



РІВНЕНСЬКИЙ  
ДЕРЖАВНИЙ  
ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

Рівненський державний гуманітарний  
університет  
Факультет математики та інформатики  
Кафедра математики та методики її навчання

## АНОТАЦІЯ

<b>Назва дисципліни / освітнього компонента</b>	<b>МЕТОДИ ЗОБРАЖЕНЬ</b>
<b>Освітня програма</b>	Середня освіта (Математика)
<b>Компонент освітньої програми</b>	вибірковий
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Викладач</b>	Тимчук Михайло Вікторович
<b>CV викладача на сайті кафедри</b>	<a href="https://surl.li/klvkzb">https://surl.li/klvkzb</a>
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:mvtymchuk@ukr.net">mvtymchuk@ukr.net</a>
<b>Консультації</b>	<i>очні:</i> щопонеділка, з 12:45 до 14:05 (ауд. 310) <i>онлайн:</i> щочетверга з 12:45 до 14:05 за посиланням <a href="https://meet.google.com/sjt-tvmu-dcc">https://meet.google.com/sjt-tvmu-dcc</a>

Навчальний курс «Методи зображень» присвячений вивченню теоретичних основ та практичних алгоритмів відтворення геометричних об'єктів на площині. Програма охоплює методи паралельного та центрального проєкціювання, теорію аксонометричних зображень, позиційні та метричні задачі.

**Мета курсу:**

- підготувати майбутнього вчителя до кваліфікованого викладання геометрії в школі;
- розвивати просторову уяву;
- виробити вміння виконувати правильні зображення плоских та просторових фігур.

**Завданнями курсу є:**

- ознайомити студентів з теоретичним обґрунтуванням зображень основних геометричних фігур;
- навчити будувати зображення плоских і просторових фігур;
- прищепити навички самостійної творчої діяльності.

Дана навчальна дисципліна сприяє формуванню у студентів наступних загальної та фахових компетентностей.

ЗК 3. Здатність до навчання, самоосвіти, самореалізації, саморозвитку впродовж життя.

СК 11. Здатність розуміти основні поняття, принципи, теорії та результати математики.

СК 13. Здатність до математичного та логічного мислення, формулювання та дослідження математичних моделей, обґрунтування вибору методів, способів і прийомів для розв'язування теоретичних і прикладних задач та інтерпретування отриманих результатів.

Вивчення дисципліни також сприяє досягненню наступних програмних результатів навчання.

ПРН 1. Знання основних понять та теоретичних положень елементарної та вищої математики.

ПРН 2. Знання способів, методів та алгоритмів розв'язування задач з математики та інформатики, наводити при необхідності ілюстрації, приклади, контрприклад.

ПРН 15. Уміння формулювати означення, аксіоми і теореми з математики, обґрунтовувати та доводити основні теореми та вміти застосовувати їх при розв'язуванні конкретних математичних та прикладних задач.

ПРН 19. Уміння встановлювати міжпредметні та внутрішньо предметні зв'язки під час вивчення конкретних тем вищої математики та шкільного курсу математики.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- основні вимоги до зображення;
- властивості паралельного проектування;
- поняття позиційної і метричної задач, методи їх розв'язування;

**вміти:**

- зображати геометричні фігури на площині;
- будувати перерізи геометричних фігур, вписані і описані фігури.

Матеріал, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі за посиланням:  
[https://drive.google.com/drive/folders/1kl-QGK4XcmvSelNZ6DrGd4ZO9Bw6Dr8a?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1kl-QGK4XcmvSelNZ6DrGd4ZO9Bw6Dr8a?usp=drive_link).

**Очні консультації:** за попередньою домовленістю з викладачем щочетверга з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

**Онлайн консультації:** за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка з 18.00 до 20.00.