

«Гендерна історія Європи та Америки»

Викладач – доктор політичних наук, професор кафедри всесвітньої історії
Гон Максим Мойсейович.

Кількість кредитів – 3

Семестр – 5-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Гендерна історія Європи та Америки» посідає важливе місце у системі підготовки фахівців-істориків. Осмислення гендерних ролей чоловіків і жінок у минулому й на сучасному етапі, боротьба останніх за рівноправ'я, емансипація жінок і здобуття ними громадянських прав, участь у суспільно-політичному житті – важливі складові осмислення історичного процесу, еволюції уявлень про роль двох статей у суспільному поступі, трансформації системи гендерних відносин.

Дисципліна сприяє усвідомленню ролі соціальних інститутів і організацій у (не)дискримінації індивідів у залежності від їхньої статі, подоланню гендерних упереджень. Вона популяризує принцип гармонійної взаємодії чоловіків і жінок, а вивчення курсу є передумовою формування уроків історії та подолання гендерних стереотипів.

Дисципліна розроблена із урахуванням принципу поліваріантності розвитку історичної науки. На практичних заняттях формується вміння самостійно аналізувати події та явища, інтерпретувати їх, оцінювати, визначити уроки історії. Робота на них сприяє виробленню навиків критичного мислення, творчого підходу до розв'язання поставлених проблем.

Реалізація міжпредметних зв'язків здійснюється завдяки інтерпретації гендерної історії як важливої складової міждисциплінарного напрямку наукових студій – гендерних досліджень, завдяки використанню теоретичних засад різних наукових дисциплін та застосовуваних ними методів пізнання.

Мета курсу:

- з'ясування системи гендерних відносин на початку Нового часу та їх поступової трансформації в різних країнах Заходу;
- осмислення передумов цих змін (зокрема, появи праць мислителів і громадсько-політичних діячів, які обґрунтували несправедливість дискримінації жінок, емансипація та розгортання суфражистського руху та фемінізму, внесок жінок у розвиток економіки в роки екстремі (Перша та Друга світові війни) та суспільний поступ загалом);
- роль соціальних інститутів (у т. ч. ринку робочої сили, системи освіти) в збереженні / еволюції системи гендерних відносин.

Завданням курсу «Гендерна історія Європи та Америки» є вивчення правового статусу чоловіків і жінок на різних історичних етапах, усвідомлення методів і форм боротьби останніх за рівноправ'я, еволюції соціальних інститутів у контексті забезпечення принципу рівних прав і можливостей представників двох статей, усвідомлення гендерних ролей жінок і чоловіків на різних історичних етапах. Вивчення дисципліни має сприяти оволодінню студентами основами гендерних досліджень як сучасного міждисциплінарного напрямку наукових студій, формуванню в них поваги до принципів наукового плюралізму, подоланню гендерних стереотипів.

Очікувані результати навчання

Згідно із вимогами освітньо-професійної програми, базовою **інтегральною компетенцією** є здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності, що визначені нею, освітньо-професійною програмою:

ЗК

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- ЗК2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
- ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК5. Володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування
- ЗК6. Здатність побудови стратегії аналітичного дослідження, довгострокових і середньострокових планів наукової діяльності
- ЗК7. Уміння орієнтуватися в сучасних концепціях розвитку наукового пізнання, нових методиках і технологіях

Спеціальні компетентності

(СК)

1. Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності
2. Реконструкція розвитку європейських народів на основі історичних джерел
3. Розуміння соціальних функцій історика, можливостей використання історії та зловживання історією
4. Уміння аналізувати різні види історичних джерел
5. Уміння працювати з матеріалами ЗМІ
7. Фіксація, облік та первинна консервація археологічних знахідок
8. Встановлення причинно-наслідкових зв'язків у контексті розгортання історичного процесу.

**Інтегративні кінцеві програмні результати навчання,
формуванню яких сприяє навчальна дисципліна**

Програмні результати навчання

(ПРН)

Знання

1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для системного мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.
2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.
3. Основні сучасні вимоги до фаху історика та археолога.
5. Теоретичні основи історичної науки в контексті світової історико-філософської думки

Уміння

1. Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність.
2. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
3. Використовувати понятійний апарат історичної науки.
4. Вести наукову дискусію і аргументовано відстоювати свою точку зору.
5. Знаходити, систематизувати та аналізувати історичні джерела.

Комунікація

1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
2. Використання іноземних мов у професійній діяльності

Автономія і відповідальність

(АіВ)

1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди.
3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 18.00 до 20.00; щочетверга з 18.00 до 20.00. Е-mail викладача:

gon.maksym@gmail.com