

«Етика естетика»

Викладач – кандидат філософських наук, доцент кафедри
Мишков Віктор Ярославович

Кількість кредитів – 3

Семестр – 7.

Дисципліна «Етика, естетика» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 016 – Спеціальна освіта (Логопедія.)

На основі знань проблематики та предметної сфери етики та естетики, специфіки філософського пізнання дійсності, методології сучасних етичних і естетичних досліджень формувати у майбутніх учителів моральну та естетичну культури, вміння застосовувати етичне та естетичне знання в освітньому та виховному процесі.

Мета: ознайомлення здобувачів вищої освіти з особливостями розвитку етичної та естетичної думки, головними категоріями науки, формування у майбутніх фахівців (бакалаврів) необхідної теоретичної основи для свідомого ставлення до своєї майбутньої професійної діяльності, набуття і вдосконалення індивідуальної культури, системи цінностей, оцінок, смаків та ідеалів.

Завдання (навчальні цілі)

- визначення специфіки методів етико-прикладних досліджень та етичних суджень;
- уміння використовувати їх у вирішенні конкретних аналітичних і дослідницьких завдань щодо моральних колізій в сучасних практиках;
- ознайомлення з реалізацією моральної свідомості суспільства у нормах та правилах професійної етики соціолога.

Формування програмних компетентностей:

1) загальні програмні компетентності:

Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях (зк2).

Здатність бути критичним та самокритичним (зк7).

Здатність до аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з її опонентами (зк8).

Навички презентації результатів власних досліджень на наукових конференціях, семінарах, в засобах масової комунікації та масовій аудиторії (зк13).

2) спеціальні (фахові, предметні) програмні компетентності:

Здатність дотримуватися принципів професійної етики соціолога та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності (фк10).

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка з 10.00 до 13.00, щочетверга з 10.00 до 13.00.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка з 10.00 до 13.00, щочетверга з 10.00 до 13.00. E-mail викладача: VictorMyshkov@gmail.com/

«Філософія освіти»

Викладач – кандидат філософських наук, доцент кафедри
Мишков Віктор Ярославович

Кількість кредитів – 3

Семестр – 6, 8

Дисципліна «Філософія освіти» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 015.14 – Охорона праці, 014.08 – Середня освіта (Фізика), 104 – Фізика та астрономія

Метою курсу «Філософія освіти» – є засвоєння та узагальнення знань студентів у сфері освіти на теоретико-методологічному рівні, а також їх залучення до філософського осягнення ідеї освіти, як соціокультурного феномену та вироблення їх власної світоглядної концепції освіти; сприяння формуванню високого рівня компетентності і культури випускників університету.

«Філософія освіти» як навчальна дисципліна допомагає студентам розкрити специфіку освіти як явища культури і соціального інституту в його історичній і соціокультурній динаміці; поглиблює вивчення актуальних соціально-філософських проблем сучасної освіти. Студенти набувають навичок критичного мислення та філософської рефлексії освітньої діяльності в сучасних умовах.

Засвоєння цієї дисципліни сприяє глибокому розумінню соціально-філософських проблем сучасної освіти і значення філософської культури педагога як складової його професійної підготовки і методологічної основи практичної діяльності.

Завдання:

- ознайомлення студентів з особливостями предметної ідентифікації
- філософії освіти та актуальними проблемами, що досліджуються нею;
- сприяння розвитку критичного, креативного та рефлексивного мислення студентів;
- розвиток дослідницької культури студентів.

Очікувані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- особливості предметної ідентифікації філософії освіти;
- сутність освіти, як соціокультурного феномену;
- внесок провідних філософів у розвиток ідеї освіти;
- цілі, цінності, ідеали та результати освіти;
- еволюцію ідеї освіти;
- вплив освіти на розвиток особистості і суспільства;
- основні парадигми розвитку освіти;
- закономірності розвитку освіти;
- результати освіти та критерії їх оцінки;
- володіти цілісним обсягом знань з філософії освіти;
- загальні тенденції розвитку освіти.

уміти:

- аналізувати праці філософів і педагогів, виявляти їх креативну сутність та соціально значущі ідеї;
- порівнювати філософські концепції представників різних філософських шкіл;
- обґрунтовувати власну позицію;
- бачити тенденції розвитку освіти.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка з 10.00 до 13.00, щочетверга з 10.00 до 13.00. Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка з 10.00 до 13.00, щочетверга з 10.00 до 13.00. E-mail викладача: [VictorMyshkov@gmail.com/](mailto:VictorMyshkov@gmail.com)