

Рівненський державний гуманітарний університет
Філологічний факультет
Кафедра теорії і практики іноземних мов та методики викладання

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	ВК 13 ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ
Освітня програма	СЕРЕДНЯ ОСВІТА. АНГЛІЙСЬКА МОВА І ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	Англійська
Викладач	канд.п.н., доц. Фрідріх Алла Володимирівна
CV викладача на сайті кафедри	-
E-mail викладача	allafridrikh@rshu.edu.ua

Мета навчальної дисципліни:

Мета навчальної дисципліни “Дистанційне навчання та викладання” спрямована на формування у студентів компетентностей, необхідних для ефективного використання цифрових технологій у процесі організації та реалізації дистанційного навчання. Основна мета курсу – забезпечити студентів знаннями, навичками та методиками для розробки, впровадження та оцінювання дистанційних освітніх завдань в умовах онлайн-навчання.

Завдання навчальної дисципліни:

- Опанування теоретичних основ дистанційного навчання.
- Формування навичок використання сучасних цифрових платформ та інструментів для навчання.
- Розвиток умінь організації комунікації та взаємодії з учнями в онлайн-середовищі.
- Опанування методиками оцінювання та моніторингу успішності учнів у дистанційному навчанні.
- Формування навичок створення та адаптації навчальних матеріалів для онлайн-формату.
- Забезпечення майбутніх педагогів знаннями про сучасні тренди та виклики дистанційного навчання.

Компетентності, які формуються:

- **Цифрова грамотність** (вміння працювати з платформами та цифровими інструментами для навчання).
- **Педагогічні навички в онлайн-освіті** (ефективні методики дистанційного викладання, організація навчального процесу в цифровому середовищі).
- **Комунікативні компетентності** (налагодження взаємодії з учнями в онлайн-форматі, використання цифрових засобів комунікації).
- **Критичне мислення та вирішення проблем** (аналіз ефективності дистанційного навчання, адаптація методів навчання відповідно до потреб учнів).
- **Самоменеджмент та самоорганізація** (планування дистанційного навчання, тайм-менеджмент у цифровому середовищі).

Переваги та можливості, які надає вивчення дисципліни:

- Опанування сучасними технологіями дистанційного навчання.
- Розвиток навичок адаптації навчального процесу до онлайн-середовища.
- Підвищення конкурентоспроможності майбутніх педагогів у сфері цифрової освіти.
- Здатність організовувати ефективно навчальне середовище у змішаному та дистанційному форматах.
- Покращення навичок онлайн-комунікації та взаємодії з учнями.

Фахові компетентності:

- **ФК 6.** Здатність застосовувати вітчизняний та світовий досвід у закладах загальної середньої освіти при викладанні зарубіжної літератури та англійської мови.
- **ФК 7.** Здатність застосовувати технології, підходи, методи, принципи, засоби (у тому числі й електронні) навчання зарубіжної літератури та англійської мови у закладах загальної середньої освіти.

Зміст навчальної дисципліни:

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи дистанційного навчання

- Тема 1. Історія та розвиток дистанційної освіти.
- Тема 2. Основні моделі та підходи до дистанційного навчання.
- Тема 3. Сучасні цифрові платформи та інструменти для онлайн-освіти.
- Тема 4. Організація дистанційного навчального процесу: основні принципи та виклики.

Змістовий модуль 2. Практичні аспекти дистанційного викладання

- Тема 5. Методи та стратегії дистанційного викладання.
- Тема 6. Онлайн-комунікація та взаємодія з учнями.
- Тема 7. Оцінювання та моніторинг успішності учнів у дистанційному форматі.
- Тема 8. Створення та адаптація навчальних матеріалів для онлайн-формату.