

ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ІСТОРИЧНІЙ РЕТРОСПЕКТИВІ

Викладач – к.пед.н., доцент Бричок Світлана Борисівна

Кількість кредитів – 4

Семестр – 2 -ий

Анотація дисципліни

Вивчення майбутніми педагогами курсу «Тенденції розвитку вищої освіти в історичній ретроспективі» формує розуміння і усвідомлення закономірностей становлення і розвитку педагогічних систем та концепцій, освітньої практики вищої школи. А також поглиблює й систематизує знання здобувачів щодо тенденцій розвитку педагогічної думки та освіти в різні суспільно-економічні епохи, чинників виникнення й специфіки етапів розвитку вітчизняної та зарубіжних систем вищої освіти, їх модернізаційних перетворень у добу глобалізації.

Попередні дисципліни:

«Педагогіка вищої школи», «Історія педагогіки», «Історія України».

Мета викладання навчальної дисципліни «Тенденції розвитку вищої освіти в історичній ретроспективі» - формування у здобувачів основ професійної педагогічної компетенції у питаннях вищої освіти та вищої школи в Україні.

Завдання вивчення дисципліни «Тенденції розвитку вищої освіти в історичній ретроспективі»: аналіз закономірностей функціонування системи вищої освіти і її складових (освітньо-виховний процес, управління, викладач, студент тощо); ознайомлення з інноваційними технологіями, формами організації, методами, засобами навчання, виховання, управління в системі вищої освіти в історичній ретроспективі; прогнозування перспектив розвитку вищої освіти в Україні в контексті інтеграції у європейський освітній простір; вивчення, аналіз та узагальнення практики, досвіду педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.

Очікувані результати вивчення курсу.

Загальні компетентності:

Здатність описувати об'єкти та процеси на основі здобутих знань і розуміти широке коло філософсько-світоглядних питань; адаптуватися до суспільних змін та викликів; використовувати набутий особистісно-професійний досвід для вирішення фахових та життєвих ситуацій; аналізувати міждисциплінарні явища та процеси.

Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні та професійній діяльності, до генерування нових ідей (креативність), критичного оцінювання результатів діяльності; оволодіння концептуальними знаннями на рівні новітніх досягнень, відповідно до специфіки спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».

Використання форматів усного та письмового спілкування з широкою науково-педагогічною спільнотою та громадськістю українською та іноземними мовами щодо сучасних концепцій дослідження проблем освіти.

Здатність професійно користуватись базами даних (інтернет-джерелами, бібліотечними фондами, фондами правової інформації), управляти інформаційними потоками з метою знаходження, систематизації, раціонального застосування й поширення інформації.

Здатність визначати гендерні аспекти прав людини, історичну генезу реалізації принципу рівних прав і можливостей усіх громадян, зокрема з особливими освітніми потребами.

Спеціальні (фахові) компетентності:

Здатність викладача до виконання освітньої діяльності за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»; уміння визначати освітні та виховні цілі, управляти педагогічним процесом і прогнозувати його результати.

Здатність до оволодіння інформацією та до компаративного аналізу, співставлення, порівняння педагогічних явищ, формування сучасного педагогічного мислення в контексті реформування системи освіти України.

Розуміння концептуальних основ методології науково-дослідної діяльності; здатність застосовувати сучасні методи проведення досліджень у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» і в суміжних галузях науки, вміння їх ефективно застосовувати для синтезу та аналізу складних систем і явищ; здатність аргументувати вибір методів дослідження, критично оцінювати та презентувати отримані результати.

Здатність реалізовувати основні принципи та норми етичної поведінки викладача закладу вищої освіти під час вирішення складних і непередбачуваних педагогічних ситуацій в освітньому процесі ЗВО.

Здатність до оволодіння інформацією про історичні та сучасні тенденції розвитку освіти в Україні та зарубіжних країнах, методологічні аспекти організації освітнього процесу у вищій школі; здатність до популяризації етнопедагогічних надбань і традицій народу.

Програмні результати навчання

Знати історичні і сучасні тенденції розвитку вищої освіти та вміння їх аналізувати; проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміння набувати сучасні знання; встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей.

Володіти знаннями у сфері освітніх наук, педагогіки та психології вищої школи, знаннями про можливості комп'ютерно-інформаційних технологій та інтернет-ресурсів у професійному саморозвитку.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щочетверга, з 10.00 до 13.00.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щочетверга, з 18.00 до 20.00.

E-mail викладача: brychok.zd@gmail.com