

Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет
Кафедра педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи

Назва дисципліни	Соціальна складова концепції сталого розвитку
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3,0 кредитів / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	українська
Викладач	Сяська Інна Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор
CV викладача на сайті кафедри	pedagogika.rshu.edu.ua
E-mail викладача:	inna.syaska@rshu.edu.ua
Мова викладання	українська
Консультації	<i>Очні консультації:</i> розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій <i>Онлайн-консультації:</i> розклад присутності викладача на спеціальному форумі (в інтернет мережах) згідно з графіком консультацій.

На сучасному етапі розвитку науки в умовах глобалізації та соціокультурних змін зростає актуальність дослідження проблем сталого розвитку. Соціальна складова сталого розвитку включає в себе збереження та розвиток культурного та соціального рівня населення. До уваги береться зменшення кількості руйнівних конфліктів на культурному та соціальному підґрунтях, а також справедливий розподіл та рівний доступ всього населення до благ, зокрема, до природних ресурсів.

Сталий розвиток соціальної сфери передбачає, що людина повинна брати участь у прийнятті та реалізації рішень, які стосуються не лише її, а суспільства в цілому. Цього можна досягнути, інвестуючи потенціал в

людський розвиток, аби кожна людина мала змогу жити згідно своїх потреб та реальних можливостей. Людина розглядається не лише як об'єкт, на який орієнтована концепція, а і як засіб втілення цієї концепції. Таким чином, соціальна складова сталого розвитку включає в себе людський розвиток, задоволення усіх основних потреб населення.

Відтак, ключовим поняттям соціальної складової сталого розвитку є людський розвиток, тобто умови, які сприяють максимальному розвитку потенціалу населення, задоволенню власних потреб, за яких людина могла б жити повноцінно, а не виживати. Це включає в себе заходи із ліквідації бідності, економічної та соціальної ізоляції, розвиток систем охорони здоров'я, освіти, культури, дотримання прав і свобод людини, забезпечення існування у чистому природному середовищі.

Мета навчальної дисципліни «Соціальна складова концепції сталого розвитку» -- ознайомлення здобувачів з концептуальними засадами сталого розвитку суспільства, основними програмними документами щодо соціальної стратегії сталого розвитку як на міжнародному, так і на національному та місцевому рівнях; формування у здобувачів системного уявлення про широкий спектр проблем підтримки стабільності соціальних і культурних систем, примноження гуманітарних цінностей сучасного суспільства.

Основними завданнями дисципліни є:

1. Ознайомлення з принципами побудови мирного та безпечного, соціального згуртованого суспільства з належним управлінням та інклюзивними інституціями.
2. Ознайомлення з механізмами і засобами подолання дисбалансів у сфері суспільної життєдіяльності; оцінка ризиків дисбалансів у соціальній сфері.
3. Розкриття змісту основних напрямків і шляхів забезпечення партнерської взаємодії органів державної влади, органів місцевого самоврядування, бізнесу, науки, освіти та організацій громадянського суспільства.
4. Висвітлення питань збереження національних культурних цінностей і традицій.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Засади соціальної концепції сталого розвитку

Тема 1. Парадигма сталого розвитку у дискурсі стратегії розвитку глобалізованого світу.

Тема 2. Історія формування концепції сталого розвитку.

Тема 3. Принципи концепції сталого розвитку.

Тема 4. Складові концепції сталого розвитку.

Тема 5. Соціальна складова концепції сталого розвитку.

Змістовий модуль 2. Стратегія сталого розвитку у соціальній сфері

Тема 6. Соціальні цілі сталого розвитку суспільства в Україні.

Тема 7. Освіта у контексті реалізації цілей сталого розвитку.

Тема 8. «Освіта для сталого розвитку» як програма імплементації концепції сталого розвитку.