

Рівненський державний гуманітарний університет
Філологічний факультет
Кафедра теорії і практики іноземних мов та методики викладання

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	ВК 06 СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНЕ НАВЧАННЯ
Освітня програма	СЕРЕДНЯ ОСВІТА. АНГЛІЙСЬКА МОВА І ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	Англійська
Викладач	канд.п.н., доц. Фрідріх Алла Володимирівна
CV викладача на сайті кафедри	-
E-mail викладача	allafridrikh@rshu.edu.ua

Мета навчальної дисципліни:

Соціально-емоційне навчання (СЕН) спрямоване на розвиток емоційного інтелекту, саморегуляції, емпатії, комунікативних навичок та соціальної відповідальності майбутнього вчителя. Основна мета курсу – забезпечити студентів необхідними знаннями, навичками та установками для ефективної взаємодії в суспільстві, саморозвитку та професійного зростання.

Завдання навчальної дисципліни:

- Формування навичок саморефлексії та саморегуляції.
- Розвиток навичок ефективної міжособистісної комунікації.
- Виховання відповідального ставлення до соціальної взаємодії.
- Опанування стратегіями конструктивного вирішення конфліктів.
- Підвищення рівня емоційного інтелекту та емпатії.
- Формування позитивної соціальної поведінки та стресостійкості майбутніх учителів.

Компетентності, які формуються:

- **Емоційний інтелект** (здатність розуміти, керувати власними емоціями та розпізнавати емоції інших людей).
- **Комунікативні навички** (ефективне спілкування, активне слухання, невербальна комунікація).
- **Критичне мислення та прийняття рішень** (аналіз ситуацій, оцінка ризиків, ухвалення оптимальних рішень).

- **Самоменеджмент та мотивація** (управління власними ресурсами, постановка цілей, самомотивація).
- **Соціальна відповідальність та співпраця** (вміння працювати в команді, конструктивно вирішувати конфлікти).

Переваги та можливості, які надає вивчення дисципліни:

- Покращення особистої ефективності та саморегуляції.
- Зниження рівня стресу та підвищення психологічної стійкості майбутніх учителів.
- Покращення комунікативних навичок у професійній та особистій сферах.
- Підвищення рівня емоційної грамотності та соціальної адаптивності.
- Формування здорового емоційного клімату в колективі.

Вивчення соціально-емоційного навчання сприяє гармонійному розвитку особистості, підвищенню якості міжособистісної взаємодії та забезпечує успішну інтеграцію у суспільство шляхом формування фахових компетентностей, а саме:

Фахові компетентності:

- **ФК 2.** Здатність застосовувати сучасні психолого-педагогічні організаційні форми навчання та виховання у закладах загальної середньої освіти.
- **ФК 3.** Здатність організувати навчання з урахуванням психофізіологічних особливостей учнів (у тому числі дітей з особливими освітніми потребами) у закладах загальної середньої освіти.
- **ФК 6.** Здатність застосовувати вітчизняний та світовий досвід у закладах загальної середньої освіти при викладанні зарубіжної літератури та англійської мови.
- **ФК 7.** Здатність застосовувати технології, підходи, методи, принципи, засоби (у тому числі й електронні) навчання зарубіжної літератури та англійської мови у закладах загальної середньої освіти.
- **ФК 9.** Здатність аналізувати НМК, державні стандарти та підручники, добирати мовний та мовленнєвий матеріал, необхідний для реалізації цілей навчання англійської мови у закладах загальної середньої освіти.
- **ФК 10.** Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки та сучасні інноваційні технології, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі спеціальної та інклюзивної освіти.
- **ФК 12.** Здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.
- **ФК 13.** Здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу.

Зміст навчальної дисципліни:

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи соціально-емоційного навчання

- Тема 1. Поняття та значення соціально-емоційного навчання (СЕН)
- Тема 2. Емоційний інтелект: структура та основні компоненти
- Тема 3. Методи розвитку саморегуляції та емоційної усвідомленості
- Тема 4. Роль емпатії у міжособистісних відносинах

Змістовий модуль 2. Формування комунікативних та міжособистісних навичок

- Тема 5. Основи ефективної міжособистісної комунікації
- Тема 6. Активне слухання та невербальна комунікація
- Тема 7. Методи конструктивного вирішення конфліктів
- Тема 8. Формування соціальної відповідальності та командної взаємодії