

### АНОТАЦІЯ

<b>Назва дисципліни / освітнього компонента</b>	Література і технології
<b>Освітня програма</b>	Середня освіта. Англійська мова і зарубіжна література
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредити / _____ годин
<b>Вид підсумкового контролю з</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Викладач</b>	Нестерук С.М, канд. філол. наук, доц. кафедри української та зарубіжної літератури.
<b>CV викладача на сайті кафедри</b>	<a href="https://www.rshu.edu.ua/kafedry-if/kafedra-mktisl/sklad-kafedri/121-personalii/464-nesteruk-snizhana-mykolaivna">https://www.rshu.edu.ua/kafedry-if/kafedra-mktisl/sklad-kafedri/121-personalii/464-nesteruk-snizhana-mykolaivna</a>
<b>E-mail викладача</b>	snizhana.nesteruk@rshu.edu.ua

Мета курсу «Література і технології» полягає у формуванні взаємозв'язку між літературою та сучасними технологіями, оволодінні систематичними знаннями з основних етапів розвитку науки, техніки, комп'ютерної техніки, інформаційних систем та технологій. виокремленні в літературі інноваційних методів, знайомстві з алгоритмом їх застосування.

#### **Завдання:**

- обґрунтовано обирати і ефективно вичленовувати інноваційні технології;
- формувати креативне мислення;
- застосовувати уміння адекватно визначати технологічні моделі при дослідженні літературних текстів;
- знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення та дотримуватися їх в професійній діяльності;
- знати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області.

Курс спрямовано на опанування студентами таких **компетентностей:**

*Загальні компетентності:*

ЗК 2. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

ЗК 3. Уміння використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та вміння професійно діяти.

*Фахові компетентності:*

ФК 1. Здатність орієнтуватися в основних поняттях, категоріях, теоріях літературознавства, в історії становлення та розвитку літературознавчої науки; в сучасних методах та стратегіях дослідження зарубіжної літератури.

ФК 4. Здатність застосовувати знання із зарубіжної літератури, достатні для здійснення педагогічної діяльності у закладах загальної середньої освіти.

ФК 5. Здатність користуватися англійською мовою для здійснення педагогічної діяльності у закладах загальної середньої освіти.

ФК 8. Здатність здійснювати контроль та корекцію знань, навичок та вмінь учнів із англійської мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти.

*Програмні результати навчання:*

ПРН 1. Здатність продемонструвати знання методологічного апарату лінгвістичних/літературознавчих досліджень.

ПРН 3. Знання основних понять, категорій, теорій, історії становлення та розвитку мовознавчої та літературознавчої науки.

ПРН 4. Знання із зарубіжної літератури, англійської мови достатні для здійснення педагогічної діяльності у закладах загальної середньої освіти.

ПРН 5. Знання вітчизняного та світового досвіду викладання мов і літератур у закладах середньої освіти.

ПРН 8. Уміння аналізувати літературознавчі та мовознавчі явища та процеси.

ПРН 13. Уміння здійснювати системне наукове дослідження у галузі літературознавства із застосуванням сучасних методик аналізу та інтерпретації художніх творів з обов'язковим методичним компонентом.

ПРН 16. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою набутих та здобуття нових фахових знань: здійснювати аналіз наукових джерел (з літературознавства, мовознавства, методики навчання, психології, педагогіки) для самовдосконалення та ефективної організації навчального процесу.

ПРН 17. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

ПРН 18. Здатність використовувати стратегії, тактики, вербальні та невербальні засоби комунікації для реалізації процесу навчання та здійснення виховного впливу на учнів у закладах загальної середньої освіти; для уникнення / вирішення конфліктних ситуацій між учнями, учнем і вчителем, учителем і батьками, учнями і батьками; уміння співпрацювати в педагогічному колективі.