



РІВНЕНСЬКИЙ  
ДЕРЖАВНИЙ  
ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

Рівненський державний гуманітарний  
університет

філологічний факультет

кафедра української та зарубіжної літератури

### АНОТАЦІЯ

<b>Назва дисципліни / освітнього компонента</b>	Риторика
<b>Освітня програма</b>	Філологія. Українська мова і література, польська мова.  Освітній рівень бакалавр.
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Викладач</b>	Бестюк Ірина Анатоліївна, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри української та зарубіжної літератури
<b>CV викладача на сайті кафедри</b>	<a href="http://www.rshu.edu.ua/kafedry-if/kafedra-ul/sklad-kafedri-ul/121-personalii/1183-bestyuk-iryna-anatoliivna">http://www.rshu.edu.ua/kafedry-if/kafedra-ul/sklad-kafedri-ul/121-personalii/1183-bestyuk-iryna-anatoliivna</a>
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:iryna.bestyuk@rshu.edu.ua">iryna.bestyuk@rshu.edu.ua</a>

*Мета* навчальної дисципліни «Риторика» – ознайомити з історичним розвитком риторики, її теоретичними основами та формувати на їх основі практичні навички публічного мовлення і спілкування.

Основні завдання вивчення дисципліни «Риторика»: продемонструвати діахронний розвиток риторики як науки; вказати на взаємообумовленість українського і світового контексту; підкреслити міждисциплінарні й міжмистецькі зв'язки у формуванні класичної риторики; навчити аналізувати основні теоретичні закономірності риторики (інвенція, диспозиція, елокуція); формувати ораторське красномовство; komponувати публічний виступ, його виголошення (акція); розвивати критичне мислення в аналізі різножанрових промов.

*Очікувані результати навчання* базуються на розвитку таких компетентностей, передбачених освітньо-професійною програмою:

*Загальні компетентності (ЗК)*

- 3) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- 4) Здатність бути критичним і самокритичним.
- 10) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- 11) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

*Фахові компетентності (ФК)*

- 9) Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною мовою.
- 10) Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- 11) Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
- 12) Здатність до організації ділової комунікації.

*Програмні результати навчання (ПРН)*

- 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх

для організації ефективної міжкультурної комунікації.

5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

11. Знати принципи, технології та прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною мовою.

14. Використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

Відповідно до вимог освітньо-професійної програми бакалаври повинні **знати:**

- діахронний розвиток риторики як науки;
- чинники взаємообумовленості українського і світового риторичного контексту;
- основні закономірності теоретичної риторики;
- ораторські прийоми публічного мовлення.

**уміти:**

- самостійно складати текст промови чи виступу;
- володіти навичками спілкування з аудиторією;
- риторично грамотно виголошувати промову;
- застосовувати комунікативні засоби впливу в умовах публічного мовлення.