

АНОТАЦІЯ

Назва освітнього компонента	ВК 11 Сучасні психологічні практики в психолінгвістиці та психосемантиці (англійською мовою)
Освітня програма	«Середня освіта. Англійська мова і література, психологія» ID 56515
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90
Вид підсумкового контролю	3 семестр – залік
Мова викладання	англійська
Викладач(і)	Доктор психол. наук, професор Михальчук Наталія Олександрівна
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри	http://www.rshu.edu.ua/kafedry-if/kafedra-pam
Е-mail викладача:	natasha1273@ukr.net
Консультації	<i>Очні консультації:</i> Михальчук Н.О., щотижня, понеділок, 16.00 – 17.00 (ауд. 121) <i>Он-лайн консультації:</i> Михальчук Н.О. за потреби, засобами Google Meet

Мета та завдання освітнього компонента

Мета курсу – набуття здобувачами вищої освіти знань із галузі психології, що досліджує походження, будову, формування та функціонування системи значень індивідуального чи колективного суб'єкта, та вмінь, що забезпечують експлікацію цих знань в психолінгвістичній парадигмі. ОК «Сучасні психологічні практики в психолінгвістиці та психосемантиці» має міждисциплінарні характеристики, перетинається з мовознавством, філософією, культурологією, соціологією. Психосемантика, використовуючи різні методи збирання та інтерпретації інформації, досліджує індивідуальні значення на рівні словесних конструкцій, символів, комунікацій, ритуалів тощо.

Завдання курсу. Здобувачі вищої освіти мають знати:

- набуття вмінь дослідження форм уявлення значень в індивідуальній свідомості: символи, образи, символічні образи, і навіть знакові, вербальні форми;
- дослідження зв'язку між психологічними теоріями та проблемами центральними для семантики та філософії мови;
- вміння здійснювати аналіз впливу мотиваційних факторів та емоційних станів на систему значень суб'єкта;
- вміння реконструювати індивідуальні значення.

Завданнями викладання курсу «Сучасні психологічні практики в психолінгвістиці та психосемантиці» є ознайомлення здобувачів вищої освіти із конструюванням семантичних просторів за допомогою методу семантичного диференціалу Ч. Осгуда та техніки репертуарних решіток Дж. Келлі. Вона включає статистичні методи виявлення категоріальної структури свідомості суб'єкта, використовує методологію побудови суб'єктивних семантичних просторів і має на меті реконструювати образ світу в різних сферах людського життя, зокрема, соціальні уявлення. Українська психосемантика заснована на методологічній основі шкіл Л.С. Виготського, О.М. Леонтьєва, О.Р. Лурії, С.Л. Рубінштейна і пов'язана із проблемою експлікації повсякденної свідомості та життєвого шляху особистості в психолінгвістичній парадигмі.

Зміст освітнього компонента

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Introduction to the discipline “Contemporary psychological practices in Psycholinguistics and Psychosemantics”

Тема 1. The object and the subject of contemporary psychological practices in Psycholinguistics and Psychosemantics, the dependence between Psycholinguistics and Psychosemantics.

1. Goals and objectives of Psycholinguistics and Psychosemantics, the main areas of psycholinguistic research and their influence on Psychosemantics.
2. Psychosemantics as the independent interdisciplinary field of knowledge that closely interacts with Linguistic Pragmatics and Cognitive Psychology.
3. The purpose of Psychosemantics as a global analysis of purposeful human use of sound structures, such as segmental and prosodic, tokens, word forms, schemes, phrases and sentences, different types of elementary speech acts and their complexes, communicative moves as chains, discourses of different types, etc.

4. The origin, structure and the formation and functioning of the system of values of an individual or collective subject, and the skills that ensure the explication of this knowledge in the psycholinguistic paradigm.

Тема 2. Psycholinguistic categories, such as symbols, images, symbolic images, iconic and verbal forms in the system of psychosemantic practices.

1. The understanding of the semantic and pragmatic aspects of lexical units according to the subjective use of the language.
2. The study of the language use and the determination of the mechanisms of its influence, their role in the process of optimizing speech interaction.
3. Modeling of the paradigm of Psychosemantics, using various methods of collecting and interpreting information, investigating individual meanings at the level of verbal structures, symbols, communications, rituals.

Тема 3. Semantic and pragmatic functions of discursive units in a real process of communication. The development of ideas of semantic-pragmatic filling of discursive units in the psychotherapist's communication with a client.

1. Theories of discursive units, the principles of their use.
2. Semantic and pragmatic functions of discursive units in a real process of communication.
3. The role of discursive units in psychotherapist's practice.
4. The development of ideas of semantic-pragmatic filling of discursive units in the psychotherapist's communication with a client.

Тема 4. Modern methods of empirical research in Psycholinguistics and Psychosemantics.

1. Method of semantic differential.
2. Method of repertory grids (by J. Kelly).
3. Method of subjective scaling.
4. Method of associative experiment.
5. Method of content analysis.
6. Method of building semantic networks.
7. O. Luria's semantic radical method.
8. Method of multiple identification developed by V. Petrenko.
9. Method of attribution and motivation developed by V. Petrenko.

Змістовий модуль 2. Psychosemantics of consciousness of the person

Тема 5. The influence of psycholinguistic categories on the psychotherapeutic process and the psychologist's choice of modern psychological practices.

1. Psychosemantic practices in Social Psychology.
2. Psychosemantic approach, which allows to reconstruct the social representations of social small and large groups.
3. Psychosemantics as a method for studying political and sociocultural problems, since it allows us to explain implicit stereotypes that are difficult to diagnose due to the unclear representation of political topics in the mind and social desirability.
5. The influence of psycholinguistic categories on the psychotherapeutic process.
6. The psychologist's choice of modern psychological practices.

Tema 6. Functional-semantic aspect of language units and their influence on the psychotherapist's choice of contemporary psychological practices.

1. Micro-, macro- and mega-pragmatics as the categories of Psychosemantics.
2. A pragmatic act, which implies a mandatory correlation with a certain psychotherapeutic situation.
3. The level of micropragmatics and studying the implementation of speech acts in a psychotherapeutic dialogues.
4. The functional aspect of discursive units in the psychotherapist's communication with a client at the macro-level of Psychosemantics.
5. The megapragmatic level of Psychosemantics, which allows psychotherapist to build some generalized models of pragmatic acts (so called kind of pragmas), that correspond to a specific psychotherapeutic situation.

Tema 7. Psychosemantics of consciousness of the person and a role of Psycholinguistics in this process.

1. Psychosemantic approach to the study of personal implementations of the "subjective" paradigm into the process of understanding the other individual.
2. A meaningful interpretation of identified structures which inevitably require that the researcher perceives the world through the eyes of the subject, feel his/her own ways of understanding the world.
3. Psychosemantics as reconstructed individual semantic system, which sets a specially oriented basis for the empathic process and gives it new semantic foundations.
4. Psychosemantic approach, which allows to outline the principles of personality's typology.
5. Psychosemantics of consciousness of the person and a role of Psycholinguistics in this process.

Tema 8. The construction of a narrative description and psychosemantics of a person's life path.

1. The subject as a set of objective characteristics in the space of diagnostic indicators, as a bearer of a certain image of the world, individual meanings and senses.
2. The ways of the construction of a narrative description.
3. The role of Psychosemantics in building a person's life path.