

## «Освітньо-виховний процес в історичному вимірі»

**Викладач** – кандидат педагогічних наук, доцент Гудовсек Оксана Анатоліївна.

**Кількість кредитів** – 5

**Семестр** – 3-й

### Анотація дисципліни

Дисципліна «Освітньо-виховний процес в історичному вимірі» призначена для здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями щодо змісту та особливостей здійснення освітньо-виховного процесу закладах освіти України в різні історичні періоди.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є вивчення історичних закономірностей розвитку освітньо-виховного процесу в закладах освіти України в різні історичні періоди з найдавніших часів до наших днів.

**Мета курсу:** засвоєння здобувачами вищої освіти ступеня «доктор філософії» системи знань про сутність, зміст та структуру основних освітніх процесів; про організацію освітньо-виховного процесу в закладах освіти України в різні історичні періоди.

**Завдання курсу** «Освітньо-виховний процес в історичному вимірі».

оволодіння здобувачами ступеня PhD методологією наукового аналізу педагогічної теорії і практики;

забезпечення розширення уявлень здобувачів вищої освіти про основні проблеми в організації освітньо-виховного процесу в закладах освіти;

утвердження у свідомості здобувачів вищої освіти необхідності глибокого вивчення, критичного осмислення і творчого використання всього позитивного в організації освітньо-виховного процесу, що було накопичено в попередні історичні епохи;

формування умінь інтегрувати знання з курсу «Освітньо-виховний процес в історичному вимірі» у освітню систему сучасних закладів освіти.

### Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня доктор філософії, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти ступеня PhD компетентностей інтегральних, загальних та фахових.

*Інтегрована компетентність* передбачає формування здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної педагогічної та/або дослідницько-інноваційної освітньої діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної

практики, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в галузі освіти й педагогіки.

### **Загальні компетентності**

#### **(ЗК)**

**ЗК 1.** Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду.

### **Фахові компетентності**

#### **(ФК)**

**ФК 1.** Здатність здобувати наукові знання за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, за якою здобувач проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, орієнтуватися у сучасній нормативно-правовій базі розвитку освіти, тенденціях освітньої політики в Україні, застосовувати компаративний аналіз щодо вивчення зарубіжної й вітчизняної освіти й педагогіки, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку;

**ФК 8.** Здатність до різновекторного історико-педагогічного аналізу (історико-логічний, компаративний, ретроспективний, персоналістичний), опрацьовувати джерельну базу дослідження, адаптовувати та екстраполювати ідеї видатних педагогів у сучасну педагогічну практику, використовувати синергетичний підхід до осмислення історико-педагогічних явищ і процесів;

**ФК 10.** Здатність до вивчення та модернізації існуючих виховних систем та технологій, розуміння процесів становлення особистості у процесі виховання та самовиховання, до аналізу соціокультурного середовища, проблем виховання особистості на різних вікових етапах, здійснювати особистісно орієнтований підхід до виховання дітей і молоді.

### **Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна**

**ПРН 2.** Знання і розуміння основних концепцій, теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю «011 Освітні, педагогічні науки», оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку;

**ПРН 8.** Уміти критично використовувати наукові теорії та засвоєні теоретичні знання при розв'язанні практичних дослідницьких завдань, обирати й використовувати відповідні засоби для побудови технології дослідження;

**ПРН 23.** Визначати рівень особистісного і професійного розвитку формувати програми самовдосконалення і саморозвитку, виявляти здатність до самоорганізації професійної діяльності.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <http://www.itup.com.ua>.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 11.10 до 12.30 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 18.00 до 20.00; щочетверга з 18.00 до 20.00.

Е-mail викладача: [oksanagudovsek@gmail.com](mailto:oksanagudovsek@gmail.com)