

### АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Шкільний курс літератури у непрофільних класах
Освітня програма	Середня освіта. Українська мова і література, англійська мова 4 семестр
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	6 кредитів / 180 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Романишина Н. В., докт. пед. н., проф. кафедри української та зарубіжної літератури
CV викладача на сайті кафедри	<a href="https://www.rshu.edu.ua/kafedry-fuf/kafedra-ul/sklad-kafedri-ul/121-personalii/romanyshynanatalia-vasylivna">https://www.rshu.edu.ua/kafedry-fuf/kafedra-ul/sklad-kafedri-ul/121-personalii/romanyshynanatalia-vasylivna</a>
E-mail викладача	kul@rshu.edu.ua

**Мета навчального курсу:** підвищення літературознавчої і методичної культури ЗВО, підготовка до практичної діяльності учителя-словесника, – висококваліфікованого і конкурентоспроможного фахівця, здатного планувати й організовувати процес навчання української літератури у непрофільних класах, за програмами рівня стандарту, української літератури як компоненту інтегрованого предмету; читання та осмислення програмових художніх творів (відповідно до змісту чинних модельних навчальних програм з української літератури / інтегрованих предметів; програми з української літератури для 10-11 класів рівня стандарту); формувати в ЗО предметну й ключові компетентності, застосовувати системні методичні знання, багатий змістом і формами досвід шкільного літературного викладання для розвитку особистості учня, інноваційного оновлення літературної освіти.

**Основними завданнями курсу** «Шкільний курс літератури у непрофільних класах» є:

- формування ґрунтовних теоретичних знань у галузі методики вивчення української літератури / інтегрованого курсу літератури;
- ознайомлення з класичними та інноваційними методами, технологіями, формами, засобами навчання та виховання;
- оволодіння специфікою діяльнісного, особистісно зорієнтованого, компетентнісного підходів;
- удосконалення навичок інтерпретації, аналізу, ідейно-художньої оцінки, зокрема програмових мистецьких творів;
- вивчення, узагальнення досвіду педагогічної діяльності у ЗЗСО на етапі інтеграції України в європейський освітній простір.

**Програмні компетентності:**

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та усвідомлення специфіки предметної області.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях

ФК 2. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови і літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, ефективні методи й освітні технології навчання; а також доречно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять

ФК 16. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському та глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей.

### **Програмні результати навчання:**

ПРН1. Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати сучасну наукову інформацію, укладати бібліографію, використовувати комп'ютерні технології. Уміє працювати з текстовою, графічною та числовою інформацією за допомогою комп'ютера; використовувати можливості мережевих програмних систем для розв'язання теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності; вміє користуватися електронними словниками. Володіє методиками і техніками редагування та коректури різностильових і різножанрових текстів

ПРН10. Знає тенденції розвитку літературного процесу в Україні, розуміє специфіку його перебігу в культурному контексті у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; обізнаний із творами української класики і сучасності; уміє розрізняти епохи (періоди), напрями, течії, жанри, стилі української літератури за їх сутнісними характеристиками й на тлі світового письменства; уміє враховувати гуманістичний потенціал української літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України, прилучення його до фундаментальних цінностей людства.

ПРН15. Має навички взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському та глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати перспективний практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації навчально-виховних цілей; уміє організовувати та проводити виховні заходи, предметні олімпіади.

### **Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні знати:**

- методологічні основи навчання української літератури у непрофільних класах,
- сучасні освітні завдання, зокрема викладання інтегрованого курсу літератури
- нормативні документи МОН України щодо вивчення української літератури у ЗЗСО;
- зміст програм рівня стандарту, інтегрованих літературних предметів;
- основні теоретичні проблеми сучасної методичної науки;
- форми, методи та прийоми шкільного навчання української літератури у непрофільних класах / інтегрованого курсу літератури;
- основні етапи сприймання художнього твору; шляхи аналізу та інтерпретації художнього твору
- особливості вивчення художнього твору із врахуванням жанрової специфіки;
- технологію засвоєння теоретико-літературних понять;
- методику розвитку усного та писемного мовлення ЗО;
- засоби діагностики та контролю навчально-пізнавальної діяльності ЗО у процесі здобуття літературної освіти (непрофільні класи);

### **вміти:**

- реалізовувати мультидисциплінарний підхід до організації навчання літератури
- формувати читацьку компетентність як інтегрований результат навчальних досягнень учнів-читачів у непрофільних класах
- вміти навчати ЗО осмислено здобувати предметні знання та вміння, передбачені програмами з української літератури рівня стандарту, інтегрованого предмету літератури, літератури та мови;
- моделювати конспекти уроків із української літератури у непрофільних класах;
- формувати систему ціннісно-світоглядних та естетичних орієнтацій на матеріалі високохудожніх творів;
- планувати види навчальної діяльності до тематичних розділів, зокрема дистанційної; репродуктивного, пізнавально-пошукового та творчого характеру

### **Орієнтовний зміст курсу**

Тема 1. Результативні, змістові та процесуальні складники курсу «українська література» в базовій школі

Тема 2. Методика організації інтегрованого навчання літератури. Освітні завдання та соціальні виклики предмету «Інтегрований курс літератури: українська та зарубіжна»

Тема 3. Мультидисциплінарний проєкт «Інтегрований курс української мови, літератури та зарубіжної літератури»

Тема 4. Читання як соціокультурна практика: навчання української літератури в 10-11 класах за програмою рівня стандарту

Тема 5. Розвиток художнього смаку, креативності 11-класників в курсі української літератури рівня стандарту