

Назва дисципліни/освітнього компоненту	МЕТОДИКА ПРОСВІТНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3,0 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Олена ДЕМ'ЯНЮК, старший викладач
CV викладача (in) на сайті кафедри	https://psuhologia.rshu.edu.ua/kafedra/kafedra-zahalnoi-psykholohii-ta-psykhodiahnostyky/sklad-kafedri
E-mail викладача:	melis2012@ukr.net

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формувати методичні вміння і навички, переконувати в необхідності широкої психологічної просвіти та виховувати стійку потребу власної участі в ній.

Завдання:

- формувати чітке розуміння сутності, завдань та напрямів психологічної просвіти дітей різного віку та різних груп дорослих;
- виховувати стійку переконаність у необхідності проведення широкомасштабної психологічної просвіти;
- сприяти активному засвоєнню та творчому застосуванню сучасних особистісно-орієнтованих активних методів психологічної просвіти;
- формувати почуття власної відповідальності за рівень психологічної просвіти учасників навчально-виховного процесу в освітньому закладі;
- сприяти розвитку професійно значущих особистісних якостей стимулювати самовиховання.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Актуальність, мета та завдання психологічної просвіти

- 1.1. Психологічне здоров'я та психологічна культура особистості.
- 1.2. Завдання, напрямки та форми психологічної просвіти.
- 1.3. Методика навчання психології як теоретична та практична основа психологічної просвіти.

Змістовий модуль 2. Психологічна просвіта в системі діяльності практичного психолога

- 2.1. Психологічна просвіта у закладах дошкільної та початкової освіти.
- 2.2. Психологічна просвіта здобувачів середньої та вищої освіти.
- 2.3. Особливості організації психологічної просвіти батьків.
- 2.4. Психологічна просвіта педагогів закладів освіти різного рівня.