them;
- the views on language, language learning and the roles of teachers and learners that underpin CLT;
- the key distinguishing features and principles of CLT in the classroom;
- the characteristics which make a task communicative;
- the ways to create conditions and facilities for CLT in an English language classroom; and will be able to:

• reflect on their own experience of learning a foreign language and analyse tasks and lesson plans in terms of CLT.

## Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль: Communicative Strategies in the English Language

- **Tema 1.** A Brief Outline and Critique of Methods and Approaches in ELT: Grammar Translation, Direct Method.
- **Tema 2.** A Brief Outline and Critique of Methods and Approaches in ELT: Audio-Lingual, Silent Way Method.
- **Тема 3.** A Brief Outline and Critique of Methods and Approaches in ELT: Total Physical Response, Suggestopedia.
- **Tema 4.** A Brief Outline and Critique of Methods and Approaches in ELT: Intensive Method, Counselling.
- **Tema 5.** The Main Principles and Features of CLT.
- **Тема 6.** CLT: Views on Language and Language Learning.
- **Tema 7.** CLT: The Roles of Teachers and Learners.
- **Тема 8.** Linguistic Communicative Language Competence.
- **Тема 9.** Sociolinguistic Communicative Language Competence.
- **Тема 10.** Pragmatic Communicative Language Competence.
- **Tema 11.** The Common European Framework of Reference and Its Role in Language Learning and Teaching.
- **Tema 12.** Characteristics of a Communicative Task.
- **Tema 13.** Communicative Purpose and Degree of Teacher's Control in a Communicative Task.
- **Tema 14.** Implications of CLT for Classroom Practice: Creating Conditions for Communication in the Classroom.
- **Tema 15.** Features of CLT in Materials and Classroom Procedures.