

## «Основи зооархеології України»

**Викладач** – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України Візитів Юлія Миколаївна

**Кількість кредитів** – 3

**Семестр** – 9-й

### Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Основи зооархеології України» призначена для здобувачів другого рівня вищої освіти «магістр» факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями щодо змісту та особливостей дисципліни. Закладає основи теоретичних знань та практичної діяльності здобувача вищої освіти. Дисципліна є складовою частиною системи знань, необхідних для підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні та речові інформації та джерела, які мають пряме відношення до змісту проблеми вивчення.

**Мета курсу:** викладання навчальної дисципліни “Основи зооархеології України” в першу чергу є формування у магістрантів цілісної системи уявлень про зооархеологію як науку, її методіку і методологію на прикладі фауністичних решток. Дисципліна є складовою частиною системи знань, необхідних для підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності «Історія та археологія». Закладає основи теоретичних знань та практичної діяльності здобувачів вищої освіти.

### Завдання курсу «Основи зооархеології України»

- познайомити студентів з методиками підрахунку фауністичних решток;
- навчити методам визначення часу загибелі тварин;
- формувати вміння та навички встановлювати причини і механізми доместикації;
- озброїти студентів науковими принципами і теоретичними підходами до інтерпретації археозоологічних даних.

### Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

*Інтегральна компетентність* передбачає здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### Загальні компетентності:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- вміння орієнтуватися.

### **Спеціальні (фахові) компетентності:**

- критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності;
- уміння аналізувати різні види історичних джерел;
- уміння працювати з матеріалами ЗМІ;
- пошук археологічних об'єктів та їх польове обстеження;
- фіксація, облік та первинна консервація археологічних знахідок;
- встановлення причинно-наслідкових зв'язків в контексті розгортання історичного процесу.

### **Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна** **Програмні результати навчання**

#### **знання:**

- спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для системного мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи;
- критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей;
- матеріал навчальної дисципліни у повному обсязі програми;
- історіографію проблеми, слідкувати за новими виданнями та публікаціями;
- предмет, методи дослідження зооархеології, їх специфіку;
- історію становлення та розвитку зооархеології в Україні.

#### **вміти:**

- провадити дослідницьку та/або інноваційну діяльність;
- розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/ недостатньої інформації та суперечливих вимог;
- використовувати понятійний апарат історичної науки;
- вести наукову дискусію і аргументовано відстоювати свою точку зору;
- знаходити, систематизувати та аналізувати історичні та археологічні джерела;
- проводити польові обстеження та робити науковий опис археологічних пам'яток і археологічних знахідок застосовувати теоретичні знання на практиці;
- творчо володіти загальнонауковими методами – типологізацією, класифікацією та спеціальними історичними – проблемно-хронологічним, порівняльним, структурно-систематичним, статистико-аналітичним;
- аналізувати матеріали з позицій об'єктивності та науковості;
- працювати з фауністичною колекцією на всіх етапах дослідження;
- працювати над індивідуальними роботами (реферати, повідомлення, тези і т.д.).

#### **комунікація:**

- зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;
- використання іноземних мов у професійній діяльності.

#### **автономія і відповідальність:**

- відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди, ініціювання інноваційних комплексних проєктів, лідерство та повна автономність при їх реалізації;

➤ здатність до подальшого навчання, до стійкого саморозвитку і самовдосконалення, яке значною мірою є автономним та самостійним.

Очні консультації за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 11.15 до 12.35 (дві академічні години).

On line консультації за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 08.30 до 10.30.

Е-mail викладача: [vizitivj@gmail.com](mailto:vizitivj@gmail.com)