

Назва дисципліни / освітнього компонента	Методика навчання української літератури
Освітня програма	«Українська мова та література»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Романишина Наталя Василівна, докторка пед. н., доцентка, завідувачка кафедри, професорка кафедри української літератури
CV викладача на сайті кафедри	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/0B3wCr7ZWogVtNkRrZElveTBUV1E?resourcekey=0-22J4aTdO5VGDEv2Splnirg">https://drive.google.com/drive/folders/0B3wCr7ZWogVtNkRrZElveTBUV1E?resourcekey=0-22J4aTdO5VGDEv2Splnirg</a>
E-mail викладача	kul@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни: ознайомлення з основами педагогічної діяльності в реформованій українській школі (мовно-літературна освітня галузь), набуття теоретичних уявлень про методику та технології навчання української літератури в закладах загальної середньої освіти; застосування літературознавчих знань для організації ефективної викладацької роботи та творчості

Вивчення курсу сприяє формуванню таких загальних (ЗК) та фахових компетентностей (ФК) спеціальності, відповідно до ОПШ «Українська мова та література, польська мова»:

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу, зокрема української та польської літератур

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації тексту (залежно від обраної спеціалізації)

ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи організації процесу навчання української літератури рівні базової середньої освіти

Тема 1. Теоретичні основи шкільного навчання літератури

Тема 2. Особливості викладання шкільних курсів літератури. Моделювання конспекту уроку і сценарію літературного заходу

Тема 3. Етапи сприймання художнього твору, шляхи та методи аналізу та інтерпретації програмового художнього твору

Тема 4. Традиційні та інноваційні форми, засоби, технології навчання української літератури,

Тема 5. Проблема діагностики та розвитку літературних здібностей учнів