



**Рівненський державний гуманітарний  
університет**  
**філологічний факультет (інститут)**  
**Кафедра \_міжкультурної комунікації, теорії,  
історії та методики викладання зарубіжної  
літератури**

**АНОТАЦІЯ**

<b>Назва дисципліни / освітнього компонента</b>	Сучасна зарубіжна дитяча література в контексті шкільного курсу
<b>Освітня програма</b>	«Середня освіта. Англійська мова і зарубіжна література» Другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю № 014.02 Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література) галузі знань № 01 Освіта /Педагогіка Кваліфікація: <u>магістр середньої освіти, вчитель англійської мови та зарубіжної літератури</u>
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредити / _____ годин
<b>Вид підсумкового контролю з</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Викладач</b>	Оздемір О. В., канд.. філол. наук, доц., кафедри міжкультурної комунікації, теорії, історії та методики викладання зарубіжної літератури.
<b>CV викладача на сайті кафедри</b>	Посилання
<b>E-mail викладача</b>	staruh_ov@ukr.net

Курс «Сучасна зарубіжна дитяча література в контексті шкільного курсу» сприятиме підготовці висококваліфікованих педагогів, здатних ефективно використовувати сучасну зарубіжну дитячу літературу для освітніх та виховних цілей.

**Метою** курсу є ознайомлення студентів із сучасною зарубіжною дитячою літературою, її жанровими особливостями, тематикою та різноманіттям стилістичних підходів. Курс також спрямований на підготовку майбутніх педагогів до ефективного використання цих

творів у навчальному процесі для розвитку літературних і мовних здібностей школярів, а також формування їх світогляду та моральних цінностей.

**Завдання:** - вивчення основних жанрів та напрямів сучасної дитячої літератури;

- ознайомлення з найвизначнішими авторами та їхніми творами;
- виявлення основних тем та мотивів сучасної дитячої літератури, розгляд проблематики творів у контексті вікових особливостей дітей;
- аналіз стилістичних прийомів та мовних засобів, що використовуються у дитячій літературі.
- оцінка художньої цінності та естетичної привабливості творів;
- вивчення ефективних методів залучення дітей до читання та обговорення прочитаного;
- розгляд багатокультурності та глобальних проблем у творах для дітей.

Курс спрямовано на опанування студентами такими

**компетентностями:**

*Загальні компетентності:*

ЗК 1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 3.Уміння використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 5.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в нових ситуаціях освітнього процесу.

ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 12. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві.

*Фахові компетентності:*

ФК 1. Здатність орієнтуватися в основних поняттях, категоріях, теоріях літературознавства, в історії становлення та розвитку літературознавчої науки; в сучасних стратегіях дослідження зарубіжної літератури.

ФК 3. Здатність організовувати навчання з урахуванням психофізіологічних особливостей учнів ( в тому числі дітей з особливими освітніми потребами) у закладах загальної середньої освіти.

ФК 6. Здатність застосовувати вітчизняний та світовий досвід у закладах загальної середньої освіти у викладанні зарубіжної літератури та англійської мови.

ФК 7. Здатність застосування технологій, підходів, методів, принципів, засобів (в тому числі й електронних) навчання зарубіжної літератури та англійської мови у закладах загальної середньої освіти.

ФК 12. Здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.

*Програмні результати навчання:*

ПРН 1. Здатність продемонструвати знання методологічного апарату лінгвістичних/літературознавчих досліджень.

ПРН 2. Здатність продемонструвати знання сучасних інформаційних технологій та методики їх використання у практиці навчання англійської мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти.

ПРН 3. Знання основних понять, категорій, теорій, історії становлення та розвитку мовознавчої та літературознавчої науки.

ПРН 4. Знання із зарубіжної літератури, англійської мови достатні для здійснення педагогічної діяльності у закладах загальної середньої освіти.

ПРН 5. Знання вітчизняного та світового досвіду викладання мов і літератур у закладах середньої освіти.

ПРН 6. Застосовувати міждисциплінарні зв'язки між фундаментальними науками з метою оновлення та інтеграції знань у формуванні цілісної природничо-наукової картини світу.

ПРН 8. Уміння аналізувати літературознавчі та мовознавчі явища та процеси.

ПРН 9. Уміння використовувати здобутки зарубіжної літератури для формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій.

ПРН 13. Уміння здійснювати системне наукове дослідження у галузі літературознавства із застосуванням сучасних методик аналізу та інтерпретації художніх творів з обов'язковими методичним компонентом.

ПРН 16. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань: здійснювати поглиблений аналіз наукових джерел (з літературознавства, мовознавства, методики навчання, психології, педагогіки) для самовдосконалення та ефективної організації навчального процесу.

ПРН 20. Здатність обирати і застосовувати доцільні комунікативні стратегії ( в тому числі альтернативні засоби спілкування) відповідно до різних потреб інклюзивної освіти.

### **Очікувані результати навчання**

Наприкінці курсу студенти повинні:

- мати і знання про сучасну зарубіжну дитячу літературу, її основні жанри та напрямки;
- вміти аналізувати й інтерпретувати дитячі літературні твори, враховуючи їх тематичну, ідейну та художню складові;
- знати методики викладання дитячої літератури у шкільному курсі та вміти застосовувати їх на практиці;
- розуміти психолого-педагогічні аспекти роботи з дитячою літературою та враховувати їх у навчальному процесі;
- вміти використовувати дитячу літературу для розвитку читацьких компетенцій, критичного мислення та творчих здібностей учнів;
- інтегрувати літературні твори до інших навчальних дисциплін для створення багатогранного освітнього досвіду.

### **Зміст навчальної дисципліни**

***Змістовий модуль 1. Дитяча література як складова літературного процесу.***

**Тема 1.** Вступ. Історичний розвиток дитячої літератури. Значення зарубіжної дитячої літератури в сучасному світі. Роль дитячої літератури у формуванні особистості.

**Тема 2.** Жанри сучасної зарубіжної дитячої літератури.

**Тема 3.** Міфи народів світу та їх особливості.

**Тема 4.** Казки та фентезі.

**Тема 5.** Пригодницька та науково-фантастична література для дітей.

**Тема 6.** Романи про підлітків та їх проблеми.

***Змістовий модуль 2. Особливості викладання сучасної зарубіжної дитячої літератури в школі.***

**Тема 7.** Методи та прийоми викладання дитячої літератури в школі (розробка уроків з використанням дитячої літератури, інтерактивні методи навчання: рольові ігри, обговорення, творчі завдання.). Розвиток читацької культури у школярів (методи мотивації дітей до читання. Організація книжкових клубів та літературних гуртків у школі)