

«Війна в європейській історії»

Викладач – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії Десятничук Ігор Олексійович

Кількість кредитів – 3

Семестр – 7-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Війна в європейській історії» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на поглиблене висвітлення причин та передумов використання війни як засобу досягнення політичних, економічних, ідеологічних цілей в історії Європи.

Предметом вивчення є війна як специфічний досвід європейців.

Метою вивчення курсу «Війна в європейській історії» є поглиблення розуміння студентами проблем, пов'язаних із війною як історичним явищем, еволюцією форм та методів ведення війни, розвитком «військового мистецтва». Курс має на меті висвітлення умов та обставин, що вели до війн в європейській історії та, водночас, вивчення війни як звичаю, системи, яка розвивалася в надрах європейського суспільства протягом тисячоліть.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Війна в європейській історії» є поглиблене вивчення студентами ключових взаємозв'язків між війнами та економічним, технічним, соціальним розвитком суспільства. Формування у них поваги до принципів ідейного плюралізму, критичного ставлення до аналізу історичного матеріалу, розуміння важливості питань війни та миру для сучасності. Надання практичних рекомендацій щодо опанування основами фаху.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок із нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», сформульованим у термінах результатів навчання в освітньо-професійній програмі).

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) компетенцій.

Інтегральна компетенція передбачає формування здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність працювати в міжнародному контексті; володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування; уміння орієнтуватися в сучасних концепціях розвитку наукового пізнання, нових методиках і технологіях.

Спеціальні компетентності (СК)

Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності; реконструкція розвитку європейських народів на основі історичних джерел; розуміння соціальних функцій історика, можливостей використання історії та зловживання історією; уміння аналізувати різні види історичних джерел; уміння працювати з матеріалами ЗМІ; встановлення причинно-наслідкових зв'язків у контексті розгортання історичного процесу.

Програмні результати навчання

Очікуваними результатами навчання є спеціалізовані концептуальні **знання**, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для системного мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей; ключові етапи у розвитку історичної науки; методи і методичні прийоми навчання і виховання студентів у процесі вивчення історії та археології. Очікується формування наступних **умінь**: розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; використовувати понятійний апарат історичної науки; вести наукову дискусію і аргументовано відстоювати свою точку зору.

Комунікація

Комунікативні здатності зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

Автономія та відповідальність

Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди; здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка з 13:00 до 14:00 та щоп'ятниці з 10:30 до 11:30.

Он-лайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка з 18:00 до 20:00.

E-mail викладача: desyatnychuk@ukr.net