



**Рівненський державний гуманітарний  
університет  
філологічний факультет (інститут)  
Кафедра української та зарубіжної  
літератури**

**АНОТАЦІЯ**

<b>Назва дисципліни / освітнього компонента</b>	Європейські освітні моделі викладання іноземних мов
<b>Освітня програма</b>	«Середня освіта. Англійська мова і зарубіжна література» Другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література) Галузі знань 01 Освіта /Педагогіка Кваліфікація: магістр середньої освіти, вчитель англійської мови та зарубіжної літератури
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю з</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Викладач</b>	Самборська І.М., канд.. філол. наук, доц.. кафедри української та зарубіжної літератури.
<b>CV викладача на сайті кафедри</b>	<a href="https://www.rshu.edu.ua/kafedry-if/kafedra-utzi/sklad-kafedri/121-personalii/467-samborska-iryna-mykolaiivna">https://www.rshu.edu.ua/kafedry-if/kafedra-utzi/sklad-kafedri/121-personalii/467-samborska-iryna-mykolaiivna</a>
<b>E-mail викладача</b>	iryna.samborska@rshu.edu.ua

Вивчення дисципліни «Європейські освітні моделі викладання іноземних мов» спрямовано на отримання магістрами знань про новітні методи викладання іноземної мови, спеціальні навчальні техніки та прийоми,

що використовуються у європейських країнах для оптимізації процесу навчання відповідно до рівня знань, потреб та інтересів здобувачів освіти.

**Метою курсу** є формування у студентів магістратури необхідного рівня професійно-методичної компетентності викладача іноземної мови як сукупності спеціальних теоретичних знань і вмінь їх практичного використання для успішного здійснення навчально-виховної діяльності з предмету «Іноземна мова» у сучасних умовах розвитку держави, що зумовлені євроінтеграційними процесами, у тому числі і в освіті.

#### **Основні завдання курсу:**

- створення у студентів магістратури теоретичної бази, що розкриває загальні та спеціальні закономірності процесу навчання іноземних мов як засобу спілкування, освіти, виховання і розвитку в Україні та європейських країнах;
- ознайомлення з сучасними європейськими освітніми технологіями, засобами та організаційними формами навчання іноземної мови як засобу міжкультурного спілкування;
- формування методичного світогляду з використанням технологій критичного та креативного мислення, готовність до самостійного пошуку та постійного вдосконалення набутих знань і вмінь.

Курс спрямовано на формування у студентів таких **компетентностей**:

#### **Загальні компетентності:**

ЗК 1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 2. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

ЗК 3.Уміння використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 5.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в нових ситуаціях освітнього процесу.

ЗК 8.Знання та розуміння предметної області та вміння професійно діяти.

ЗК 12. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві.

#### **Фахові компетентності:**

ФК 5. Здатність користуватися англійською мовою для здійснення педагогічної діяльності у закладах загальної середньої освіти.

ФК 6. Здатність застосовувати вітчизняний та світовий досвід у закладах загальної середньої освіти при викладанні англійської мови.

ФК 7. Здатність застосування технологій, підходів, методів, принципів, засобів (в тому числі й електронних) навчання англійської мови у закладах загальної середньої освіти.

ФК 9. Здатність аналізувати НМК, державні стандарти та підручники добирати мовний та мовленнєвий матеріал, необхідний для реалізації цілей навчання англійської мови у закладах загальної середньої освіти.

ФК 10. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки та сучасні інноваційні технології, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі спеціальної та інклюзивної освіти.

ФК 14. Здатність спілкуватися рідною та англійською мовою для вирішення завдань професійної, іншомовної та міжкультурної комунікації.

#### **Програмні результати навчання:**

ПРН 2. Здатність продемонструвати знання сучасних інформаційних технологій та методики їх використання у практиці навчання англійської мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти.

ПРН 3. Знання основних понять, категорій, теорій, історії становлення та розвитку мовознавчої науки.

ПРН 5. Знання вітчизняного та світового досвіду викладання мов і літератур у закладах середньої освіти.

ПРН 6. Застосовувати міждисциплінарні зв'язки між фундаментальними науками з метою оновлення та інтеграції знань у формуванні цілісної природничо-наукової картини світу.

ПРН 7. Знання методів вирішення проблем, пов'язаних з процесом навчання у закладах середньої освіти і способів адаптуватися до змін в освітньому просторі.

ПРН 15. Здатність адаптуватись до нових умов освітнього процесу, під час навчального процесу приймати адекватні ситуаціям психолого-педагогічні рішення.

ПРН 16. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою набуття та здобуття нових фахових знань: здійснювати аналіз наукових джерел (з літературознавства, мовознавства, методики навчання, психології, педагогіки) для самовдосконалення та ефективної організації навчального процесу.

ПРН 21. Володіти знаннями з мовної та міжкультурної комунікації, моделювати іншомовну мовленнєву поведінку відповідно до ситуацій міжкультурної комунікації в сучасних умовах освітнього процесу ЗЗСО.

### **Очікувані результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни слухачі зможуть:

- знати рекомендації Ради Європи з питань мовної освіти для організації навчального процесу з іноземної мови;
- засвоїти основні поняття і категорії викладання іноземних мов у вітчизняному та європейському просторі;
- знати теоретичні та практичні основи європейських інноваційних технологій;
- формулювати особливості системи навчання, цілі, зміст, принципи, методи та засоби навчання на сучасному етапі в рамках ступеневої системи освіти України;
- застосовувати сучасні технології навчання, методи, форми, прийоми і засоби для розвитку всіх видів мовленнєвої діяльності;
- комплексно здійснювати різні види індивідуалізації навчання;
- об'єктивно оцінювати педагогічну ситуацію, визначати і оцінювати цілі, зміст, сучасні засоби навчання іноземних мов;

- аналізувати педагогічний та власний досвід роботи, здійснювати самоконтроль, самооцінку у своїй професійній діяльності.

### **Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Методи викладання іноземної мови: традиції та перспективи.**

**Тема 1.** Вступ. Традиційні та альтернативні методи викладання іноземної мови.

**Тема 2.** Моделі освіти: специфіка їх реалізації та перспективи у сучасному європейському освітньому просторі.

**Тема 3.** «Класичні» освітні моделі.

#### **Змістовий модуль 2. Новітні європейські технології викладання іноземних мов.**

**Тема 4.** Популярні європейські освітні моделі

**Тема 5.** Інтерактивні технології навчання іноземних мов.

**Тема 6.** «Змішане навчання» як інноваційна технологія викладання іноземних мов.

**Тема 7.** Білінгвальне навчання як один із перспективних напрямків полікультурної освіти.