

Назва дисципліни / освітнього компонента	« <u>Методи розв'язування задач на доведення в шкільному курсі математики</u> »
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Освітня програма	Середня освіта (Математика, інформатика)
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3__кредитів / 90__годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Генсіцька-Антонюк Наталія Олександрівна
CV викладача на сайті кафедри	https://surl.li/alrvyb
E-mail викладача	nat_gens@ukr.net
Консультації	понеділок/щотижня, 12:35-14:00, ауд. 310 або онлайн: https://meet.google.com/twj-gkse-nmq

Мета та завдання навчальної дисципліни

Зміст курсу орієнтований на поглиблення знань вибраних питань елементарної математики здобувачів освіти задля формування міцних знань для здійснення майбутніми педагогами навчальної роботи в закладах середньої освіти.

Мета курсу полягає в поглибленні та систематизації знань студентів з шкільного курсу математики, в формуванні вмінь розв'язувати математичні задачі шкільного рівня, а також задач факультативних курсів та гуртків.

Завдання курсу «Методи розв'язування задач на доведення в шкільному курсі математики»:

- сприяти засвоєнню знань про види, структуру та методи доведення математичних тверджень;
- сформуванню практичних вміння і навички доведення алгебраїчних і геометричних тверджень ;
- надати здобувачам освіти знання про нестандартні методи доведення математичних тверджень;
- сформуванню вміння доводити математичні твердження різними методами та способами.

Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Основні методи доведення в математиці

Змістовий модуль 1 (ЗМ₁). *Методи доведення алгебраїчних задач*

Тема 1. Аксиоми, теореми. Індукція, дедукція. Аналітичний і синтетичний методи доведення.

Тема 2 Основні методи доведення числових нерівностей

Тема 3. Класичні нерівності Коші, Коші-Буняковського.

Тема 4. Подільність чисел та конгруенція в задачах на доведення.

Змістовий модуль ЗМ₂. Методи доведення геометричних задач

Тема 6. Методи доведення в геометрії

Тема 7. Використання нерівностей трикутника при доведенні.

Система оцінювання

Рівень знань здобувачів вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету. Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль)

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Завдання здобувачі вищої освіти мають виконувати і здавати відповідно до графіку освітнього процесу. Перескладання модулів, заліків, екзаменів відбувається у терміни ліквідації академічних заборгованостей до початку наступного семестру. Повторне складання семестрового модульного контролю допускається не більше у встановлений строк: один раз викладачу, другий – комісії, згідно з графіком, який укладається деканом факультету.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач вищої освіти під час виконання самостійної та індивідуальної роботи повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.