

### АНОТАЦІЯ

<b>Назва дисципліни / освітнього компонента</b>	Психолінгвістика
<b>Освітня програма</b>	Середня освіта (Українська мова і література), Психологія
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Викладач</b>	Ричагівська Юлія Євстахіївна; кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови
<b>CV викладача на сайті кафедри</b>	<a href="https://www.rshu.edu.ua/kafedry-if/kafedra-umipkfsk/sklad-kafedri-umipkfsk/121-personalii/620-rychahivska-yuliia-yevstakhiiвна">https://www.rshu.edu.ua/kafedry-if/kafedra-umipkfsk/sklad-kafedri-umipkfsk/121-personalii/620-rychahivska-yuliia-yevstakhiiвна</a>
<b>E-mail викладача</b>	julia.rychahivska@rshu.edu.ua

#### **Мета та завдання навчальної дисципліни**

Мета – поглибити фахову підготовку здобувача-філолога шляхом ознайомлення з міждисциплінарною наукою психолінгвістикою.

У межах курсу розглядаються питання психолінгвістики як суспільно-гуманітарної дисципліни, що охоплює широке коло проблем: від процесів породження, сприймання мовлення до специфіки міжкультурної комунікації.

Зміст навчальної дисципліни спрямований на формування в здобувачів уявлень про студії на стику мовознавства й інших наук, про місце й роль психолінгвістики в системі знань про зв'язок мови й мислення.

#### **Зміст навчальної дисципліни**

##### ***Змістовий модуль 1. Психолінгвістика як новітній напрям науки про мову***

**Тема 1. Психолінгвістика як наука.** Об'єкт і предмет психолінгвістики. З історії психолінгвістики. Передумови виникнення психолінгвістики. Періодизація психолінгвістики. Зв'язок з іншими науками. Основні поняття. Персоналії. Школи.

**Тема 2. Методи психолінгвістичних досліджень.** Структура психолінгвістики, її методи. Психолінгвістичний експеримент. Тренінг. Дослідницькі методи. Актуальні напрями сучасної психолінгвістики. Проблематика прикладної психолінгвістики: загальний огляд.

## ***Змістовий модуль 2. Загальні питання теорії мовленнєвої діяльності***

**Тема 3. Мова як діяльність.** Поняття діяльності. Види діяльності. Мовленнєва діяльність. Внутрішнє мовлення, його роль у мовленнєвій діяльності. Мовленнєвий акт, його структура, типи. Психолінгвістичні моделі породження мовленнєвого висловлювання. Моделі сприймання та розуміння висловлювання.

Мовні явища в контексті психолінгвістичного аналізу. Мовна особистість. Комунікативна поведінка. Психолінгвістичні закономірності засвоєння мови дітьми. Онтогенез мовлення. Проблема двомовності в психолінгвістичній площині. Білінгвізм.

## ***Змістовий модуль 3. Прикладні напрями психолінгвістики***

**Тема 4. Психолінгвістика тексту та дискурсу.** Текст у психолінгвістиці та мовознавстві. Текст як продукт мисленнєво-мовленнєвої діяльності. Породження та сприймання тексту. Закони успішної комунікації. Психолінгвістична експертиза. Психолінгвістика художнього тексту: загальні питання.

**Тема 5. Етнопсихолінгвістика.** Етнопсихолінгвістика, предмет її дослідження, методи. Національно-культурна специфіка слова. Особливості поведінки в міжкультурній комунікації. Лакуни. Теорії міжкультурної комунікації. Мовленнєвий етикет.

**Тема 6. Психолінгвістика мовленнєвого впливу.** Стратегія і тактика мовленнєвої поведінки. Мовленнєва діяльність в публічному виступі, на переговорах. Фахове мовлення.