

«Етнічна консолідація та національно-релігійний рух українського народу (XV - першій половині XVII ст.)»

Викладач: кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України Гуменюк Оксана Володимирівна

Кількість кредитів: 3

Семестр: 1

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Етнічна консолідація та національно-релігійний рух українського народу (XV -першій половині XVII ст.)» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями щодо змісту та особливостей формування етнічної консолідації українського народу в контексті його розвитку складі іноземних держав.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є етнічне становлення української нації, культура, традиції та побут українського народу.

Мета курсу: сформувати у здобувачів вищої освіти поняття стосовно особливостей національних процесів в Україні в їх історичному розвитку і на сучасному етапі, щодо дискусійного стану ряду теоретичних та історичних проблем, розкрити зміст ідей представників українського народу щодо впровадження національних процесів.

Завдання курсу «Етнічна консолідація та національно-релігійний рух українського народу (XV - першій половині XVII ст.)»:

- освоєння майбутніми спеціалістами історичного у його зв'язках, істотних властивостях та закономірностях перебігу;
- опанування системи понять і категорій історії в контексті загального історичного процесу;
- оволодіння історичними знаннями і механізмами як історії України, так і загального історичного процесу.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання у Освітньо-професійній програмі дисципліни).

Згідно з вимогами Освітньо-професійної програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей загальних та спеціальних (фахових).

Інтегральна компетентність передбачає здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК1** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- ЗК2** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
- ЗК3** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК5** Володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування
- ЗК8** Навичка прогнозування державного, суспільно-політичного розвитку

Спеціальні компетентності (СК)

- СК 1** Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності
- СК2** Реконструкція розвитку європейських народів на основі історичних джерел
- СК3** Розуміння соціальних функцій історика, можливостей використання історії та зловживання історією
- СК4** Уміння аналізувати різні види історичних джерел
- СК5** Уміння працювати з матеріалами ЗМІ
- СК8** Встановлення причинно-наслідкових зв'язків у контексті розгортання історичного процесу

Програмні результати навчання

Зн.1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для системного мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.

Зн.2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.

Зн.3 Основні сучасні вимоги до фаху історика та археолога

Зн.4 Ключові етапи у розвитку історичної науки

Зн.5 Теоретичні основи історичної науки в контексті світової історико-філософської думки

Вм.1 Провадити дослідницьку та/або інноваційну діяльність.

Вм.2 Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/ недостатньої інформації та суперечливих вимог

Вм.3 Використовувати понятійний апарат історичної науки

Вм.4 Вести наукову дискусію і аргументовано відстоювати свою точку зору

Автономія та відповідальність (AiB)

AiB 2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди.

AiB 3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 11.10 до 12.30 (2 академічні години).

Он лайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 18.00 до 20.00.

E-mail викладача: gioks@ukr.net