

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Класична англomовна література
Освітня програма	Класична англomовна література Спеціальність: 014 Середня освіта (Англійська мова і література друга мова) Освітня програма: «Середня освіта. Англійська мова і література, друга іноземна мова»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / _____ годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Оздемір О. В., канд. філол. наук, доц., кафедри української та зарубіжної літератури.
CV викладача на сайті кафедри	Посилання
E-mail викладача	staruh_ov@ukr.net

Навчальна дисципліна «Класична англomовна література» посідає особливе місце серед предметів гуманітарного циклу в системі професійної підготовки майбутнього вчителя англійської мови. Вона допомагає людині правильно орієнтуватися ускладненому процесі самопізнання, справляє вплив на її духовний світ і зростання. Цей курс є однією з найважливіших складових частин підготовки студентів-філологів університету.

Метою навчальної дисципліни «Класична англomовна література» є формування у студентів якомога глибшого уявлення про те, як історично складалася англійська література, а також здійснення в процесі навчання виховання, освіти і розвитку особистості студента.

Завдання даної навчальної дисципліни полягає у набутті студентами мовних, літературознавчих та культурологічних знань.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен

знати: характерні особливості історичного розвитку та періодизації англійської літератури, її жанри, що формувались у різні історичні періоди і особливості їхнього впливу на формування моралі та культури.

вміти: давати оцінку творчості англійської письменників, аналізувати систему жанрових взаємодій взагалі.

Курс спрямовано на опанування студентами такими **компетентностями:**

Загальні компетентності:

ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 04. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 07. Здатність проведення досліджень на відповідному рівневі.

ЗК 09. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність працювати в команді.

ЗК 11. Здатність розробляти та управляти проєктами. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Фахові компетентності:

ФК 01. Уміння ефективно здійснювати комунікацію рідною та іноземною (англійська) мовами у професійно-педагогічному, а також міжособистісному спілкуванні, обираючи для цього вірну стратегію дискурсу, а також адекватну стратегію для підвищення ефективності комунікації.

ФК 05. Володіння навичками інтерпретації художніх творів та аналізу літературної творчості.

ФК 06. Володіння країнознавчими, соціоетнологічними та культурологічними знаннями про країну, мова якої вивчається. Уміння організовувати свою мовленнєву поведінку відповідно до соціокультурних стереотипів носіїв іноземної мови.

ФК 09. Здатність визначати принципи і методи навчання відповідно до різних вікових й психолого-соціальних груп учнів, обирати шляхи і засоби формування комунікативної

компетентності. ФК 10. Здатність впроваджувати у освітній процес інноваційні технології навчання, в тому числі – враховуючи психологічні особливості учнів з особливими потребами.

ФК 13. Здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу. Здатність здійснювати профілактичнопросвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни. Здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.

ФК 15. Здатність ефективно використовувати можливості інформаційно-комунікативних технологій та мережі Інтернет для розв'язання теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Володіє концепціями гуманітарних наук та вміє користуватися методами цих наук у різних сферах педагогічної та науково-дослідної діяльності. Вміє користуватися науковою та науково-методичною літературою, аналізувати стан дослідження актуальних проблем професійної галузі.

ПРН 2. Володіє теоретичними знаннями щодо систем мов, основні лінгвістичні категорії, механізми іншомовної комунікації, а також історії, культури, сучасних проблем країн, мови яких вивчаються

ПРН 5. Знає специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, літературні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, художні твори класики й сучасності, володіє різними видами аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури, розрізняє літературно-культурні епохи, напрями, течії, жанри, стилі за їхніми характеристиками.

ПРН 6. Має творчо-критичне мислення, креативно використовує наукові теорії та досвід (вітчизняний, зарубіжний) у процесі розв'язання професійних завдань.

ПРН 8. Здатний до постійного підвищення фахової компетентності, реалізації особистого творчого потенціалу.

Очікувані результати навчання

Наприкінці курсу студенти повинні:

- мати глибше уявлення про соціально-історичний контекст англійської літератури, періодів її розвитку та визначних представників.

- Знати характерні жанри англійської літератури, що формувались у різні історичні періоди і особливості їхнього впливу на формування моралі та культури.
- вміти давати оцінку творчості англійських письменників та проводити зіставні паралелі із вітчизняним літературним доробком.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Поняття та хронологія англійської літератури. Література давньоанглійського періоду (500-1100).

Тема 2. Література британського середньовіччя (1100 – 1485 рр.).

Тема 3. Література британського пізнього середньовіччя та Відродження (1485 – 1603).

Тема 4. Література періоду громадянської війни та реставрації (1603-1700).

Тема 5. Неокласицизм: вік Августа та вік Джонсона (1700 - 1784).

Тема 6. Література романтизму (1784 - 1832).

Тема 7. Вікторіанська література (1832 - 1901).

Тема 8. Література модернізму (перша половина 20-го століття).

Тема 9. Сучасна англійська література (з 1970-х).