



РІВНЕНСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ
ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Рівненський державний гуманітарний
університет
філологічний факультет (інститут)
Кафедра української та зарубіжної літератури

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Основи літературознавчих досліджень
Освітня програма	«Середня освіта (мова і література (англійська), психологія)» Першого бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) Галузі знань 01 Освіта /Педагогіка Кваліфікація: бакалавр середньої освіти, вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, психолог
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Самборська І.М., канд. філол. наук, доц. кафедри української та зарубіжної літератури.
CV викладача на сайті кафедри	https://www.rshu.edu.ua/kafedry-if/kafedra-utzi/sklad-kafedri/121-personalii/467-samborska-iryna-mykolaivna
E-mail викладача	iryna.samborska@rshu.edu.ua

Курс «Основи літературознавчого дослідження» передбачає ознайомлення студентів із методологією та методикою здійснення літературознавчих досліджень, етапами підготовки наукових текстів різних жанрів, їх специфікою,

особливостями розуміння художнього тексту у вимірах літературознавчої дослідницької діяльності.

Метою курсу є ознайомлення студентів з методикою, технологією та організацією науково-дослідницької діяльності у вищій школі, висвітлення правил і принципів проведення наукових досліджень, підготовки літературознавчого дослідження. Під час вивчення дисципліни студенти отримують знання щодо особливостей наукової діяльності, її видів та форм, принципів здійснення студентського наукового пошуку на всіх етапах літературознавчого дослідження: вибір теми дослідження, підбір джерельного матеріалу, робота з науковою літературою, аналіз матеріалу, його систематизація, формулювання висновків.

Завдання:

- ознайомити студентів з основними науковими напрямками, школами та концепціями вивчення художньої літератури;
- дати поняття методології та методики літературознавчих досліджень;
- сформувати вміння та навички роботи над науковим дослідженням, здібності до аналізу і критичного розуміння досягнень сучасної літературознавчої науки;
- сприяти підвищенню інтересу до пізнавально-пошукової діяльності .

Курс спрямовано на формування у студентів таких **компетентностей**:

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК03. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.

ЗК04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06. Здатність бути критичним та самокритичним.

ЗК09. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові компетентності:

ФК01. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом фахових областей.

ФК05. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії англійської мови, зарубіжної літератури, психології у фаховій діяльності.

ФК07. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської та державної мови, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.

ФК08. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною мовою та англійською мовою.

ФК09. Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури.

ФК11. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати фахову інформацію з різних джерел.

ФК13. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати фахове дослідження.

ФК14. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

ФК18. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Програмні результати навчання:

ПРН01. Знання концепцій гуманітарних та суспільних наук та вміння користуватися методологією цих наук у різних сферах педагогічної та науково-дослідної, психодіагностичної діяльності. Вміння користуватися науковою та науково-методичною літературою, аналізувати стан дослідження актуальних проблем професійної галузі.

ПРН02. Знання основних історичних етапів розвитку предметної області. Здатність учитися впродовж життя і вдосконалювати набуту під час навчання кваліфікацію з високим рівнем суверенності особистості.

ПРН06. Уміння оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.

ПРН10. Знання та розуміння сучасних філологічних й дидактичних засад англійської мови та зарубіжної літератури, мовних норм, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті, мовного дискурсу художньої літератури й сучасності.

ПРН13. Знання специфіки перебігу літературного процесу різних країн у історико-культурному контексті, вміння характеризувати літературні епохи, художні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, інтерпретувати художні твори класики й сучасності.

ПРН14. Вміння застосовувати різні види аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.

ПРН17. Вміння формулювати мету, завдання дослідження, збирати первинний матеріал, дотримуватися процедури дослідження.

Очікувані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни слухачі зможуть:

- засвоїти методологію та методику наукового дослідження, зокрема літературознавчого;
- знати основні форми викладу результатів наукової роботи;
- засвоїти специфіку форми та змісту різних видів студентських наукових досліджень;
- усвідомити алгоритм виконання літературознавчого дослідження;
- навчитись самостійно працювати з науковою і навчальною літературою;
- формулювати категоріальний апарат дослідження;

- викладати в логічній послідовності результати наукового дослідження;
- оформлювати наукові роботи згідно чинних вимог;
- захищати результати наукового дослідження.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Літературознавче дослідження в контексті наукової пізнання.

Тема 1. Вступ. Наука і наукове дослідження.

Тема 2. Основи методології наукового пошуку.

Тема 3. Методи наукового дослідження.

Тема 4. Категоріальний апарат наукового дослідження.

Змістовий модуль 2. Методика підготовки літературознавчого дослідження

Тема 5. Основні види наукових досліджень у вищій школі.

Тема 6. Методика підготовки та оформлення науково-дослідницьких робіт з історії зарубіжної літератури.

Тема 7. Інформаційне забезпечення наукової роботи.

Тема 8. Форми обміну науковою інформацією.

