

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра екології, географії та туризму

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВК-14 Туристсько-рекреаційні ресурси України
(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 014 "Середня освіта (Географія)"
освітня програма "Середня освіта (Географія)"
освітній ступінь магістр
факультет психолого-природничий

Рівне - 2020-2021 навчальний рік

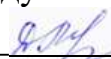
Робоча програма навчальної дисципліни ВК 10 "Туристсько-рекреаційні ресурси України" для здобувачів освітнього ступеня магістр, галузі знань 01 Освіта, спеціальності 014 "Середня освіта (Географія)".

Розробник: Романів А.С., кандидат географічних наук, доцент кафедри екології, географії та туризму.

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри екології, географії та туризму РДГУ

Протокол № 11 від «28» серпня 2020 року

Завідувач кафедри екології, географії та туризму  проф. Лико Д.В.

Робоча програма схвалена навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету

Протокол № 4 від «2» вересня 2020 року

Голова навчально-методичної комісії  доц. Сяська І.О.

© Романів А.С., 2020 рік

© РДГУ, 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів <u>4</u>	Галузь знань <u>01 Освіта / Педагогіка</u>	Вибіркова	
Модулів 3	Спеціальність 014 "Середня освіта (Географія)"	Рік підготовки:	
Змістових модулів 6		2-й	2-й
Загальна кількість годин <u>120</u>		Семестр	
		3 -й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента	Освітній рівень: магістр	18 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		22 год.	6 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		80 год.	110 год.
		Індивідуальні завдання: 16 год.	
Вид контролю: залік			

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання — 40/96

для заочної форми навчання — 10/126

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування теоретичних знань туристсько-рекреаційного ресурсознавства, наявних туристично-рекреаційних ресурсів України в цілому та окремих її регіонів і визначення можливостей їхнього використання в географії, рекреації та туризмі.

Завдання дисципліни полягають у :

- вивченні теоретичних основ дисципліни, її понятійно-термінологічного апарату;
- пізнанні закономірностей розміщення, особливості структури, потенційні запаси та сучасний рівень використання різноманітних видів рекреаційних й туристичних ресурсів;
- вивченні функціонування і розвитку територіально-рекреаційних систем;
- аналізі умов та чинників формування туристично-рекреаційних ареалів України;
- характеристиці окремих туристично-рекреаційних регіонів України;
- виявленні основних проблем та перспектив розвитку туристично-рекреаційної індустрії України;
- вивченні існуючих схем туристично-рекреаційного районування України;
- визначенні величини туристично-рекреаційного потенціалу рекреаційних районів України;
- окресленні перспективних напрямів розвитку туристично-рекреаційного комплексу України;
- прищепленні студентам бажання вивчати свій рідний край, бажання до саморозвитку та самовдосконалення.

Вивчення дисципліни забезпечує набуття студентами таких **загальних компетентностей:**

ЗК2 Знання і розуміння предметної області та розуміння професії;

ЗК4 Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми, застосовувати знання на практиці;

ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

фахових компетентностей:

ФК3 Здатність демонструвати загальну структуру географічної науки на основі взаємозв'язку основних учень про будову географічної оболонки Землі, стратегію сталого розвитку, фізико-географічні особливості материків і океанів, про соціально-економічний розвиток України, країн та регіонів світу;

ФК5 Здатність належно використовувати географічну термінологію, ефективно і вільно передавати географічні ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами;

ФК7 Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному глобалізованому світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати і пояснювати особливості геопросторової організації ландшафтних систем, ресурсного потенціалу, населення і господарства України;

ФК8 Здатність до застосування та інтегрування знань і розумінь споріднених педагогічних, природничо-географічних та суспільно-географічних напрямів, спеціалізацій.

3. Очікувані результати навчання

Формулювання результатів навчання для обов'язкових дисциплін має базуватися на результатах навчання, визначених відповідною освітньою програмою (програмних результатах навчання) та деталізувати їх.

Формулювання результатів навчання мають зазначати рівень їхньої сформованості, наприклад, через його достатність для вирішення певного класу завдань професійної діяльності та/або подальшого навчання за освітньою програмою.

Нормативний зміст за стандартом вищої освіти України підготовки магістра

передбачає наступні програмні результати навчання:

ПРН 2. Знати структуру та базові принципи функціонування світового та національного географічного простору, сучасні концепції географічної науки і освіти.

ПРН 5. Уміти аналізувати основні типи соціальних, економічних і політичних структур сучасного світу та України, установлювати зв'язки між ними на різних територіальних рівнях.

ПРН 6. Знати базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат конкретних галузей географії (у тому числі й на іноземній мові), їх теоретичні й емпіричні досягнення в природничій та суспільній географії, порівнювати різні погляди на проблемні географічні питання.

ПРН 8. Уміти характеризувати регіони, ландшафти і місцевості, пояснювати їх особливості і взаємозв'язки, сформовані географічним положенням та іншими географічними чинниками.

4. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Сутність та зміст туристсько-рекреаційних ресурсів

Змістовий модуль 1. Загальні поняття дисципліни

Тема 1. Поняття про туристсько-рекреаційні ресурси та їх класифікація. Туристсько-рекреаційний потенціал території. Туристсько-рекреаційні ресурси та їх особливості. Види комфортності природних ресурсів. Туристсько-рекреаційні умови та туристсько-рекреаційні ресурси. Підходи у класифікації туристсько-рекреаційних ресурсів. Структура туристсько-рекреаційних ресурсів. Природні туристсько-рекреаційні ресурси. Природно-антропогенні туристсько-рекреаційні ресурси. Антропогенні туристсько-рекреаційні ресурси. Структура туристичних ресурсів за О.О. Любіцевою, О.О. Бейдиком.

Модуль 2. Рекреаційно-ресурсний потенціал об'єктів різного походження

Змістовий модуль 2. Об'єкти природного середовища як туристсько-рекреаційний ресурс

Тема 2. Сутність об'єктів природного середовища як туристсько-рекреаційних ресурсів. Рельєф як туристсько-рекреаційний ресурс. Особливості рельєфу. Класифікація рельєфу. Екзогенні форми рельєфу як туристичний ресурс. Використання окремих форм рельєфу для організації певних видів туризму. Види туризму з урахуванням форм рельєфу. Клімат як умова туристсько-рекреаційних ресурсів. Вплив клімату на використання інших видів рекреаційних ресурсів. Рекреаційно-ресурсний потенціал водних об'єктів. Класифікація видів туризму та рекреаційних занять за ступенем використання водних об'єктів. Водні об'єкти як умова розвитку окремих видів туризму. Гідромінеральні рекреаційні ресурси та їх види. Біотичні ресурси.

Змістовий модуль 3. Рекреаційно-ресурсна сутність об'єктів природно-антропогенного походження

Тема 3. Поняття про об'єкти ПЗФ та їх рекреаційне використання. Поняття про об'єкти ПЗФ та їх рекреаційне використання. Цілі використання об'єктів ПЗФ. Послуги, що надаються установами ПЗФ. Екологічні стежки та їх функціональні зони. Природні та біосферні заповідники. НПП та РЛП. Інші об'єкти ПЗФ.

Тема 4. Особливості та призначення гідропарків, лісо- та лукопарків, штучних водойм. Поняття про гідропарки, лісопарки, лукопарки, штучні водойми. Їх структура та призначення. Підземні порожнини антропогенного походження та їх використання як туристсько-рекреаційних об'єктів.

Змістовий модуль 4. Об'єкти антропогенного походження у туристсько-рекреаційному використанні

Тема 5. Археологічні та архітектурно-історичні пам'ятки як об'єкти туризму. Поняття

про археологічні пам'ятки, їх ознаки. Класифікація археологічних пам'яток. Обмеження у використанні археологічних пам'яток. Архітектурні пам'ятки. Їх класифікація та характеристика. Стили спорудження архітектурно-історичних пам'яток.

Тема 6. Дозвіллеві та інформаційні туристсько-рекреаційні ресурси. Поняття дозвіллевих, інформаційних, біосоціальних, етнокультурних ресурсів. Класифікація біосоціальних ресурсів. Особливості подієвих ресурсів. Класифікація подієвих ресурсів. Вплив етнокультурних особливостей на розвиток туризму. Класифікація нематеріальних етнокультурних туристсько-рекреаційних ресурсів. Класифікація матеріальних етнокультурних туристсько-рекреаційних ресурсів. Дозвіллеві заклади як ресурс розвитку туризму та рекреації. Види дозвіллевих закладів. Профілі та види музеїв. Завдання музеїв. Функціональні зони музеїв. Тематичні парки та їх структура. Класифікація інформаційних ресурсів.

Модуль 3. Туристсько-рекреаційне ресурсокористування

Змістовий модуль 5. Поняття про туристсько-рекреаційне ресурсокористування

Тема 7. Основні суб'єкти, цілі та функції туристсько-рекреаційного ресурсокористування. Використання рекреаційних територій. Особливості рекреаційного ресурсокористування та його чинники. Суб'єкти туристсько-рекреаційного ресурсокористування. Цілі рекреаційного природокористування. Основні етапи циклу туристсько-рекреаційного ресурсокористування. Залучення природних і соціально-культурних компонентів до рекреаційного ресурсокористування. Особливості використання рекреаційних територій. Заходи раціонального використання природних рекреаційних ресурсів.

Змістовий модуль 6. Оцінка туристсько-рекреаційних ресурсів

Тема 8. Оцінка туристсько-рекреаційних ресурсів. Проблеми проведення оцінки туристсько-рекреаційних ресурсів. Концепції та види оцінки туристсько-рекреаційних ресурсів. Економічна оцінка. Позаекономічна оцінка. Характеристики туристсько-рекреаційних ресурсів. Показники туристсько-рекреаційних ресурсів. Особливості оцінювання туристсько-рекреаційних ресурсів.

Тема 9. Регіональні туристсько-рекреаційні ресурси та рекреаційно-туристичні райони України. Туристсько-рекреаційні ресурси півдня, заходу, півночі та сходу України. Рекреаційно-туристичні райони України: Кримський, Причорноморський, Приазовський, Карпатський, Подільський, Волинський, Столичний, Слобожанський, Придніпровський, Донецький.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усь ого	у тому числі					усь ого	у тому числі				
		л	п	ла б	ін д	с. р.		л	п	ла б	інд	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Сутність та зміст туристсько-рекреаційних ресурсів												
Змістовий модуль 1. Загальні поняття дисципліни												
Тема 1. Поняття про туристсько-рекреаційні ресурси та їх	9	2	2	-	-	5	14	2	-	-	-	12

класифікація.													
Разом за змістовим модулем 1	9	2	2	-	-	5	14	2	-	-	-	-	12
Усього годин	9	2	2	-	-	5	14	2	-	-	-	-	12
Модуль 2. Рекреаційно-ресурсний потенціал об'єктів різного походження													
Змістовий модуль 2. Об'єкти природного середовища як туристсько-рекреаційні ресурси													
Тема 2. Сутність об'єктів природного середовища як туристсько-рекреаційних ресурсів.	13	2	6	-	-	5	14	-	2	-	-	-	12
Разом за змістовим модулем 2.	13	2	6	-	-	5	14	-	2	-	-	-	12
Змістовий модуль 3. Рекреаційно-ресурсна сутність об'єктів природно-антропогенного походження													
Тема 3. Поняття про об'єкти ПЗФ та їх рекреаційне використання.	14	2	2	-	-	10	14	-	2	-	-	-	12
Тема 4. Особливості та призначення гідропарків, лісо- та лукопарків, штучних водойм.	14	2	2	-	-	10	12	-	-	-	-	-	12
Разом за змістовим модулем 3.	28	4	4	-	-	20	26	-	2	-	-	-	24
Змістовий модуль 4. Об'єкти антропогенного походження у туристсько-рекреаційному ресурсокористуванні													
Тема 5. Археологічні та архітектурно-історичні пам'ятки як об'єкти туризму.	14	2	2	-	-	10	12	-	-	-	-	-	12
Тема 6. Дозвіллеві та інформаційні туристсько-рекреаційні ресурси.	14	2	2	-	-	10	12	-	-	-	-	-	12
Разом за змістовим модулем 4.	28	4	4	-	-	20	24	-	-	-	-	-	24
Усього годин	78	12	16	-	-	50	78	2	4	-	-	-	72
Модуль 3. Туристсько-рекреаційне ресурсокористування													
Змістовий модуль 5. Поняття про туристсько-рекреаційне ресурсокористування													
Тема 7. Основні суб'єкти, цілі та функції туристсько-рекреаційного ресурсокористування. Використання рекреаційних територій.	14	2	2	-	-	10	14	2	-	-	-	-	12
Разом за змістовим модулем 5.	14	2	2	-	-	10	14	2	-	-	-	-	12

Змістовий модуль 6. Оцінка туристсько-рекреаційних ресурсів												
Тема 8. Оцінка туристсько-рекреаційних ресурсів	16	2	4	-	-	10	14	-	2	-	-	12
Тема 9. Регіональні туристсько-рекреаційні ресурси та рекреаційно-туристичні райони України.	12	2	-	-	-	10	14	-	-	-	-	14
Разом за змістовим модулем 6.	28	4	4	-	-	20	28	-	2	-	-	26
Усього годин	120	18	22	-	-	80	120	4	6	-	0	110

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основні підходи до класифікації туристичних ресурсів.	2
2	Рельєф та клімат, як умови та ресурси розвитку туризму та рекреації в Україні.	2
3	Водні та гідромінеральні туристсько-рекреаційні ресурси України.	2
4	Біотичні ресурси України.	2
5	Характеристика НПП та РЛП України.	2
6	Географія підземних порожнин антропогенного походження.	2
7	Археологічні ресурси України. Специфіка архітектурно-історичних ресурсів.	2
8	Особливості біосоціальних, подійних, етнокультурних та дозвіллевих туристсько-рекреаційних ресурсів України.	2
9	Основні етапи циклу туристсько-рекреаційного ресурсокористування.	2
10	Основні підходи до оцінювання туристсько-рекреаційних ресурсів.	2
11	Оцінка окремих видів туристсько-рекреаційних ресурсів.	2
	Усього годин:	22

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна ф.н.	заочна ф.н.
1.	Характеристика туристсько-рекреаційних об'єктів за: - характером використання; - мірою та формою залучення до туристичної діяльності; - предметною сутністю ресурсу.	5	12

2.	Використання окремих форм рельєфу, як ресурсу для організації певних видів туризму і рекреації. Формування клімату та його фактори. Характеристика водних об'єктів Рівненської області та аналіз їх використання, як туристсько-рекреаційного ресурсу.	5	12
3.	Структура ПЗФ Рівненської області. Характеристика об'єктів ПЗФ Рівненщини. Аналіз використання мережі об'єктів ПЗФ, як туристсько-рекреаційного ресурсу у Рівненській області.	10	12
4.	Організація туризму та рекреації на території гідро-, лісо- та лукопарків. Рекреаційні функції штучних водойм.	10	12
5.	Характеристика архітектурних пам'яток України за: - стилями; - матеріалами; - призначенням; - історичною добою; - комплексністю.	10	12
6.	Характеристика подієвих туристсько-рекреаційних ресурсів. Приклади конкретних подієвих турів: матеріальних та нематеріальних. Приклади інформаційних турів та їх характеристика.	10	12
7.	Проблеми рекреаційного ресурсокористування та шляхи їх вирішення. Облік та систематизація туристсько-рекреаційних ресурсів.	10	12
8.	Основні концепції оцінки туристсько-рекреаційних ресурсів. Характеристика основних методів для аналізу та оцінки рекреаційних ресурсів.	10	12
9.	Характеристика рекреаційно-туристичних районів України: - Кримського; - Причорноморського; - Приазовського; - Карпатського; - Подільського; - Волинського; - Столичного; - Слобожанського; - Придніпровського; - Донецького.	10	14
	Разом:	80	110

Крім вивчення тем, винесених для самостійної роботи, студенти виконують індивідуальні завдання із СРС, зазначені у "Методичних рекомендаціях до виконання самостійної роботи студента з дисципліни Туристичні ресурси України". По даному виду роботи студенти пишуть підсумкову контрольну роботу з СРС та отримують відповідні

бали.

8. Методи навчання

МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);

МН2 – практичний метод (практичні заняття);

МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);

МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату);

МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);

9. Методи оцінювання

МО2 – усне або письмове опитування

МО4 – тестування;

МО5 – командні проекти;

МО6 – реферати, есе;

МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

МО8 – презентації та виступи на наукових заходах;

МО9 – захист практичних робіт;

МО10 – залік.

10. Засоби діагностики результатів навчання

- стандартизовані тести;

- наскрізні проекти;

- командні проекти;

- аналітичні звіти, реферати, есе;

- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

- модульний контроль аудиторної і самостійної роботи студентів;

- підсумковий тестовий контроль;

- комплексна контрольна робота (ККР);

- контрольна робота з АІР.

11. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно	не зараховано

		з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
--	--	---	---

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

ЗМ1	ЗМ2	ЗМ3		ЗМ4	ЗМ5		ЗМ6	ЗМ7	ЗМ8		ЗМ9	ЗМ 10	Підсумковий модульний контроль	100
T1	T2	T3	T4	К.рз АІР	T5	T6	К.рз АІР	T7	T8	T9	К.р з АІР	КР СРС		
8	8	8	8	4	8	8	4	8	8	8	4	8	8	

Студенти отримують відповідні бали за кожним видом робіт з певної теми, а саме:

- виконання практичної роботи - 3 бали;
- виконання завдань АІР - 2 бали;
- виконання СРС - 3 бали.

13. Методичне забезпечення

1. Кафедральне положення про рейтингову систему оцінювань знань № 48-075.
2. Навчальна програма з дисципліни "Туристсько-рекреаційні ресурси України".
3. Конспект лекцій з дисципліни "Туристсько-рекреаційні ресурси України".
4. Методичні рекомендації з підготовки практичних занять студентів з дисципліни "Туристсько-рекреаційні ресурси України".
5. Методичні рекомендації з самостійної роботи студентів з дисципліни "Туристсько-рекреаційні ресурси України".

14. Питання для підготовки до підсумкового контролю

1. Що розуміють під поняттям —рекреаційно-туристичний потенціал території? Які його складові?
2. Що таке рекреаційно-туристичні ресурси?
3. Якими властивостями необхідно володіти об'єктам природного, антропогенного та змішаного походження, щоб стати рекреаційно-туристичними ресурсами?
4. Чим рекреаційно-туристичні ресурси відрізняються від рекреаційно-туристичних умов?
5. Які підходи застосовують до класифікації рекреаційно-туристичних ресурсів?
6. У чому полягає сутнісний підхід до класифікації рекреаційно-туристичних ресурсів?
7. Наведіть приклади впливу рельєфу на розвиток туризму залежно від величини його форм, висоти над рівнем моря та походження.
8. Як рельєф впливає на самопочуття людини?
9. Перерахуйте фактори, які сприяють інтенсивному рекреаційному освоєнню гір.
10. Для організації яких видів туризму рельєф використовується як ресурс?
11. Дайте характеристику різним видам гірськолижних трас.
12. Перерахуйте кліматоформуючі фактори.
13. Охарактеризуйте вплив клімату на стан інших рекреаційних ресурсів природного та антропогенного походження

14. Охарактеризуйте вплив основних кліматичних факторів на самопочуття людини. Як така дія враховується при організації рекреаційної діяльності?
15. Які кліматичні фактори використовуються в організації різних видів туризму?
16. Охарактеризуйте дію води на людський організм.
17. Для яких видів туризму водні об'єкти виступають ресурсами?
18. Для яких видів туризму водні об'єкти виступають умовами розвитку?
19. Які ресурси називаються гідромінеральними?
20. Розкрийте сутність гідромінеральних речовин як рекреаційних ресурсів у послідовності: генезис, класифікація, дія на людський організм.
21. Охарактеризуйте вплив біоти на розвиток туризму.
22. Що таке режим територій та об'єктів ПЗФ? Якими заходами він забезпечується?
23. Перерахуйте цілі та функції об'єктів ПЗФ?
24. Які послуги можуть надаватися об'єктами ПЗФ?
25. Як облаштовуються екологічні стежини?
26. Організація яких видів туризму можлива на території природних та біосферних заповідників?
27. Чим національні природні парки відрізняються від регіональних ландшафтних парків?
28. Які види туристичної діяльності дозволені у функціональних зонах НПП та РЛП?
29. Охарактеризуйте особливості організації, розміщення та реалізації рекреаційної діяльності дендропарками та ботанічними садами, парками-пам'ятками садово-паркового мистецтва, зоопарками, заказниками, заповідними урочищами та пам'ятками природи.
30. Охарактеризуйте особливості організації, розміщення та реалізації рекреаційної діяльності гідропарками, лісопарками та лугопарками.
31. Як у рекреаційній діяльності використовуються підземні порожнини та водойми штучного походження?
32. Які існують обмеження для використання археологічних об'єктів із метою туризму?
33. Які умови участі в археологічному туризмі висувуються з боку законодавства? З чим це пов'язано?
34. З якими туристично-рекреаційними ресурсами можуть бути пов'язані архітектурні пам'ятки?
35. Які класифікації архітектурно-історичних рекреаційно-туристичних ресурсів вам відомі?
36. Перерахуйте основні архітектурні стилі та риси, їм притаманні.
37. Що таке біосоціальні ресурси, які види біосоціальних ресурсів вам відомі, для розвитку яких видів туризму вони використовуються?
38. Як минулі та сучасні події впливають на розвиток туризму?
39. Охарактеризуйте етнокультурні особливості як умову розвитку туризму та туристичний ресурс.
40. Назвіть види дозвіллевих закладів і доведіть, що вони можуть виступати у ролі туристичних ресурсів.
41. Перерахуйте види музеїв і назвіть завдання, які вони виконують.
42. Які види туризму та рекреаційних занять можуть розвиватися на базі музеїв?
43. Охарактеризуйте роль тематичних парків у розвитку рекреації та туризму.
44. Які види інформаційних ресурсів вам відомі?
45. Доведіть важливість інформаційних ресурсів у справі розвитку туризму.
46. Дайте визначення поняттю —рекреаційне ресурсокористування».
47. Перерахуйте фактори які загострюють потребу у використанні рекреаційних ресурсів.

48. Охарактеризуйте основні етапи еволюції рекреаційного ресурсокористування.
49. Які суб'єкти беруть участь в рекреаційному ресурсокористуванні? Назвіть їх інтереси та цілі.
50. Перерахуйте цілі та функції рекреаційного ресурсокористування.
51. Наведіть послідовність залучення об'єктів природного, антропогенного та змішаного походження до використання у туристично-рекреаційній діяльності.
52. Для чого необхідно проводити оцінку рекреаційно-туристичних ресурсів території? У чому полягає складність процесу?
53. Які види та концепції оцінки туристичних ресурсів Вам відомі?
54. У яких показниках можуть вимірюватись туристичні ресурси?
55. Які найважливіші виміри туристичних ресурсів вам відомі?
56. Які підходи застосовують до оцінки туристичних ресурсів?
57. Назвіть послідовність проведення оцінки туристичних ресурсів.
58. Назвіть критерії, за якими оцінюються основні види туристичних ресурсів.
59. Опишіть можливості використання основних форм рельєфу України як ресурсів розвитку туризму в державі.
60. У яких регіонах України знаходяться основні спелеоресурси?
61. Охарактеризуйте пляжні ресурси нашої держави.
62. Оцініть рельєф України як умову розвитку туризму.
63. Які кліматичні умови є сприятливими для розвитку туризму на території України?
64. Для розвитку яких видів туризму на території України використовуються кліматичні ресурси?
65. Опишіть зонування території України за природно-кліматичними умовами проживання населення, дайте коротку характеристику та наведіть приклади курортів основних природних зон України.
66. Дайте коротку характеристику водних об'єктів України як рекреаційно-туристичних ресурсів та умов розвитку туризму.
67. Охарактеризуйте забезпеченість України гідромінеральними ресурсами.
68. Які біотичні ресурси України мають рекреаційно-туристичне значення?
69. Дайте характеристику основних природних зон та рослинних угруповань України.
70. Дайте коротку характеристику природо-заповідного фонду України: кількість об'єктів, структура, поширення.
71. Охарактеризуйте розміщення та використання в рекреаційно-туристичній діяльності основних видів об'єктів ПЗФ, наведіть приклади найбільш відомих об'єктів.
72. Висвітліть особливості використання лісо-, луко- та гідропарків України в рекреаційній діяльності.
73. У яких регіонах України набули поширення печери штучного походження і з чим це пов'язано?
74. Які запаси штучних водних рекреаційних ресурсів має Україна?
75. Які регіони України найкраще забезпечені археологічними пам'ятками? Які історичні епохи ними представлені?
76. Перерахуйте найбільш визначні археологічні об'єкти України та опишіть Національні історико-археологічні заповідники.
77. Дайте загальну характеристику міст, що увійшли до Списку історичних міст України.
78. Охарактеризуйте розподіл архітектурних пам'яток національного значення територією України.
79. Дайте загальну характеристику замкам та фортецям України: кількість, стан, вік, розміщення, призначення.

80. Опишіть розміщення, вік та архітектурні стилі палаців, садиб, особняків та будинків як об'єктів архітектурної спадщини.
81. Які архітектурні об'єкти занесені до Списку всесвітньої спадщини ЮНЕСКО?
82. Розкрийте особливості сакральних архітектурних пам'яток України.
83. Назвіть найбільш визначні історико-архітектурні заповідники України.
84. Опишіть біосоціальні рекреаційно-туристичні ресурси України.
85. Де на території України відбулись найвизначніші події, що вплинули на долю Європи та світу?
86. Перерахуйте особливості поширення подієвих ресурсів територією України.
87. Назвіть найбільш визначні історико-меморіальні заповідники України.
88. Які сучасні події на території України здатні привабити туристів?
89. Охарактеризуйте особливості етнокультурних рекреаційно-туристичних ресурсів України.
90. Де в Україні знаходяться найбільш відомі дозвіллеві заклади?
91. Дайте коротку загальну характеристику Кримського рекреаційно-туристичного району.
92. Охарактеризуйте природні умови та ресурси розвитку туризму у Кримському рекреаційно-туристичному районі.
93. Опишіть природно-антропогенні рекреаційно-туристичні ресурси Кримського рекреаційно-туристичного району.
94. У яких населених пунктах Кримського рекреаційно-туристичного району знаходяться основні суспільно-історичні рекреаційно-туристичні ресурси?
95. Дайте коротку загальну характеристику Причорноморського рекреаційно-туристичного району.
96. Охарактеризуйте природні умови та ресурси розвитку туризму у Причорноморському рекреаційно-туристичному районі.
97. Опишіть природно-антропогенні рекреаційно-туристичні ресурси Причорноморського рекреаційно-туристичного району.
98. У яких населених пунктах Причорноморського рекреаційно-туристичного району знаходяться основні суспільно-історичні рекреаційно-туристичні ресурси?
99. Дайте коротку загальну характеристику Приазовського рекреаційно-туристичного району.
100. Охарактеризуйте природні умови та ресурси розвитку туризму у Приазовському рекреаційно-туристичному районі.
101. Опишіть природно-антропогенні рекреаційно-туристичні ресурси Приазовського рекреаційно-туристичного району.
102. У яких населених пунктах Приазовського рекреаційно-туристичного району знаходяться основні суспільно-історичні рекреаційно-туристичні ресурси?
103. Дайте коротку загальну характеристику Карпатського рекреаційно-туристичного району.
104. Охарактеризуйте природні умови та ресурси розвитку туризму у Карпатському рекреаційно-туристичному районі.
105. Опишіть природно-антропогенні рекреаційно-туристичні ресурси Карпатського рекреаційно-туристичного району.
106. У яких населених пунктах Карпатського рекреаційно-туристичного району знаходяться основні суспільно-історичні рекреаційно-туристичні ресурси?
107. Дайте коротку загальну характеристику Подільського рекреаційно-туристичного району.
108. Охарактеризуйте природні умови та ресурси розвитку туризму у Подільському рекреаційно-туристичному районі.

109. Опишіть природно-антропогенні рекреаційно-туристичні ресурси Подільського рекреаційно-туристичного району.
110. У яких населених пунктах Подільського рекреаційно-туристичного району знаходяться основні суспільно-історичні рекреаційно-туристичні ресурси?
111. Дайте коротку загальну характеристику Волинського рекреаційно-туристичного району.
112. Охарактеризуйте природні умови та ресурси розвитку туризму у Волинському рекреаційно-туристичному районі.
113. Опишіть природно-антропогенні рекреаційно-туристичні ресурси Волинського рекреаційно-туристичного району.
114. У яких населених пунктах Волинського рекреаційно-туристичного району знаходяться основні суспільно-історичні рекреаційно-туристичні ресурси?
115. Дайте коротку загальну характеристику Столичного рекреаційно-туристичного району.
116. Охарактеризуйте природні умови та ресурси розвитку туризму у Столичному рекреаційно-туристичному районі.
117. Опишіть природно-антропогенні рекреаційно-туристичні ресурси Столичного рекреаційно-туристичного району.
118. У яких населених пунктах Столичного рекреаційно-туристичного району знаходяться основні суспільно-історичні рекреаційно-туристичні ресурси?
119. Дайте коротку загальну характеристику Наддніпрянсько-Слобожанського рекреаційно-туристичного району.
120. Охарактеризуйте природні умови та ресурси розвитку туризму у Наддніпрянсько-Слобожанському рекреаційно-туристичному районі.
121. Опишіть природно-антропогенні рекреаційно-туристичні ресурси Наддніпрянсько-Слобожанського рекреаційно-туристичного району.
122. У яких умовах формувались суспільно-історичні рекреаційно-туристичні ресурси Наддніпрянсько-Слобожанського рекреаційно-туристичного району?
123. У яких населених пунктах Наддніпрянсько-Слобожанського рекреаційно-туристичного району знаходяться основні суспільно-історичні рекреаційно-туристичні ресурси?
124. Дайте коротку загальну характеристику Придніпровського рекреаційно-туристичного району.
125. Охарактеризуйте природні умови та ресурси розвитку туризму у Придніпровському рекреаційно-туристичному районі.
126. Опишіть природно-антропогенні рекреаційно-туристичні ресурси Придніпровського рекреаційно-туристичного району.
127. У яких умовах формувались суспільно-історичні рекреаційно-туристичні ресурси Придніпровського рекреаційно-туристичного району?
128. У яких населених пунктах Придніпровського рекреаційно-туристичного району знаходяться основні суспільно-історичні рекреаційно-туристичні ресурси?
129. Дайте коротку загальну характеристику Донецького рекреаційно-туристичного району.
130. Охарактеризуйте природні умови та ресурси розвитку туризму у Донецькому рекреаційно-туристичному районі.
131. Опишіть природно-антропогенні рекреаційно-туристичні ресурси Донецького рекреаційно-туристичного району.
132. У яких умовах формувались суспільно-історичні рекреаційно-туристичні ресурси Донецького рекреаційно-туристичного району?
133. У яких населених пунктах Донецького рекреаційно-туристичного району знаходяться основні суспільно-історичні рекреаційно-туристичні ресурси?

15. Рекомендована література

Основна

1. України «Про туризм» від 18 листопада 2003 р. № 1282 // Урядовий кур'єр. – 2003. – 25 груд. (№ 244) – С. 15-19.
2. Закон України «Про охорону культурної спадщини» від 08.06.2000 р.
3. Закон України «Про курорти» від 5.10.2000 р. № 2026.
4. *Бейдик О.О.* Словник-довідник з географії туризму, рекреації та рекреаційної географії. – К., 1998. – 130 с.
5. *Бейдик О.О.* Рекреаційне районування // ГЕУ, в 3-х т. – К. : вид-во ім. М.П. Бажана, 1990. – Т.3.
6. *Бейдик О.О.* Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. – К. : Видавничо-поліграф. центр «Київський університет». – 2001. – 395 с.
7. *Кузик С.П.* Теоретичні проблеми туризму: суспільно-географічний підхід: монографія / Степан Кузик. – Львів : Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 254 с.
8. *Любіцева О.О.* Туристичні ресурси України: навч. Посібник / О.О. Любіцева, Є.В. Панкова, В.І. Стафійчук. – К. : Альтерпрес, 2007. – 369 с.
9. *Масляк П.О.* Рекреаційна географія: навч. посібник / П.О. Масляк. – К. : Знання, 2008. – 343 с.
10. *Мацола В.Л.* Рекреаційно-туристичний комплекс України // НАН України. Інститут регіональних досліджень. – Львів, 1997. – 156 с.
11. *Мацола В.Л.* Рекреаційно-оздоровчо-туристичний комплекс (питання теорії, методології, практики). – Львів, 1998. – 278 с.
12. *Петранівський В.Л.* Туристичне краєзнавство: навч. посіб. / В.Л. Петранівський, М.Й. Рутинський / за ред. проф. Ф.Д. Заставного. – 2-ге вид., виправл. – К : Знання, 2008. – 575 с.
13. *Рутинський М.Й.* Географія туризму України: навч.-метод. посіб. / М.Й. Рутинський – 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 160 с.
14. *Симоненко Б.К.* Регіони України: проблеми розвитку. – К. : Наукова думка, 1997.
15. *Стафійчук В.І.* Рекреація: навч. посібник. – К. : Альтерпрес, 2006.
16. Туристичні ресурси України / Під ред. О.І. Лугова. – К. : Ін-тут туризму федерації профспілок України, 1996. – 352 с.
17. *Фоменко Н.В.* Рекреаційні ресурси та курортологія. Навчальний посібник. / Н.В.Фоменко. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.

Додаткова

18. Геоекологія рекреаційних зон України. – К. : Нац. ун-т ім. Т. Шевченка, 1996. – 200 с.
19. *Гетьман В.І.* Українські Карпати. Ландшафтно-рекреаційні ресурси. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2010. – 136 с.
20. Інформаційні інтернет – ресурси галузей туризму та готельно-ресторанного господарства : інформаційно – довідкове видання / М.П. Пітин, Л.В. Антал. – Львів : Інститут економіки і туризму, 2009. – 52 с.
21. *Любіцева О.О.* Ринок туристичних послуг. – К. : Альтерпрес, 2002. – 436 с.

22. *Мироненко Н.С., Твердохлебов И.И.* Рекреационная география. – М. : Из-во Моск. ун-та, 1981. – 208 с.
23. Організація туристичної діяльності в Україні. – Чернівці : Зелена Буковина, 2003. – 312 с.
24. *Поп С.С.* Природні ресурси Закарпаття. – Ужгород : ТОВ «Спектраль», 2002. – 296 с.
25. Правове регулювання туристичної діяльності: збірник нормативно-правових актів / під ред. В.К. Федорченка. – К. : Юрінком, Інтер, 2002. – 640 с.
26. Природо-заповідний фонд України загальнодержавного значення: довідник. – К., 1998. – 240 с.
27. Соціально-економічна географія України: навч. посібник / За ред. проф. Шаблія О.І. – Львів : Світ, 2000.
28. *Федорченко В.Х.* Туристський словник-довідник: Навч. посіб. / В.Х. Федорченко, І.М. Мініч. – К. : Дніпро, 2000. – 54 с.
29. *Шаблій О.І.* Основи загальної суспільної географії. – Львів : Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003.

16. Інформаційні ресурси

30. Офіційний сайт департаменту туризму Міністерства культури і туризму України <http://www.tourism.gov.ua>.
31. Офіційний сайт Держкомстату України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

Робоча програма _____

(назва навчальної дисципліни)

Перезатверджена без змін та доповнень (зі змінами та доповненнями) на 20__20__ навчальний рік на засіданні кафедри _____

Розділ робочої програми навчальної дисципліни	Зміни і доповнення

Протокол від "___" _____ 20__ року № _____

Завідувач кафедри _____

підпис

прізвище та ініціали

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету

Протокол від "___" _____ 20__ року № _____

Голова навчально-методичної комісії _____

підпис

прізвище та ініціали

Робоча програма _____

(назва навчальної дисципліни)

Перезатверджена без змін та доповнень (зі змінами та доповненнями) на 20__20__ навчальний рік на засіданні кафедри _____

Розділ робочої програми навчальної дисципліни	Зміни і доповнення

Протокол від "___" _____ 20__ року № _____

Завідувач кафедри _____

підпис

прізвище та ініціали

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету

Протокол від "___" _____ 20__ року № _____

Голова навчально-методичної комісії _____

підпис

прізвище та ініціали