

Назва дисципліни / освітнього компонента	<u>«Позакласна робота з математики»</u>
Освітня програма	Середня освіта (Математика, інформатика)
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3__кредитів / 90__годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Синіцька Наталія Вікторівна
CV викладача на сайті кафедри	https://surl.li/alrvyb
E-mail викладача	Natashasinitska@ukr.net
Консультації	середа/щотижня, 12:35-14:00, ауд. 311 або онлайн: https://meet.google.com/zrz-qhbt-bmv

Мета та завдання навчальної дисципліни

Зміст курсу розроблено таким чином, щоб студенти оволоділи методичними особливостями організації та проведення позаурочної роботи з математики в закладах загальної середньої освіти.

Мета курсу полягає в підвищенні ефективності підготовки майбутнього вчителя, який володів би не лише професійними вміннями проведення уроків, а й міг забезпечувати розвиток творчого потенціалу учнів у процесі здійснення позакласної, зокрема гурткової, діяльності.

Завдання курсу «Позакласна робота з математики»:

- сформуванню знання з особливості навчання різних груп учнів, застосування диференціації навчання, організації освітнього процесу з урахуванням особливих потреб учнів;
- забезпечити вміння добирати і застосовувати сучасні освітні методики та технології для формування математичних компетентностей учнів і здійснювати самоаналіз ефективності уроків;
- виробити вміння розробляти і пропонувати різні форми та прийоми виховання позитивного ставлення до математики, мотивації учнів до засвоєння її основ та методів.

Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. *Поняття позаурочної, позакласної та позашкільної роботи з математики.*

Змістовий модуль М₁₁. *Необхідність, доцільність і значення позаурочної, позакласної та позашкільної роботи з математики.*

Тема 1. Характеристика основних видів та форм позаурочної навчальної діяльності з математики.

Тема 2. Розвиток методик форм позакласної роботи з використанням Інтернету.

Тема 3. Методика організації та проведення виховних позаурочних занять з математики.

Тема 4. Організаційно- педагогічна підготовка вчителя щодо готовності проведення виховних позаурочних занять з математики.

Тема 5. Методика організації та проведення математичних вікторин, інтелектуальних ігор.

Тема 6. Методика підготовки учнів до математичних конкурсів та олімпіад.

Змістовий модуль М₁₂. Методика організації та проведення занять на факультативах з математики та в математичних гуртках.

Тема 7. Робота з учнями, які виявляють до вивчення математики підвищений, в порівнянні з іншими, інтерес і здібності.

Тема 8. Робота з учнями, які відстають від інших у вивченні програмного матеріалу

Тема 9. Методика організації та проведення математичних вечорів, тижня математики.

Тема 10. Випуск математичних газет, створення математичних кросвордів.

Тема 11. Математичні екскурсії.

Тема 12. Читання математичної літератури, виготовлення моделей математичних об'єктів.

Тема 13. Науково-популярні відео по математиці в мережі Internet.

Тема 14. Підготовка командного проекту на обрану тематику.

Тема 15. Підсумкові заняття. Представлення індивідуального та командного проекту.

Система оцінювання

Рівень знань здобувачів вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету. Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль)

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Завдання здобувачі вищої освіти мають виконувати і здавати відповідно до графіку освітнього процесу. Перескладання модулів, заліків, екзаменів відбувається у терміни ліквідації академічних заборгованостей до початку наступного семестру. Повторне складання семестрового модульного контролю допускається не більше у встановлений строк: один раз викладачу, другий – комісії, згідно з графіком, який укладається деканом факультету.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач вищої освіти під час виконання самостійної та індивідуальної роботи повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.