

АНОТАЦІЯ

Назва освітнього компонента	Словотвір англійської мови
Освітня програма	Середня освіта. Англійська мова і література, друга іноземна мова»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	англійська
Викладач	кандидат пед. наук, доцент Ірина ПЕРІШКО
CV викладача на сайті кафедри	https://www.rshu.edu.ua/kafedry-if/kafedra-pntfm
E-mail викладача	iryna.perishko@rshu.edu.ua

Мета та завдання освітнього компонента

Мета ВК «Словотвір англійської мови» – систематизувати проблеми теорії слова як основної одиниці мови, сформулювати у здобувачів освіти наукове уявлення про словниковий склад англійської мови в його сучасному стані та історичному розвитку, в його соціальній та прагматичній обумовленості. Як предмет вивчення розглядаються такі аспекти словникового складу: типи формування лексичних одиниць, їхня структура та морфологічні особливості, функціонування слів у мовленні, неоднорідність словникового складу мови та шляхи його розвитку, лексика і позамова реальність. Роль і місце освітнього компонента в інтегруванні навчального процесу та професійній підготовці вчителя англійської мови визначається тим, що цей курс за своїм змістом має яскраво виражений комплексний характер.

Завданнями вивчення ВК «Словотвір англійської мови» є:

- ознайомлення здобувачів освіти із загальними закономірностями будови, функціонування та формування лексики англійської мови;
- формування у здобувачів освіти уявлення про системність лексики та про роль лексичних категорій у побудові мовлення;
- вивчення специфічних властивостей різних розрядів лексики, спрямоване на поглиблення знань про лексику.

У результаті вивчення ВК «Словотвір англійської мови» **здобувач освіти має набути** таких основних теоретичних знань і практичних навичок:

- уміти лінгвістично грамотно висвітлювати теоретичні питання, пов'язані з проблемами теорії слова, систематизації вокабуляру, словотворення та морфології слова;
- опанувати та застосовувати на практиці основні методи лінгвістичного аналізу (дефініційний, морфологічний, трансформаційний, словотворчий, компонентний, метод опозиції);
- володіти лінгвістичною термінологією зі словотвору англійської мови;
- проводити лексикологічний аналіз тексту, демонструючи вміння поєднувати теорію з практикою;
- розв'язувати словотворчі завдання, аргументовано доводячи ту чи іншу точку зору, спираючись на теоретичні праці вітчизняних і зарубіжних лінгвістів.

Зміст освітнього компонента

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Словотвір

Тема 1. Морфологічна та дериваційна будова слова. Слова та морфеми. Вільні та зв'язані основи.

Тема 2. Аломорфи. Слова прості, похідні, складні та складно-похідні.

Тема 3. Принципи та методи морфемного і словотворчого аналізу структури слова в англійській мові. Поняття словотворчої моделі.

Тема 4. Основні та комплексні одиниці системи словотворення. Ступені похідності.

Тема 5. Труднощі морфологічного аналізу слів. Проблема продуктивності словотворчих засобів.

Тема 6. Функціональний аспект у системі словотворення. Національно-культурна специфіка словотворення.

Змістовий модуль 2. Способи словотворення в англійській мові

Тема 7. Афіксація (суфіксація та префіксація). Афікси, напівафікси. Принципи класифікації афіксів. Багатозначність, синонімія та омонімія афіксів. Продуктивність афіксів.

Тема 8. Конверсія, або безафіксальне словотворення як один із найпродуктивніших способів утворення нових слів у сучасній англійській мові. Різні точки зору щодо сутності конверсії.

Тема 9. Місце конверсії як способу словотворення в різних частинах мови. Критерії внутрішньої похідності. Семантичні співвідношення між словами, що співвідносяться за конверсією. Типи конверсії.

Тема 10. Словоскладання. Основні особливості та критерії виокремлення складних слів. Принципи класифікації складних слів: а) за типом словоскладання; б) за структурою безпосередньо складових; в) за значенням; г) за частинами мови.

Тема 11. Скорочення слів і словосполучень. Різні типи скорочених слів і аббревіатур та їх функціональне використання.

Тема 12. Інші словотвірні та слово-розпізнавальні засоби: чергування, зрушення наголосу, подвоєння та звуконаслідування, зворотне словотворення, стягування.

