

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Історико-критичний дискурс класичної зарубіжної літератури
Освітня програма	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / _____ годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Нестерук С.М, канд. філол. наук, доц. кафедри української та зарубіжної літератури.
CV викладача на сайті кафедри	https://www.rshu.edu.ua/kafedry-if/kafedra-mktisl/sklad-kafedri/121-personalii/464-nesteruk-snizhana-mykolaivna
E-mail викладача	snizhana.nesteruk@rshu.edu.ua

Мета – розуміння здобувачем освіти своєрідності розвитку літератури в контексті загальноєвропейського/американського літературного процесу; володіння основами фахової підготовки з літератури, розкриття її багатства в історичній зумовленості і художній цінності, показ поступу літературно-естетичної думки, її впливу на творчий пошук письменників.

Завдання:

- розкрити національну специфіку зарубіжної літератури, визначити філософію та естетику класичного періоду;

– розкрити ідейно-художню своєрідність творчості найвідоміших представників зарубіжної літератури від найдавніших часів і до ХХ ст., ознайомити зі змістом і поетикою їхніх провідних творів;

– домогтися оволодіння сучасними прийомами літературознавчого аналізу художнього твору та прищепити навички самостійної роботи з літературно-критичними джерелами: статтями, монографіями, підручниками, енциклопедіями тощо;

– розкрити виховний потенціал набутих теоретичних знань.

Курс спрямовано на опанування студентами таких **компетентностей**:

Загальні компетентності:

ЗК 1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 2. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в нових ситуаціях освітнього процесу.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та вміння професійно діяти.

ЗК 12. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві.

Фахові компетентності:

ФК 2. Здатність застосування сучасних психолого-педагогічних організаційних форм навчання та виховання у закладах загальної середньої освіти.

ФК 6. Здатність застосовувати вітчизняний та світовий досвід у закладах загальної середньої освіти при викладанні зарубіжної літератури та англійської мови.

ФК 7. Здатність застосування технологій, підходів, методів, принципів, засобів (в тому числі й електронних) навчання зарубіжної літератури та англійської мови у закладах загальної середньої освіти.

ФК 8. Здатність здійснювати контроль та корекцію знань, навичок та вмінь учнів із англійської мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти.

ФК 11. Здатність виявляти та виробляти лідерські якості, навички командної роботи, використовуючи різні форми, засоби і стратегії комунікації в освітньому процесі.

ФК 12. Здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя

ФК 13. Здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу.

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Здатність продемонструвати знання сучасних інформаційних технологій та методики їх використання у практиці навчання англійської мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти.

ПРН 4. Знання із зарубіжної літератури, англійської мови достатні для здійснення педагогічної діяльності у закладах загальної середньої освіти

ПРН 6. Застосовувати міждисциплінарні зв'язки між фундаментальними науками з метою оновлення та інтеграції знань у формуванні цілісної природничо-наукової картини світу.

ПРН 10. Уміння організувати навчальний процес відповідно до психофізіологічних особливостей учнів.

ПРН 15. Здатність адаптуватись до нових умов освітнього процесу, під час навчального процесу приймати адекватні ситуаціям психолого-педагогічні рішення.

ПРН 16. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою набуття та здобуття нових фахових знань: здійснювати аналіз наукових джерел (з літературознавства, мовознавства, методики навчання, психології, педагогіки) для самовдосконалення та ефективної організації навчального процесу.

ПРН 18. Здатність використовувати стратегії, тактики, вербальні та невербальні засоби комунікації для реалізації процесу навчання та здійснення виховного впливу на учнів у закладах загальної середньої освіти; для уникнення / вирішення конфліктних ситуацій між учнями, учнем і вчителем, учителем і батьками, учнями і батьками; уміння співпрацювати в педагогічному колективі.

ПРН 19. Здатність використовувати, у разі потреби невербальні засоби спілкування в умови дефіциту наявних мовних засобів.

ПРН 21. Володіти знаннями з мовної та міжкультурної комунікації, теорії, історії та методики викладання зарубіжної літератури, моделювати іншомовну мовленнєву поведінку відповідно до ситуацій міжкультурної комунікації в сучасних умовах освітнього процесу ЗЗСО.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Літературно-критичний дискурс: загальні тенденції

Тема 1. Поняття літературного дискурсу

Тема 2. Класика в літературі: бренд чи данина моді?

Тема 3. Сенсаційний класичний роман

Тема 4. Чи руйнуються швидко літературні репутації?

Тема 5. Експерименти з поетикою в класичних літературах

Змістовий модуль 2. Естетичні пошуки та художні відкриття

Тема 6. Модернізація класики під впливом нових технологій

Тема 7. Феномен книжного бестселера

Тема 8. Кіноадаптація класики: рецепти та знахідки

Тема 9. Інваріанти та варіанти поширених сюжетів

Тема 10. Класичні жанри: вектори розвитку