

**Рівненський державний гуманітарний університет  
Психолого-природничий факультет Кафедра педагогіки,  
освітнього менеджменту та соціальної роботи**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Індивідуальний план догляду та оцінка потреб клієнтів</b>
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3,0 кредитів / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Викладач</b>	Стеца Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент
<b>CV викладача на сайті кафедри</b>	<a href="http://pedagogika.rshu.edu.ua">pedagogika.rshu.edu.ua</a>
<b>E-mail викладача:</b>	<a href="mailto:natalia.stetsa@rshu.edu.ua">natalia.stetsa@rshu.edu.ua</a>
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій <i>Он лайн- консультації:</i> розклад присутності викладача на спеціальному форумі (в інтернет мережах) згідно з графіком консультацій.

Дисципліна спрямована на формування у студентів професійних компетенцій щодо комплексної оцінки стану клієнта та розробки індивідуального плану догляду. Вивчаються принципи оцінки фізичних, психологічних та соціальних потреб клієнтів, методи збору інформації,

використання сучасних інструментів та підходів у сестринському та соціальному догляді.

Курс охоплює питання міждисциплінарної взаємодії, планування догляду відповідно до етичних стандартів і нормативних вимог, а також моніторинг ефективності реалізованих заходів. Особлива увага приділяється персоналізованому підходу, що сприяє підвищенню якості життя клієнтів та оптимізації роботи медичних і соціальних працівників.

**Мета** навчальної дисципліни «Індивідуальний план догляду та оцінка потреб клієнтів» полягає у формуванні у студентів теоретичних знань і практичних навичок щодо оцінки потреб клієнтів, розробки та реалізації індивідуального плану догляду, спрямованого на покращення якості життя та збереження здоров'я клієнтів різних категорій.

Основними завданнями дисципліни є:

1. Ознайомлення з основними принципами оцінки потреб клієнтів – вивчення методів збору інформації, аналізу стану здоров'я та соціального становища.
2. Розвиток навичок міждисциплінарної взаємодії – координація роботи з медичними, соціальними та іншими спеціалістами для комплексного підходу до догляду.
3. Формування компетенцій з планування догляду – навчання розробці персоналізованих планів догляду з урахуванням фізичних, емоційних та соціальних аспектів життя клієнта.
4. Оволодіння методами моніторингу та корекції індивідуальних планів догляду – оцінка ефективності реалізованих заходів та внесення змін відповідно до змін у стані клієнта.
5. Забезпечення етичного підходу до догляду – дотримання принципів конфіденційності, поваги до прав клієнта та гуманного ставлення у процесі догляду.

6. Формування навичок профілактики ризиків – ідентифікація можливих загроз для здоров'я та добробуту клієнтів, розробка превентивних заходів.

У результаті опанування дисципліни студенти зможуть ефективно оцінювати потреби клієнтів, розробляти та впроваджувати індивідуальні плани догляду, що сприятиме підвищенню якості надання медико-соціальних послуг.

### **Зміст навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1. Оцінка потреб клієнтів у догляді**

Тема 1. Вступ до оцінки потреб та індивідуального догляду

Тема 2. Методи оцінки потреб клієнта

Тема 3. Категоризація клієнтів за рівнем потреб

#### **Модуль 2. Розробка та реалізація індивідуального плану догляду**

Тема 4. Структура та етапи створення індивідуального плану догляду

Тема 5. Організація догляду та міждисциплінарна взаємодія

Тема 6. Моніторинг ефективності догляду та корекція плану

#### **Модуль 3. Спеціалізовані аспекти догляду**

Тема 7. Догляд за паліативними пацієнтами

Тема 8. Використання сучасних технологій у догляді