

«ФІЛОСОФІЯ НАУКИ»

Викладач – кандидат історичних наук, доцент кафедри філософії

Ворон Оксана Петрівна

Кількість кредитів - 90 годин / 3 кредити ЄКТС

Місце дисципліни в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти – вибіркова

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Філософія науки» призначена для здобувачів вищої освіти першого рівня «Бакалавр» за спеціальностями: 101 – «Екологія», 014 – Середня освіта (Музичне мистецтво).

Програма навчальної дисципліни «Філософія науки» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувача вищої освіти першого рівня «Бакалавр» зі спеціальностей: 101 – Екологія, 014 – Середня освіта (Музичне мистецтво).

Мета: Курс «Філософія науки» спрямований на засвоєння студентами найважливіших питань філософії науки, взаємозв'язків філософії та науки; ознайомлення здобувачів вищої освіти з основами філософії наукового пізнання, формування знань у галузі філософії і методології науки, знайомство з практичним застосуванням науково методологічних знань у майбутній професійній діяльності.

У процесі вивчення курсу значна увага приділятиметься методологічним питанням, які є значимими для майбутніх фахівців різних галузей наукового знання. Курс включає основні положення найпоширеніших сьогодні філософських методологій науки.

Завдання:

- забезпечити глибоке засвоєння специфіки філософського осягнення світу, сприяти формуванню високої світоглядно-методологічної позиції студентів
- сприяти застосуванню методологічних положень та принципів у конкретних наукових дослідженнях (природничих, технічних або гуманітарних) та міждисциплінарних наукових галузях
- ознайомити з основними напрямками та актуальною проблематикою філософії науки, а також, понятійним апаратом методології науки;
- формування культури науковця як складової частини високого рівня професіоналізму.

Програма навчальної дисципліни

ТЕМА 1. Філософія науки як галузь філософського знання

ТЕМА 2. Наука як предмет філософського дослідження

ТЕМА 3. Генеза та основні історичні етапи розвитку науки

ТЕМА 4. Структура наукового пізнання

ТЕМА 5. Методи наукового пізнання. Класифікація методів

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавр, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в процесі переосмислення наявних знань та/або ІК професійної практики.

Загальні компетентності

(ЗК)

ЗК 1. Знання та критичне розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність до участі у проведенні досліджень на відповідному рівні.

ЗК 9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання

(ПРН)

ПРН 8. Формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.

ПРН 10. Пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.

ПРН 13. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

ПРН 14. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження формальної освіти та самоосвіти.

ПРН 22. Проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.

Автономія та відповідальність

(АіВ)

АіВ 1. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію;

АіВ 2. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми та інші види проблем, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів;

АіВ 3. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.

Ознайомитись з силабусом та робочою програмою навчальної дисципліни «Релігієзнавство» можна на кафедрі філософії (ауд. 218).

Очні консультації: четвер – 12:45-15:45 (за попередньою домовленістю з викладачем)

Он-лайн консультації: вівторок-серeda, з 16:00 до 18:00 (за попередньою домовленістю з викладачем)

E-mail викладача: voron.oksana@gmail.com

«ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ»

Викладач – кандидат історичних наук, доцент кафедри філософії

Ворон Оксана Петрівна

Кількість кредитів - 90 годин / 3 кредити ЄКТС

Місце дисципліни в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти – вибіркова

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Філософія освіти» призначена для здобувачів вищої освіти першого рівня «Бакалавр» за спеціальностями: 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Музичне мистецтво).

Програма навчальної дисципліни «Філософія освіти» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувача вищої освіти першого рівня «Бакалавр» зі спеціальностей: 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Музичне мистецтво).

Метою курсу «Філософія освіти» – є засвоєння та узагальнення знань студентів у сфері освіти на теоретико-методологічному рівні, а також їх залучення до філософського осягнення ідеї освіти, як соціокультурного феномену та вироблення їх власної світоглядної концепції освіти; сприяння формуванню високого рівня компетентності і культури випускників університету. «Філософія освіти» як навчальна дисципліна допомагає студентам розкрити специфіку освіти як явища культури і соціального інституту в його історичній і соціокультурній динаміці; поглиблює вивчення актуальних соціально-філософських проблем сучасної освіти. Студенти набувають навичок критичного мислення та філософської рефлексії освітньої діяльності в сучасних умовах. Засвоєння цієї дисципліни сприяє глибокому розумінню соціально-філософських проблем сучасної освіти і значення філософської культури педагога як складової його професійної підготовки і методологічної основи практичної діяльності.

Завдання:

- ознайомлення студентів з особливостями предметної ідентифікації філософії освіти та актуальними проблемами, що досліджуються нею;
- сприяння розвитку критичного, креативного та рефлексивного мислення студентів;
- розвиток дослідницької культури студентів.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Філософія освіти: її роль та місце в системі філософського знання

Тема 2-3. Філософське розуміння сутності освіти у історичному контексті

Тема 4. Національні аспекти філософії освіти в Україні

Тема 5. Науково-філософський спосіб сприйняття дійсності

Тема 6. Духовні виміри людського буття. Загальнолюдські цінності

Тема 7. Онтологічні проблеми у предметному полі філософії освіти

Тема 8. Аксиологічні виміри освіти і виховання

Тема 9. Естетичний вимір філософії освіти

Тема 10. Менеджмент навчально-виховної діяльності як предмет філософії освіти.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавр, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень і методів педагогіки, психології та окремих методик навчання й характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

(ЗК)

ЗК 1. Знання та критичне розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність до участі у проведенні досліджень на відповідному рівні.

ЗК 9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання

ЗН 3. Знати вікові особливості дітей молодшого шкільного віку, індивідуальні відмінності в перебігу пізнавальних процесів учнів початкової школи;

ЗН 4. Знати закономірності та теорію процесу навчального пізнання, сучасні навчальні технології;

ЗН 6. Знати зміст нормативних документів, що регламентують початкову освіту: Державного стандарту початкової освіти, навчальних програм предметів, які вивчаються в початковій школі, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

УМ2. Володіти методиками вивчення індивідуальних особливостей перебігу пізнавальних процесів учнів початкової школи та стратегії їх урахування в процесі навчання, розвитку й виховання учнів.

Комунікація

(КОМ)

КОМ 1. Здійснювати комунікацію, орієнтуючись на стилі мовленнєвого спілкування у процесі вирішення професійно-педагогічних задач;

КОМ 2. Прогнозувати, проектувати та коригувати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітньо-виховного процесу початкової школи на засадах етики професійного спілкування, застосовуючи правила мовленнєвого етикету;

КОМ 3. Використовувати засоби вербальної та невербальної комунікації задля підвищення рівня професійної культури майбутнього вчителя.

Автономія та відповідальність

(АіВ)

АіВ 2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди;

АіВ 3. здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним

Ознайомитись з силабусом та робочою програмою навчальної дисципліни «Релігієзнавство» можна на кафедрі філософії (ауд. 218).

Очні консультації: четвер – 12:45-15:45 (за попередньою домовленістю з викладачем)

Он-лайн консультації: вівторок-серeda, з 16:00 до 18:00 (за попередньою домовленістю з викладачем)

Е-mail викладача: voron.oksana@gmail.com

«РЕЛІГІЄЗНАВСТВО»

Викладач – кандидат історичних наук, доцент кафедри філософії

Ворон Оксана Петрівна

Кількість кредитів - 90 годин / 3 кредити ЄКТС

Місце навчальної дисципліни в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти – вибіркова.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Релігієзнавство» призначена для здобувачів вищої освіти першого рівня «Бакалавр» за спеціальностями: 101 Екологія, 014 Середня освіта (Українська мова та література), 073 Менеджмент.

Програма навчальної дисципліни «Релігієзнавство» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувача вищої освіти першого рівня «Бакалавр» зі спеціальностей: 101 Екологія, 014 Середня освіта (Українська мова та література), 073 Менеджмент.

Релігієзнавство є важливою складовою системи гуманітарної освіти у вищій школі. Це зумовлено тією роллю, яку відіграє релігія в житті сучасного суспільства та окремої людини, впливом релігії на політику, культуру тощо.

Предметом релігієзнавства є з'ясування суті, змісту та історії становлення як релігії загалом, так і її окремих віросповідних форм, ролі релігії та церкви в житті людини і суспільства.

Метою навчального курсу «Релігієзнавство» є формування у здобувачів вищої освіти духовних цінностей; усвідомленого ставлення до релігії, розуміння релігії, як необхідної умови адекватного сприйняття світу, як складової української національної культури, загальнолюдських духовних цінностей; виховання поваги до переконань інших людей, сприяння становленню духовного клімату взаєморозуміння, нормалізації міжконфесійних відносин і гармонізації людських стосунків у сучасному світі.

Завдання:

- сформувати у студентів цілісне уявлення про релігію, причини її виникнення та особливості, а також про основні догматичні положення вірувань світу;
- сприяти розумінню впливу релігії на різні сфери духовної культури людства і особистості зокрема;
- орієнтувати студентів на об'єктивний, неупереджений і толерантний аналіз релігійних явищ і процесів, що мають місце в Україні.

Програма навчальної дисципліни

ТЕМА 1. Релігієзнавство як галузь гуманітарних знань

ТЕМА 2. Генезис релігії та її ранні форми

ТЕМА 3: Народнісно-національні релігії

ТЕМА 4: Буддизм як світова релігія

ТЕМА 5. Християнство та його течії

ТЕМА 6: Світові релігії. Іслам

ТЕМА 7. Нові релігійні течії та організації (неорелігії)

ТЕМА 8. Релігійне життя в незалежній Україні

ТЕМА 9. Релігія і церква в системі державно-церковних відносин

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавр, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в процесі переосмислення наявних знань та/або ІК професійної практики.

Загальні компетентності

(ЗК)

ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання

(ПРН)

ПРН 13. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

ПРН 14. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження формальної освіти та самоосвіти.

ПРН 22. Проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.

Автономія та відповідальність

(АіВ)

АіВ 1. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію;

АіВ 2. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми та інші види проблем, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів;

АіВ 3. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.

Ознайомитись з силабусом та робочою програмою навчальної дисципліни «Релігієзнавство» можна на кафедрі філософії (ауд. 218).

Очні консультації: четвер – 12:45-15:45 (за попередньою домовленістю з викладачем)

Он-лайн консультації: вівторок-середа, з 16:00 до 18:00 (за попередньою домовленістю з викладачем)

Е-mail викладача: voron.oksana@gmail.com

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня «Бакалавр» для спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 074 «Публічне управління та адміністрування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Цикл загальної підготовки. Загальна кількість годин та кредитів становить 90 годин, 3 кредити ЄКТС. Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти – обов'язкова. Програма навчальної дисципліни «Філософія» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня

«Бакалавр» спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 074 «Публічне управління та адміністрування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», Мета навчальної дисципліни: надання знань з дисципліни «Філософія» як світогляду людини, який визначає загальне ставлення людини до світу крізь розуміння світоглядних, пізнавальних, ціннісних і соціальних проблем буття, оволодіння основними категоріями в сфері моралі та етики; формування аналітичних здатностей особистості, а саме: адекватно сприймати, аналізувати та оцінювати естетичні явища; формування проєктувальних здатностей особистості щодо конкретних завдань цінностей особистості; глибоке усвідомлення взаємозв'язку між ідеалами свободи, правами людини та її громадською відповідальністю. Завдання навчальної дисципліни: дати студентам адекватне розуміння становлення, розвитку і вирішення найзагальніших проблем людства про довгостроковий розвиток філософської думки як невід'ємної складової духовної культури людства; розкрити гуманістичний потенціал особистості, її високої духовності та загальної культури в умовах розбудови громадянського суспільства в незалежній Україні; сприяти розвитку логічного мислення, здатності самостійно аналізувати складні явища суспільного життя; досягти уміння свідомо використовувати наукову методологію в розв'язанні завдань економічної теорії і професійної практики.