

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Перспективні технології їх навчання у профільній школі
Освітня програма	Середня освіта (Українська мова і література, Англійська мова)
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Павлюк Н.П., канд. пед. наук, доцент кафедри української мови
CV викладача на сайті кафедри	https://drive.google.com/drive/folders/0B0drHDAck7zfV0lJOGJldXlhc00
E-mail викладача	nataliia.pavliuk@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – на основі знань, отриманих із дисциплін методичного циклу сформувати в здобувачів комплекс компетенцій про сучасні технології викладання української мови та методичні вміння їх упроваджувати у власній педагогічній діяльності з метою підвищення ефективності навчального процесу в закладах освіти й отримання високих освітніх результатів відповідно до вимог суспільства.

Основні завдання дисципліни:

1. Поглибити знання про перспективні педагогічні технології, ознайомити здобувачів зі специфікою застосування їх у практиці навчання мови.
2. Вивчити й узагальнити кращий педагогічний досвід, спрямований на особистісно орієнтоване, розвивально-креативне навчання мови.
3. Виробити в здобувачів уміння й навички використовувати нові педагогічні системи у власній практиці навчання мови.
4. Розробляти власні методичні технології на основі переосмислення традиційних методів навчання, навчальних освітніх технологій.

5. Виробити здатність критичного ставлення до інформації, яка з'являється у фахових виданнях.

8. Вивчення конкретних методик упровадження сучасних технологій вивчення технологій навчання української мови в профільній школі.

Формування технологічної компетентності бакалаврів є одним із напрямів системи професійної підготовки майбутнього вчителя-словесника.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Технологічний підхід до вивчення української мови в школі

Тема 1. Вступ. Технологічна компетентність майбутніх учителів-словесників ЗЗСО

Технологічний підхід у сучасній освіті. Актуальність, мета й завдання вивчення курсу в контексті формування технологічної компетентності. Структура курсу. Сутність технологічного підходу в сучасній освіті.

Тема 2. Теоретичні засади вчення про педагогічні технології

Сутність поняття «педагогічна технологія». Структура педагогічних технологій. Критерії технологічності педагогічного процесу. Відмінність педагогічної технології від методики.

Змістовий модуль 2. Метатехнології. Макротехнології. Мезотехнології

Тема 3. Технологія особистісно-орієнтованого навчання української мови в школі

Сутність технології сучасного уроку. Концептуальні положення. Суб'єктний досвід життєдіяльності, його зміст. Особливості змісту. Акценти цілепокладання. Особливості методики. Дидактичне забезпечення. Сучасний особистісно-орієнтований урок української мови. Аналіз сучасного особистісно-орієнтованого уроку української мови.

Тема 4. Технології розвивального навчання української мови в школі

Технологія повного засвоєння матеріалу. Інтегративна технологія розвивального навчання Л. Петерсон. Системи розвивального навчання, спрямовані на розвиток творчих якостей особистості (І. Іванов). Цільові орієнтації та дидактичні принципи технології. Структура уроку за технологією. Технологія групової творчої справи (ГТС). Алгоритм технології повного засвоєння навчального матеріалу. Рівні засвоєння навчального матеріалу. Феномен еволюції технології повного засвоєння навчального матеріалу. Технологія повного засвоєння на основі схемно-знакових моделей В. Шаталова. Алгоритм технології повного засвоєння на основі схемно-знакових моделей В. Шаталова.

Тема 5. Інноваційні технології навчання української мови в школі

Інноваційні системи. Педагогічні інновації. Схеми розчленування інноваційного процесу. Завдання освіти в контексті інноватики. Джерела

інновацій. Інноваційні трансформації сучасної освіти. Класифікація інновацій. Інноваційні педагогічні технології у шкільній україномовній освіті.

Тема 6. Форми й методи кооперативного навчання української мови в школі

Сутність групової роботи як форми організації навчальної діяльності на занятті. Специфіка організації групової роботи на заняттях із навчання лінгвістичних дисциплін. Інтерактивні методи навчання: теорія та методика застосування.

Змістовий модуль 3. Проблемний, проєктний, діяльнісний підходи до вивчення української мови в школі

Тема 7. Технологія проблемного навчання української мови в школі

Цільові орієнтації. Концептуальні положення. Види проблемного навчання. Методичні прийоми створення проблемних ситуацій. Особливості методики. Умови успішної реалізації технології проблемного навчання. Рівні активності.

Тема 8. Педагогічна технологія «метод проєктів»

Сутнісні характерологічні ознаки методу проєктів як особистісно-орієнтованої педагогічної технології. Аналіз особистісно-орієнтованих занять із навчання лінгвістичних дисциплін за методом проєктів.

Тема 9. Технологія розвитку критичного мислення. Технології розвитку мовлення

Програмові вимоги до мовленнєвого (комунікативного) розвитку учнів. Результативна база уроків розвитку мовлення. Аналіз сучасного особистісно-орієнтованого уроку розвитку мовлення з погляду технологічного підходу.