

## Анотація дисципліни

Назва дисципліни	<b>КОРЕКЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ З ДІТЬМИ</b>
Освітня програма	Дошкільна освіта
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/ 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Старший викладач Войтович Оксана Василівна
CV викладача на сайті кафедри	<a href="https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/">https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/</a>
E-mail викладача	oksana.voitovich@rshu.edu.ua

### Мета і завдання дисципліни

Актуальність дисципліни «Корекційні технології в роботі з дітьми» зумовлена необхідністю забезпечення індивідуального підходу, впровадження інклюзивної освіти та моніторингу якості навчання. Вона озброює майбутніх педагогів інструментарієм для оцінки виявлення індивідуальних можливостей та особливих потреб, розвитку потенціалу дітей дошкільного віку. Матеріали дисципліни є основою для психолого-педагогічного супроводу дітей, дозволяючи аналізувати їхні індивідуальні можливості та визначати потреби.

Дисципліна формує готовність педагога до інноваційної діяльності та корекційної роботи, забезпечуючи професійний розвиток, дозволяє виявляти труднощі в освітньому процесі, запобігати дезадаптації дитини та вчасно здійснювати корекцію.

**Метою викладання дисципліни є:** формування фахових компетентностей здобувачів вищої освіти, необхідних для обґрунтованого використання корекційних технологій у межах психолого-педагогічного супроводу дітей, а також для взаємодії з фахівцями міждисциплінарної команди в освітньому процесі та корекційно-розвитковій роботі.

### Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- дати знання про роль психокорекційних технологій в процесі соціалізації дітей;
- сформувати уявлення про різноманітні психокорекційні технології, спрямовані на компенсацію та корекцію інтелектуальних, мовленнєвих, поведінкових та емоційно-вольових порушень у дітей з ООП;
- ознайомити з основними принципами, методами психокорекційної роботи в освітньо-корекційному процесі дітей;
- формування практичних навичок та умінь при застосуванні психокорекційних технологій.

**У процесі викладання дисципліни формуються такі компетентності:**

**Спеціальні (фахові) компетентності:**

**КС-9.** Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку.

**КС-10.** Вміння складати Індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням

**КС-15.** Здатність до забезпечення індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей та потреб.

### **Зміст навчальної дисципліни**

#### **(Перелік тем)**

#### **Змістовий модуль 1. Загальні теоретичні засади психокорекційної роботи з дітьми**

**Тема 1.** Історія розвитку методів психологічної корекції з дітьми

**Тема 2.** Теоретичні та методологічні основи психокорекційної роботи з дітьми з психофізичними порушеннями в розвитку

**Тема 3.** Особливості складання психокорекційних програм для дітей

**Тема 4.** Особливості застосування ігрового методу та засобів мистецтва у психокорекційній роботі

#### **Змістовий модуль 2. Особливості застосування психокорекційних технологій з дітьми**

**Тема 4.** Психокорекційні технології при порушеннях мовлення

**Тема 5.** Психокорекційні технології при когнітивних порушеннях

**Тема 6.** Психокорекційні технології при поведінкових порушеннях у дітей

**Тема 7.** Психокорекційна робота з дітьми з розладами аутистичного спектру та **емоційними порушеннями**