

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Методика тестування і контроль у фізичному вихованні
Освітня програма	«Середня освіта (Фізична культура)», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 «Середня освіта (Фізична культура)», галузі знань А «Освіта»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити /90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Давидюк Ірина Василівна
CV викладача на сайті кафедри	http://rshu-som.rv.ua/
E-mail викладача	drozd_I@ukr.net

Мета та завдання навчальної дисципліни

полягає у формуванні системи знань, умінь і навичок в галузі спортивних вимірювань, необхідних майбутньому тренерів і викладачів фізичної культури; вивчення математико-статистичних методів і їх застосування для обробки і аналізу результатів контролю і планування навчально-тренувального процесу

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є: навчити майбутнього фахівця з фізичної культури та спорту аналізувати результати тренувань, спортивних змагань, контрольних іспитів; підбирати, згідно з рівнем фізичного стану, вправи для підвищення рівня фізичної, технічної й тактичної підготовленості; контролювати навчально-виховний і навчально-тренувальний процеси.

Зміст навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ ТЕОРІЇ ТЕСТІВ І МЕТОДОЛОГІЯ ТЕСТУВАННЯ. ОСНОВИ ТЕОРІЇ ОЦІНОК

ТЕМА 1. ОСНОВИ ТЕОРІЇ ТЕСТІВ І МЕТОДОЛОГІЯ ТЕСТУВАННЯ. ОСНОВИ ТЕОРІЇ ОЦІНОК

Зародження вчення про тести. Класифікація рухових тестів. Методологія тестування. Проблема і завдання теорії оцінок. Шкала оцінок. Норми оцінок. Кількісна оцінка якісних показників. Кваліметрія.

МОДУЛЬ 2. СИСТЕМИ ТЕСТУВАННЯ РУХОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ ШКОЛЯРІВ

ТЕМА 1. ЄВРОПЕЙСЬКА СИСТЕМА ТЕСТУВАННЯ РУХОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ ШКОЛЯРІВ: ЄВРОФІТ.

1. Загальні відомості про тести ЄВРОФІТ (European Test Of Physical Fitness, 1988) та методика тестування.
2. Човниковий біг на витривалість. Фізична працездатність- PWC170.
3. Тести на рівновагу (фламінго), на частоту рухів та гнучкість. Стрибок у довжину з місця. Кистьова динамометрія. Піднімання тулубу із положення лежачи. Вис на зігнутих руках.
4. Антропометричні вимірювання (довжина та маса тіла, шкірно-жирові складки).

ТЕМА 2. МІЖНАРОДНІ ТЕСТИ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ.

1. Загальні відомості про батарею тестів (Trzesniowski, Pilicz, 1989; Pilicz, Przeweda, Trzesniowski, 1993).
2. Методика тестування рухової підготовленості дітей та молоді (швидкісні та координаційні здібності, витривалість і гнучкість).

ТЕМА 3. КОМПЛЕКСНЕ ТЕСТУВАННЯ РУХОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ ШКОЛЯРІВ У ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ.

1. Польські тести рухових здібностей .
2. Тестування фізичної підготовленості школярів Чехії, Німеччини, Англії, Нідерландів.
3. Американські тести.
4. Азіатські тести визначення фізичної підготовленості школярів (Китай, Японія, Сінгапур)

ТЕМА 4. ТЕСТУВАННЯ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ.

1. Тестування координаційних здібностей.
2. Тестування силових здібностей.
3. Тестування швидкісних здібностей. Визначення швидкості рухової реакції та частоти рухів.
4. Тестування гнучкості. Гоніометри. Контроль рухливості у суглобах.
5. Тестування витривалості. Контроль аеробних можливостей.

ТЕМА 5. ПРОГРАМНЕ ТЕСТУВАННЯ РУХОВОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ШКОЛЯРІВ.

1. Нормативи педагогічного контролю рухової підготовленості учнів (1-11 класи).
2. Педагогічний контроль за виконанням школярами домашнього завдання з фізичної культури.