

Назва дисципліни / освітнього компонента	Діагностика і моніторинг стану здоров'я
Освітня програма	А4 Середня освіта «Фізична культура», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта «Фізична культура» у галузі знань А Освіта
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити ЄКТС, 30 годин – аудиторних
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Давидюк Ірина Василівна
CV викладача на сайті кафедри	
E-mail викладача	drozd_I@ukr.net

Мета викладання курсу– формування професійних знань, вмінь та навичок діагностики і моніторингу стану здоров'я, що мають забезпечити теоретичну та практичну підготовку бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Вивчення дисципліни передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки фахівців, зокрема: нагальну потребу у вивченні комплексу критеріїв, що мають як суто медичне, так і важливе фізичне, соціальне, педагогічне значення.

Завдання вивчення дисципліни: Сформувати цілісне уявлення про феномен здоров'я. Ознайомити з моделями діагностики фізичного здоров'я. Надати знання про методи і засоби діагностики здоров'я. Навчити користуватися основними методиками діагностики стану окремих складових здоров'я та інтегральної оцінки здоров'я. Надати відомості про моніторинг стану здоров'я.

Студент, вивчаючи дисципліну отримує повну інформацію про здоров'я людини, моделі і програми діагностики і моніторингу стану фізичного здоров'я, методами і засобами користування ними.

Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Поняття про здоров'я.

Тема 1. Поняття про здоров'я і аналіз його критеріїв. Валеологічна діагностика — інструмент оцінки якості і кількості здоров'я. Цілі та задачі валеологічної діагностики здоров'я. Визначення здоров'я. Поняття про здоров'я та аналіз його критеріїв. Сутність кількісного підходу до оцінки здоров'я. Аксиоми щодо здоров'я.

Тема 2. Моделі та норми в оцінці життєздатності. Фактори фізичного здоров'я.

Моделі та норми при оцінці здоров'я. Основні проблеми в оцінці здоров'я.

Поняття про фізичне здоров'я. Діагностика показників індивідуального здоров'я. Основні діагностичні моделі. Адаптаційні резерви організму. Структурні та функціональні резерви. Види функціональних резервів. Методи їх оцінки.

Змістовий модуль 2. Методи дослідження стану окремих органів і систем.

Тема 3. Оцінка основних властивостей нервової системи. Дослідження центральної та вегетативної нервової системи. Дослідження стану аналізаторів. Дослідження м'язового та пропріоцептивного відчуття. Оцінка функціональної асиметрії.

Тема 4. Методи дослідження системи кровообігу. Вимір частоти серцевих скорочень та артеріального тиску. Розрахункові показники системи кровообігу. Функціональна оцінка серцево-судинної системи. Типи реакцій кровообігу на функціональне навантаження. Інструментальні методи дослідження системи кровообігу

Тема 5. Методи дослідження дихальної системи. Методи дослідження дихальної системи Функціональна оцінка апарату зовнішнього дихання.

Тема 6. Визначення, критерії, методи діагностики психічного здоров'я.

Поняття про психічне та психологічне здоров'я. Відмінність психологічного здоров'я від духовного. Складові психічного здоров'я: емоційне, інтелектуальне, особистісне. Сучасне уявлення про психічне здоров'я та його критерії

Тема7. Поняття про моніторинг здоров'я та його методи. Поняття про моніторинг здоров'я: мета, види, основні принципи. Вимоги до методів, що застосовуються при моніторингу здоров'я. Розподіл дітей за групами здоров'я за рекомендаціями ВООЗ. Методи моніторингу морфо-функціонального розвитку дітей. Методи моніторингу стану серцево-судинної системи. Методи моніторингу стану дихальної системи.

Модуль 2.

Індивідуальне науково-дослідне завдання

Моніторинг здоров'я студентів.