

ПЕДАГОГІЧНА ЛОГІКА

Викладач – к. пед. н, доцент Боровець Олена Віталіївна

Кількість кредитів – 7

Семестр – 4-й

Анотація дисципліни

Реформування системи вищої освіти в Україні неможливе без розвитку інтелектуального потенціалу та належного кадрового забезпечення. Нові вимоги, які висуваються до сучасного педагога, передбачають високий рівень його освіченості і виховання, загальної ерудиції та професійної компетентності. Вивчення курсу «Педагогічна логіка» забезпечує поглиблення логічного компонента вищої освіти та формування логічної культури як основи інтелектуальної культури майбутніх фахівців. Засвоєння здобувачами освіти змісту дисципліни сприятиме вихованню культури мислення, усвідомленню логіки процесів навчання і виховання школярів, формуванню навичок раціональної професійної поведінки, вмінь логічно проектувати та організовувати освітній процес, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Засвоєні знання та вміння можуть бути використані майбутніми вчителями під час вивчення інших дисциплін теоретичної та практичної підготовки, а також в подальшій професійній діяльності.

Попередні дисципліни: філософія, основи педагогіки, дидактика початкової освіти, педагогічна майстерність, теорія та методика виховання, основи педагогічних досліджень.

Мета викладання навчальної дисципліни «Педагогічна логіка»: розвиток у здобувачів вищої освіти логічної культури; оволодіння комплексом сучасних знань з педагогічної логіки, спрямованих на фахову проблематику; формування аналітичного, доказового і творчого мислення в процесі застосування набутих знань у практичних ситуаціях.

Завдання дисципліни:

- ознайомлення здобувачів вищої освіти з теоретичними основами педагогічної логіки, способами організації аналітичного критичного мислення;
- формування вмінь майбутніх педагогів аналізувати, логічно обґрунтовувати твердження та рішення, чітко і послідовно висвітлювати міркування;
- розкриття закономірностей розвитку логічних знань та їх обумовленість суспільними процесами;
- формування вмінь свідомого застосування логічних законів і правил у процесі проектування, організації та діагностики освітнього процесу в початковій школі;
- розвиток логічної культури мислення майбутніх учителів.

Очікувані результати вивчення курсу

Загальні компетентності:

Здатність до навчання, розвитку продуктивного (абстрактного, образного, дискурсивного, креативного) мислення. Знання та розуміння предметної області, розуміння професійної діяльності. Здатність до самокритики і сприймання конструктивної критики. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Здатність спілкуватися державною мовою на офіційно-діловому рівні; володіти навичками нормативного літературного мовлення (його усною та писемною формою) в різних сферах комунікації. Здатність до розуміння чужих і продукування власних програм комунікативної поведінки, адекватних цілям, сферам, ситуаціям спілкування, активній взаємодії з іншими мовленнєвими суб'єктами. Уміння володіти різновидами стилів мовленнєвого спілкування в ситуаціях запобігання та врегулювання конфліктів.

Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства прав і свобод людини та громадянина в Україні. Здатність зберігати

та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Здатність приймати рішення та діяти відповідно до морально-етичних і правових норм.

Здатність до ефективної міжособистісної взаємодії; зокрема, здатність успішно взаємодіяти з керівництвом, колегами, учнями та їхніми батьками; володіння алгоритмами конструктивного вирішення педагогічних конфліктів. Здатність працювати в команді, здатність до співпраці, групової та кооперативної діяльності. Здатність бути критичним і самокритичним, наполегливим щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань.

Здатність до адаптації в професійно-педагогічному середовищі та дії в нових ситуаціях, зокрема тих, що передбачають навчання, розвиток і виховання учнів початкової школи, спілкування з їхніми батьками, комунікації з адміністрацією школи й колегами. Здатність приймати обґрунтовані рішення в педагогічному середовищі та діяти в нових ситуаціях.

Здатність ефективно та адекватно здійснювати рефлексивні процеси, які забезпечують процес розвитку й саморозвитку, сприяють творчому підходу до освітнього процесу початкової школи. Здатність оцінювати результати педагогічних впливів та забезпечувати якість діяльності навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи; здатність до педагогічної рефлексії.

Спеціальні (фахові) компетентності:

Здатність до проектування, організації, оцінювання, рефлексії та коригування освітнього процесу в початковій ланці освіти.

Здатність майбутнього вчителя (випускника) вирішувати стандартні та проблемні професійні завдання, що виникають в освітній практиці початкової школи, на основі сформованих знань про теоретичні засади побудови змісту і процесу навчання учнів початкової школи, зокрема ґрунтовних знань про сучасні теорії навчання, гнучкого володіння методами навчання; спроможність обґрунтовано обирати прийоми, засоби, технології, форми організації навчання, адекватні дидактичній ситуації.

Здатність випускника до здійснення виховної діяльності з молодшими школярами; здатність до планування, проектування й аналізу виховного процесу початкової школи як цілісної педагогічної системи, яка включає мету, завдання, зміст, методи, прийоми, педагогічні засоби, форми організації, діяльність вихователя й вихованців; спрямованість на досягнення відповідних результатів; здатність ефективно використовувати виховний потенціал уроків і занять з учнями в позаурочний час тощо.

Здатність актуалізувати та застосовувати комунікативні знання, навички, вміння, настанови, стратегії й тактики комунікативної поведінки, здобутий досвід комунікативної діяльності, а також індивідуально-психологічні якості особистості задля успішного здійснення в конкретних умовах педагогічної комунікативної діяльності з молодшими школярами, батьками, колегами.

Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Програмні результати навчання:

Знати мету, завдання, зміст, методи, організаційні форми й засоби початкової освіти, суть процесів виховання, навчання й розвитку учнів початкової школи (педагогічна компетентність + ПКК). Знати структуру календарно-тематичного планування, особливості ведення журналу обліку успішності учнів. Знати специфіку виховної роботи на уроках й у позаурочній діяльності.

Знати закономірності та теорію процесу навчального пізнання, сучасні освітні технології.

Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. Ефективно виконувати різні

ролі в команді у процесі вирішення фахових завдань, зокрема демонструвати лідерські якості.

Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності педагога та психолога.

Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 10.00 до 13.00.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 18.00 до 20.00.

Е-mail викладача: olena_borovets@ukr.net