

### АНОТАЦІЯ

<b>Назва дисципліни / освітнього компонента</b>	Проблеми формування мовної особистості учнів
<b>Освітня програма</b>	Середня освіта (Українська мова і література, Англійська мова)
<b>Компонент освітньої програми</b>	Обов'язковий / <u>вибірковий</u>
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю з</b>	<u>залік</u> / екзамен
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Викладач</b>	Антончук Олександр Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови
<b>CV викладача на сайті кафедри</b>	
<b>E-mail викладача</b>	oleksandr.antonchuk@rshu.edu.ua

**Мета** – підготувати фахівців, які добре володіють українською мовою і здатні грамотно застосовувати її до потреб навчально-виховного процесу у ЗЗСО.

**Завдання:**

- навчити вести письмове та усне ділове мовлення відповідно до фаху;
- вільно володіти лінгводидактичною термінологією;
- допомогти засвоїти додаткові відомості щодо викладання української мови як важливого чинника інтелектуального і професійного рівня майбутнього вчителя-словесника.

**Визначені освітньою програмою компетентності (загальні):**

ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та усвідомлення специфіки професійної діяльності.

ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**Визначені освітньою програмою компетентності (спеціальні):**

ФК 5. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

Програмні результати навчання (ПРН).

ПРН 2. На основі знань із лінгвістичних дисциплін та історії української мови здатний використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії української мови в ЗНЗ.

ПРН 3. Здатний інтерпретувати й зіставляти мовні явища, виконувати різні види лінгвістичного аналізу.

ПРН 4. Вільно володіє нормами української мови, навичками автоматичного грамотного письма, навичками текстотворення в усіх функціонально-стильових різновидах сучасної української літературної мови відповідно до комунікативної мети та за допомогою стилістичних ресурсів національної мови.

ПРН 5. Здатний демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетентності в процесі фахової і міжособистісної комунікації, вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Лінгводидактичний аспект формування мовної особистості учня ЗНЗ**

**Тема 1. Мовна особистість та різні підходи до її вивчення**

**Тема 2. Становлення національно-мовної особистості в процесі соціалізації**

**Тема 3. Текстова основа розвитку мовної особистості учня**

**Тема 4. Інтерактивні методи навчання української мови**

**Тема 5. Засоби навчання української мови**

**Тема 6. Особливості технології сучасного уроку української мови**

**Змістовий модуль 2. Реалізація формування мовної особистості на аспектих уроках**

**Тема 1. Сучасні підходи в навчанні фонетики й орфоєпії**

**Тема 2. Актуальні проблеми методики навчання пунктуації**

**Тема 3. Систематизація та узагальнення знань зі стилістики**

**Тема 4. Аналіз тексту на уроках лексикології та фразеології**

**Тема 5. Напрями мовленнєвого розвитку учнів**

**Тема 6. Методика вдосконалення діалогічного мовлення учнів**