

**АНОТАЦІЯ**

Назва дисципліни / освітнього компонента	Перспективні технології їх навчання в профільній школі
Освітня програма	«Середня освіта (Українська мова і література), Іноземна мова (англійська)»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Романишина Наталя Василівна, докторка пед. н., доцентка, завідувачка кафедри, професорка кафедри української літератури
CV викладача на сайті кафедри	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/0B3wCr7ZWogVtNkRrZElveTBUV1E?resourcekey=0-22J4aTdO5VGDEv2Splnirg">https://drive.google.com/drive/folders/0B3wCr7ZWogVtNkRrZElveTBUV1E?resourcekey=0-22J4aTdO5VGDEv2Splnirg</a>
E-mail викладача	kul@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни: формування методичної культури майбутнього вчителя української мови і літератури в ЗСО, здатного упроваджувати перспективні освітні технології, активізувати, оптимізувати, урізноманітнювати навчально-виховний процес шляхом цілеспрямованого системного добору прийомів та засобів організації навчальної діяльності, що охоплює весь процес навчання від визначення мети до одержання результатів; усвідомлення доцільності та труднощів реалізації педагогічних технологій у навчанні української літератури в старших класах; ролі педагога в традиційному, статичному та інтерактивному, осмисленому процесі навчання літератури

Вивчення курсу сприяє формуванню таких загальних (ЗК) та фахових компетентностей (ФК) спеціальності, відповідно до ОПП «Середня освіта (Українська мова і література), Іноземна мова (англійська)»

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та усвідомлення специфіки професійної діяльності

ЗК 7. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях

ФК 1. Здатність формувати у здобувачів освіти предметні компетентності.

ФК 2. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови і літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, ефективні методи й освітні технології навчання

ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів із української мови і літератури, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації освітнього процесу.

ФК 4. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання української мови й літератури

ФК 10. Здатність власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії виховувати національно свідомих громадян України

ФК 13. Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Технологічний підхід у навчанні української літератури в старших класах

Тема 1. Основні інноваційні освітні системи і технології (критерії, структура, класифікації)

Тема 2. Ідеї інтеграції інноваційних технологій в літературній освіті з традиційними навчальними методиками та навчальними ресурсами  
Тема 3. Методика застосування у вивченні програмових творів інтерактивних, проектних, ігрових, мультимедійних, хмарних (мережових), технології кейсів (case-study), смарт-технологій, формування творчої особистості, критичного мислення, проблемного навчання, портфоліо тощо

Тема 4 Розвиток критичного мислення, комунікаційних навичок, емоційного інтелекту, аналітичних здібностей, технічних навичок (STEM) в процесі аналізу шкільних програмових художніх творів