

В И С Н О В О К
експертної комісії
про підсумки чергової акредитаційної експертизи
напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*»

Заклад освіти: **Рівненський державний гуманітарний університет**

Експертна комісія у складі голови експертної комісії **Тимошенка Олексія Валерійовича**, доктора педагогічних наук, професора, декана факультету фізичного виховання та спорту Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, експерта **Джуринського Петра Борисовича**, доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін Державного закладу «Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського» за наказом №150-А Міністерства освіти і науки України від 13 лютого 2018 р., відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (із змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2011 р. № 1124), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187, Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 р. № 689, зареєстрованими в Міністерстві юстиції України 04.07.2012 р. № 1108/21420, Положенням про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 14.01.2002 р. №16, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.01.2002 р. №81/6369, розглянула подану Рівненським державним гуманітарним університетом акредитаційну справу та у період з 26 по 28 березня 2018 р. провела безпосередньо на місці експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності названого закладу вищої освіти державним вимогам щодо акредитації напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*».

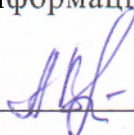
У процесі аналізу:

- вивчені матеріали самоаналізу на право провадження освітньої діяльності з напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*»;
- вибірково перевірені відповідні документи університету та випускової кафедри теорії та методики фізичного виховання;
- проведено ознайомлення з фактичним станом спортивних залів, майданчиків, навчальних приміщень, комп'ютерних лабораторій, спеціалізованих кабінетів та бібліотеки;
- проведені співбесіди з науково-педагогічними працівниками та студентами випускової кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Експертне оцінювання проводилося за такими напрямами:

- встановлення достовірності інформації, поданої у матеріалах самоаналізу

Голова експертної комісії _____



проф. О. В. Тимошенко

Міністерству освіти і науки України навчальним закладом;

- виявлення відповідності щодо кадрового, навчально-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*» встановленим законодавством вимогам;

- встановлення відповідності освітньої діяльності університету державним вимогам підготовки фахівців напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*».

У підсумку експертного оцінювання комісія констатує:

1. ЗАГАЛЬНИЙ РОЗДІЛ

1.1. Інформація про керівника закладу освіти

Постоловський Руслан Михайлович — ректор Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат історичних наук, професор, автор 99 наукових публікацій, з яких: 29 підручників, навчальних посібників та монографій; 15 навчально-методичних посібників. У 2000 р. проф. Р. М. Постоловський нагороджений орденом «За заслуги» III ст., а у 2002 р. йому присвоєно почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України», у 2006 р. він нагороджений нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Петро Могила», у 2011 р. — орденом «За заслуги» II ст., у 2014 р. — медаллю «За гідність та патріотизм», у 2015 р. — медаллю «Григорій Сковорода» Національної академії педагогічних наук України.

У 1972 р. Р. М. Постоловський закінчив історичний факультет Кам'янець-Подільського державного педагогічного інституту за спеціальністю «Історія і суспільствознавство», має 43 роки науково-педагогічного стажу.

1.2. Загальна характеристика вищого навчального закладу

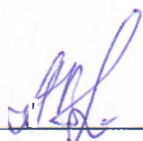
Рівненський державний гуманітарний університет є державним закладом вищої освіти (свідоцтво про державну реєстрацію РДГУ видано Виконавчим комітетом Рівненської міської Ради за № 813218 від 07.05.99 р.).

Рівненський державний гуманітарний університет внесений до Єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України (довідка №736233 від 07.05.1999 р. видана Головним управлінням статистики у Рівненській області).

Проведення освітньої діяльності у Рівненському державному гуманітарному університеті здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України від 18 травня 2015 року серія АЕ № 636414 та «Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» (<https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/poslugi/licenzuvannya/vidomosti-pro-pravo-zdijsnennya-osvitnovi-diyalnosti/rivnenska-oblast-1>).

Ліцензований обсяг прийому у Рівненському державному гуманітарному університеті за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти становить 3905 осіб, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти — 1383 осіб, за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти — 36 осіб. Станом на 01.03.2018 р. на денній формі навчається 4014 студентів, на заочній формі — 2267 студентів. У Рівненському державному гуманітарному університеті здійснюється підготовка фахівців за 45 спеціальностями першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 33 спеціальностями другого (магістерського) рівня вищої освіти та за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти — за сімома спеціальностями. У складі університету функціонує три інститути, дев'ять факультетів. З 51 кафедр університету 47 є випусковими.

Голова експертної комісії



проф. О. В. Тимошенко

До складу університету входять чотири відокремлені структурні підрозділи: Дубенський коледж культури і мистецтв, Рівненське музичне училище, Сарненський педагогічний коледж та Дубенський коледж.

Рівненський державний гуманітарний університет у рамках Болонського процесу активно реалізує право учасників освітнього процесу на академічну мобільність (семестрове навчання студентів та стажування викладачів) в Академії ім. Яна Длугоша в місті Ченстохові (Республіка Польща).

Підготовка фахівців напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*» здійснюється на педагогічному факультеті випусковою кафедрою теорії та методики фізичного виховання, яку очолює кандидат педагогічних наук, доцент Кіндрат Вадим Кирилович.

Ліцензований обсяг прийому за напрямом підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*» становить 50 осіб на денну форму навчання та 50 осіб на заочну форму навчання.

Таблиця 1

Контингент студентів 1-4 р. н., за станом на 26.03.18 р.
згідно з «Переліком-2006» і «Переліком-2015»

Напрямок (спеціальність)*	1 р.н.		2 р.н.		3 р.н.		4 р.н.	
	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
Напрямок підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*»	-	-	-	-	37	15	41	13
Спеціальність 014 «Середня освіта (Фізична культура)» (4 р.н.)	21	6	25	11	-	-	-	-
Спеціальність 014 «Середня освіта (Фізична культура)» (2 р.н.)	-	11	-	11	-	-	-	-

Експертна комісія відзначає, що наявний контингент студентів за напрямом підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*» знаходиться в межах ліцензованого обсягу прийому; формування та збереження контингенту студентів проводиться на належному рівні.

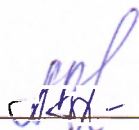
1.3. Засновницькі документи

Університет створений Постановою Кабінету Міністрів від 14 грудня 1998 р. № 1973 на базі Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського державного інституту культури, Дубенського та Сарненського коледжів Рівненського державного педагогічного інституту, а також Рівненського училища мистецтв і культури та Дубенського відділення цього ж училища.

Рівненський державний гуманітарний університет діє на підставі Статуту, погодженого конференцією трудового колективу Рівненського державного гуманітарного університету (протокол від 13 червня 2016 р. № 1), затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 13 червня 2017 р. № 842.

У своїй діяльності університет керується Конституцією України, законами «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про мови», наказами, постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України.

Голова експертної комісії



проф. О. В. Тимошенко

Експертна комісія зазначає, що засновницькі документи Рівненського державного гуманітарного університету відповідають вимогам чинного законодавства.

2. ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

2.1. Освітньо-професійна програма, освітньо-кваліфікаційна характеристика, засоби діагностики якості вищої освіти, навчальний план

Організація навчального процесу підготовки фахівців напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*» здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та інших нормативних документів.

Підготовка фахівців (3, 4 р.н.) здійснюється відповідно до стандарту вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, а саме – освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів, освітньо-кваліфікаційної характеристики, засобів діагностики якості вищої освіти та навчального плану затверджених у 2013 році.

У 2016 році розроблено освітньо-професійну програму «Середня освіта (Фізична культура)» спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)», навчальний план та пояснювальна записка до навчального плану.

Навчальний план відповідає діючій освітньо-професійній програмі, погоджений та затверджений в установленому порядку. Навчальний план визначає перелік, порядок та обсяг вивчення навчальних дисциплін, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Експертна комісія проаналізувала освітньо-кваліфікаційну характеристику, освітньо-професійну програму та засоби діагностики якості вищої освіти заявленого напряму підготовки і дійшла висновку, що вони відповідають сучасним вимогам щодо підготовки фахівця вказаного профілю.

Експертна комісія відмічає, що навчальним планом передбачено виклад усіх дисциплін в належному обсязі годин. Заплановано необхідні заходи рубіжного та підсумкового контролю знань, умінь та навичок студентів.

Експертна комісія констатує наявність опису освітньо-професійної програми, навчального плану та пояснювальної записки до нього згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.

2.2. Забезпечення навчальними програмами з усіх нормативних і вибіркових дисциплін

Викладачами розроблені навчальні та робочі навчальні програми з усіх дисциплін навчального плану заявленого напряму підготовки. Програми навчальних дисциплін та робочі навчальні програми навчальних дисциплін розроблені у відповідності до встановлених вимог за структурою та змістовим наповненням.

Робочі навчальні програми з дисциплін навчального плану складаються щорічно з урахуванням новітніх досягнень науки, у тому числі поповнюються даними наукових досліджень професорсько-викладацького складу РДГУ.

Виконання навчальних програм передбачає впровадження сучасних методик і технологій навчання, використання комп'ютерної техніки.

Експертна комісія зазначає, що програми навчальних дисциплін та робочі програми дисциплін навчального плану напряму підготовки 6.010201 «Фізичне

виховання*» за формою і змістом відповідають освітньо-професійній програмі та освітньо-кваліфікаційній характеристиці.

2.3. Забезпечення планами практичних занять, завдань для лабораторних робіт, самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), комплексними контрольними роботами для перевірки знань студентів

З усіх дисциплін навчального плану напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*» розроблено навчально-методичні комплекси, що включають методичне забезпечення лекцій, практичних та лабораторних занять, завдання поточного та підсумкового контролю знань та відповідні пакети прикладних програм для дисциплін, що передбачають широке використання комп'ютерної техніки. Методичне забезпечення створене відповідно до положень Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII та діючого «Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ» (затверджене вченою радою РДГУ, протокол від 30.01.2015 р. № 6).

Викладачами університету розроблені пакети комплексних контрольних робіт (ККР) з дисциплін гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової (фундаментальної), професійної і практичної підготовки навчального плану, які забезпечують у комплексі контрольний замір залишкових знань студентів напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*» (спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)»).

Провівши аналіз пакетів ККР з усіх дисциплін навчального плану підготовки фахівців напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*» (спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)»), експертна комісія відзначає фахову спрямованість пакетів ККР та їх відповідність завданням замірів залишкових знань студентів.

Експертна комісія констатує, що всі навчальні дисципліни забезпечені планами практичних і лабораторних занять. Також встановлено, що навчально-методичне забезпечення проведення практичних та лабораторних занять відповідає дидактичним вимогам. Експертна комісія підтверджує належний рівень розробки методичного забезпечення для самостійної навчальної роботи студентів.

2.4. Забезпечення тематикою і методичними вказівками для виконання курсових, дипломних робіт, програмами державних екзаменів

Навчальним планом напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*» передбачено виконання студентами курсової роботи з таких нормативних навчальних дисциплін:

- «Підвищення спортивної майстерності» (п'ятий семестр);
- «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Теорія і методика викладання легкої атлетики», «Теорія і методика викладання плавання», «Теорія і методика викладання лижного спорту», «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав», «Теорія і методика викладання футболу», «Теорія і методика викладання атлетизму» (у шостому семестрі за вибором);
- «Теорія і методика фізичного виховання» (сьомий семестр).

Випусковою кафедрою з напрямку підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*» затверджено тематику та розроблено методичні рекомендації до виконання курсових робіт.

Навчальним планом підготовки фахівців напрямку підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*» передбачено державний екзамен або захист дипломної роботи.

Тематика дипломних робіт щорічно оновлюється та затверджується на засіданнях випускової кафедри відповідно до навчального плану напрямку підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*».

Експертна комісія підтверджує наявність методичних рекомендацій з підготовки курсових робіт, де відображено вимоги до обрання теми курсової роботи, етапів підготовки та вимоги до її оформлення.

Експертна комісія констатує наявність методичних рекомендацій з підготовки дипломних робіт. Також експертна комісія зазначає, що тематика дипломних робіт у повному обсязі відповідає професійній спрямованості, розроблена і затверджена в установленому порядку.

Експертній комісії представлено програму державного екзамену з фаху заявленого напрямку підготовки. Комісія констатує, що програма державного екзамену відповідає вимогам щодо теоретичної та практичної підготовки фахівців напрямку підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*». Наявні критерії оцінювання знань та умінь випускників.

2.5. Забезпечення програмами і базами практик

Практика студентів Рівненського державного гуманітарного університету базується на «Положенні про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженому наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. № 93, та наказом МО України від 20.12.1994р. № 351 «Про внесення змін до Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. Метою практики є закріплення теоретичних знань, отриманих студентами під час навчання, набуття й удосконалення практичних навичок і умінь за фахом для прийняття самостійних рішень в умовах конкретної роботи, оволодіння сучасними методами, формами організації праці у сфері їх майбутньої професії. Види та обсяги практик визначаються навчальним планом, графіками навчального процесу.

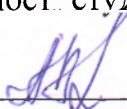
На основі даних нормативних документів викладачами кафедри розроблено та затверджено «Наскрізна програма практик» (протокол засідання кафедри від 28.08.2015 р. № 8) Відповідно до даної програми розроблені робочі програми відповідних видів практик, а саме:

- навчальна (туристична) практика, четвертий семестр (два тижні);
- навчальна (педагогічна) практика, п'ятий семестр (один тиждень);
- навчально-виробнича практика, шостий семестр (шість тижнів);
- виробнича практика, сьомий семестр (вісім тижнів).

Базами практик для студентів напрямку підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*» є загальноосвітні заклади міста Рівне, з якими укладені відповідні угоди.

Експертна комісія проаналізувала 20% звітів про проходження практики студентами заявленого напрямку підготовки на відповідність структури і змісту виконання завдань вимогам робочих програм практики, адекватність оцінок формам і методам практично-предметної діяльності студентів.

Голова експертної комісії



проф. О. В. Тимошенко

Комісія відзначає належний рівень розробки програм практики для студентів напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*» та відповідність матеріалів практики нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України, а також достатній професійний рівень проаналізованих звітів про проходження практики студентами.

2.6. Критерії оцінювання знань і умінь студентів

Навчальний процес у Рівненському державному гуманітарному університеті регламентований «Положенням про організацію освітнього процесу у Рівненському державному гуманітарному університеті» (затверджене вченою радою РДГУ, протокол від 30.01.2015 р. № 6).

Експертна комісія проаналізувала критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з дисциплін навчального плану напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*».

Випускова кафедра у розробці форм і методів контролю знань студентів та при визначенні критеріїв оцінок керується «Положенням про оцінювання знань та умінь студентів Рівненського державного гуманітарного університету», затвердженим вченою радою РДГУ від 27.08.2015 р. протокол № 1.

У Рівненському державному гуманітарному університеті створено систему комплексного контролю забезпечення якості надання освітніх послуг, ключову роль у якій виконує Центр якості освіти, що у своїй роботі керується «Положенням про Центр якості освіти Рівненського державного гуманітарного університету» (схвалено рішенням вченої Ради університету від 26.10.2017 р. протокол №3).

Система моніторингу якості освіти є організаційною формою, яка дозволяє оцінювати процеси, що відбуваються у системі освіти, а також виявляти фактори, що негативно впливають на якість підготовки фахівців, та своєчасно організовувати заходи, спрямовані на її покращення. Основні засади внутрішньої системи забезпечення якості надання освітніх послуг відображені у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті» (затверджене ректором 26.10.2017 р.).

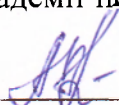
Експертна комісія підтверджує функціонування внутрішньої системи моніторингу якості надання освітніх послуг у Рівненському державному університеті та констатує, що критерії оцінювання знань і умінь студентів приведені у відповідність до вимог МОН України.

3. ВІДОМОСТІ ПРО КІЛЬКІСНІ ТА ЯКІСНІ ПОКАЗНИКИ КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальний процес напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*» забезпечують викладачі кафедри теорії та методики фізичного виховання та професорсько-викладацький склад інших кафедр Рівненського державного гуманітарного університету. Кафедра теорії та методики фізичного виховання є випусковою з підготовки фахівців напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*».

Очолоє кафедру Відмінник освіти України, кандидат педагогічних наук, доцент Кіндрат Вадим Кирилович. Він є автором понад 100 наукових праць, серед яких монографія та дев'ять навчально-методичних посібників, які мають гриф МОН України. Кіндрат В. К. є дійсним членом Української асоціації імені Василя Сухомлинського при Національній академії педагогічних наук України, засновником

Голова експертної комісії



проф. О. В. Тимошенко

обласної громадської організації спортивно-масового спрямування «СОМ-ЦЕНТР» (Спортивно-оздоровчий методичний центр), член науково-технічної ради РДГУ. У 2012 році Кіндрат В. К. нагороджений орденом «Івана Богуна» I ступеня за активну участь і вагомий вклад у розвиток національно-патріотичного виховання молоді та українського козацтва.

Випускова кафедра укомплектована висококваліфікованими спеціалістами з відповідною базовою освітою. Серед них — два доктора наук, професора (за сумісництвом); 11 кандидатів наук, з них вісім мають вчене звання доцента; вісім старших викладачів, з них п'ять мають звання «Майстер спорту», один — «Заслужений тренер України» та один викладач.

Підвищення кваліфікації протягом п'яти років пройшли 100% викладачів випускової кафедри.

Експертна комісія проаналізувала стан кадрового забезпечення випускової кафедри теорії та методики фізичного виховання і констатує, що система добору кадрів, їх використання, підвищення кваліфікації та штатна укомплектованість відповідають нормативним вимогам.

4. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

Експертна комісія констатує, що науково-дослідна діяльність кафедри теорії та методики фізичного виховання організована у відповідності до плану роботи кафедри та індивідуальних планів роботи викладачів й підпорядковується кафедральній науково-дослідній темі «Шляхи удосконалення професійної підготовки спеціалістів з фізичної культури» (zareєстрована в УкрІНТЕІ 28.04.16 р., державний реєстраційний номер 0116 U 005225, код тематичних рубрик 77.03.17).

Основна частина наукових досліджень викладачів пов'язана з вивченням різноманітних аспектів підготовки спеціалістів фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної роботи, спрямована на виконання наступних тем:

1. Теоретико-методологічні засади удосконалення професійної підготовки спеціалістів з фізичної культури.
2. Оптимізація змісту фізкультурної освіти учнівської та студентської молоді на сучасному етапі.
3. Організація і зміст фізкультурно-оздоровчої роботи з різними групами населення.

На базі кафедри теорії та методики фізичного виховання створена наукова лабораторія фізичного виховання, яка тісно співпрацює з Інститутом проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, Східноєвропейським національним університетом ім. Лесі Українки та кабінетом фізичної культури і здоров'я Рівненського обласного інституту післядипломної та педагогічної освіти. Результати роботи лабораторії представлені на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Фізична культура дітей та молоді на сучасному етапі: досвід і перспективи», яка вперше була організована і проведена на базі кафедри теорії та методики фізичного виховання 6-7 грудня 2013 року. Викладачі кафедри постійно беруть участь у роботі міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференцій, семінарах.

Викладачі кафедри організовують і беруть активну участь у загальноуніверситетській звітній науково-практичній конференції професорсько-викладацького складу і студентів, за результатами якої кафедра самостійно випускає впродовж десяти років збірник статей «Проблеми фізичного виховання у контексті

освітньої педагогіки ВНЗ», а щорічний обсяг друкованої продукції кафедри становить в середньому 50 д.а.

Серед основних наукових надбань викладацького складу кафедри є навчально-методичні посібники з грифом Міністерства освіти і науки України та монографія Савлюк С. П. «Просторова організація тіла дітей молодшого шкільного віку із деривацією сенсорних систем у процесі фізичного виховання».

Про успішне виконання кафедральної наукової теми представниками кафедри свідчить опублікування їхніх праць: 2013 р – 82,23 др. арк. (вісім посібників, одна монографія, 40 статей); 2014 р – 39,43 др. арк. (чотири посібника, 29 статей); 2015 р – 94,34 др. арк. (дев'ять посібників з грифом МОН, один навчально-методичний посібник, одні методичні рекомендації, один навчально-методичний інформаційний посібник, 38 статей), 2016 р. – 32,14 др. арк. (три посібника, 48 статей), 2017 р. – 21,2 др. арк. (два посібника, 35 статей).

Кафедра забезпечує належний рівень підготовки аспірантів та здобувачів. Зокрема, викладач кафедри Ваколюк А. М. у вересні 2017 року захистила кандидатську дисертацію на тему «Розвиток змісту «Фізичної культури» як навчального предмета у вітчизняній загальноосвітній школі (1959–1991 рр.)», у листопаді 2017 року старший викладач кафедри Кіндрат П. В. захистив кандидатську дисертацію на тему «Теоретичні засади оцінки ефективності законодавства в інформаційній сфері», у січні 2018 р. старший викладач кафедри, майстер спорту зі спортивного туризму Чалій Л. В. захистила кандидатську дисертацію на тему «Формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до організації позакласної роботи з туризму».

У 2004 році професорсько-викладацьким складом кафедри теорії та методики фізичного виховання з метою пропаганди здорового способу життя, організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової, науково-дослідної роботи створена громадська організація обласного підпорядкування «СОМ-ЦЕНТР» (спортивно-оздоровчий методичний центр). У співпраці із даною громадською організацією кафедрою регулярно проводяться регіональні наукові семінари та конференції. На кафедрі систематично випускається збірник науково-методичних праць «Фізична культура, спорт і реабілітація в закладах освіти».

Обдарована студентська молодь активно залучається викладачами кафедри до роботи у студентських проблемних групах, наукових гуртках: «Професійна підготовка фахівців у галузі фізичної культури», «Інноваційні технології фізичного виховання», «Фітнес: проблеми сучасності», «Розвиток шкільного туризму на сучасному етапі».

Кафедра підтримує наукові зв'язки з навчальними та науковими закладами України: Східноєвропейським національним університетом ім. Лесі Українки, Прикарпатським національним університетом імені В. Стефаника, Львівським державним університетом фізичної культури, Міжнародним економіко-гуманітарним університетом імені академіка С. Дем'янчука, Тернопільським національним педагогічним університетом, Інститутом проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, кабінетом фізичної культури і здоров'я Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та ін. Основними напрямками співпраці є участь у спільних міжнародних конференціях і семінарах, обмін науковою інформацією.

Експертна комісія дійшла висновку, що науково-дослідна робота, яка проводиться професорсько-викладацьким складом кафедри теорії та методики

фізичного виховання, здійснюється на належному рівні з врахуванням пріоритетних напрямків підготовки сучасного фахівця та відповідає нормативним вимогам.

5. ВІДОМОСТІ ПРО КІЛЬКІСНІ ПОКАЗНИКИ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Рівненський державний гуманітарний університет має необхідні документи, які засвідчують право володіння приміщеннями для здійснення навчально-виховного процесу (Наказ МОН України від 03.08.2016 р. № 927 «Про закріплення державного майна за Рівненським державним гуманітарним університетом»), висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи, документи щодо відповідності вимогам правил пожежної безпеки та нормам з охорони праці.

Ректорат Рівненського державного гуманітарного університету проводить роботу щодо розширення та зміцнення матеріально-технічної бази університету.

Матеріально-технічна база РДГУ нараховує п'ять навчальних корпусів, сім гуртожитків, медпункти, їдальні, спортивну інфраструктуру. Приміщення університету обладнані необхідними для проведення навчально-виховного процесу та наукових досліджень, спортивно-оздоровчої та культурно-освітньої роботи технікою та обладнанням, а також навчальним устаткуванням згідно з науково-обґрунтованими нормами. Площі, що використовуються у навчальному процесі, складають 16621 м². Навчання проводиться у дві зміни.

Санітарно-технічний стан навчальних приміщень відповідає чинним нормативним вимогам.

Кафедра теорії та методики фізичного виховання входить до складу педагогічного факультету. У процесі підготовки фахівців з фізичного виховання використовуються кафедральні приміщення, аудиторний фонд університету та спеціалізовані приміщення: гімнастичний, тренажерний, спортивний зали, танцювальні зали; п'ять спортивних майданчиків, стадіон. Для здійснення навчально-виховного процесу використовуються й спеціалізовані приміщення, де студенти займаються на договірній основі: плавальний басейн ДЮСШ № 2, бігові доріжки, сектори для метання, ями для стрибків та легкоатлетичний манеж міського стадіону «Авангард», футбольне поле та поля для міні футболу СДЮШОР футбольного клубу «Верес», гімнастичний зал ДЮСШ №1 з гімнастики, ігровий спортивний зал ДЮСШ №4 «Текстильник», два спортивні зали гуманітарної гімназії №7, спортивний зал для ігрових видів спорту ОДЮСШОР.

Кафедра теорії та методики фізичного виховання займає чотири приміщення, серед яких: кабінет завідувача, методичний кабінет, у якому нараховується більше 600 примірників фахової, спеціалізованої літератури; два кабінети викладачів. Усі кабінети кафедри обладнані комп'ютерами (сім одиниць), які підключені до мережі Інтернет. Кафедра має у користуванні мультимедійний проектор, сканер, три принтери.

Стан матеріальної бази знаходиться на постійному контролі ректорату та вченої ради РДГУ. Проте експертна комісія рекомендує продовжувати роботу з оновлення матеріально-технічної бази педагогічного факультету.

6. ВІДОМОСТІ ПРО КІЛЬКІСНІ ПОКАЗНИКИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Інформаційне забезпечення підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*» здійснює наукова бібліотека як провідний інформаційний структурний підрозділ Рівненського державного гуманітарного університету. Рівень методичного забезпечення відповідає сучасним потребам навчального процесу, дає змогу проводити якісне навчання студентів.

Студенти мають можливість отримувати необхідну літературу в чотирьох абонементних та трьох читальних залах наукової бібліотеки університету. Обслуговування користувачів здійснюється не тільки за допомогою традиційних каталогів, картотек, але й за допомогою електронного каталогу, баз даних, повнотекстової автоматизованої інформаційно-правової пошукової системи «Консультант», повнотекстової електронної бази даних книг «Центру навчальної літератури», мережі Інтернет. У складі повнотекстової бази електронної бібліотеки видавництва «Центру навчальної літератури» є понад 1000 назв підручників, навчальних посібників з різноманітних галузей знань, якими можна скористатися як з комп'ютерів, встановлених у приміщеннях наукової бібліотеки, так і в навчальних корпусах університету. Це дозволяє здійснювати підготовку до навчальних занять на достатньому рівні.

Функціонує web-сайт бібліотеки (<http://library.rshu.edu.ua>), на якому надається доступ до повнотекстової бази даних фахових наукових періодичних видань України «Наукова періодика України». Наукова бібліотека РДГУ отримала доступ до міжнародної наукометричної бази даних Scopus, працює над удосконаленням Інституційного репозитарію Рівненського державного гуманітарного університету.

Наукова бібліотека співпрацює з міжнародними благодійними культурно-освітніми та громадськими організаціями і фондами: Американсько-український фонд «Сейбр-Світло», фонд «Відродження», «Британська Рада в Україні», фонд інтелектуальної співпраці «Україна ХХІ століття» та інші.

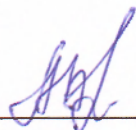
Наукова бібліотека РДГУ здійснює документообмін з Національною бібліотекою України ім. В. І. Вернадського, Науковою бібліотекою Львівського національного університету ім. І. Франка, Державною науково-педагогічною бібліотекою України ім. В. Сухомлинського та ін.

Експертна комісія констатує, що наявне інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу в Рівненському державному гуманітарному університеті сприяє якісній підготовці фахівців за напрямом підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*». Студенти мають доступ до першоджерел, наукових праць, науково-методичної літератури, періодики та мережі Інтернет.

На підставі аналізу інформаційного забезпечення експертна комісія констатує, що фактичні дані університету за якісними та кількісними показниками відповідають відповідним пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.

Експертна комісія рекомендує керівництву університету продовжувати роботу над вдосконаленням комп'ютерної бази та аудіо-відео-комп'ютерного програмного забезпечення освітнього процесу, постійно поповнювати бібліотечний фонд фаховими навчально-методичними та періодичними виданнями, розширювати перелік баз даних періодичних наукових видань іноземними мовами.

Голова експертної комісії _____



проф. О. В. Тимошенко

7. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Контроль рівня засвоєних теоретичних знань та сформованих умінь фахівців напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*» оцінюється за результатами атестації, виконання курсових робіт, комплексних контрольних робіт, підсумкового контролю.

Експертна комісія провела аналіз якості підготовки студентів напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*».

Експертна комісія перевірила 20 % від загальної кількості виконаних студентами курсових робіт напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*» та відзначає їх відповідність затвердженим темам і завданням, чітку спрямованість на формування професійно значущих умінь відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики. Узагальнені показники при виконанні курсових робіт студентів, що навчаються за напрямом підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*» становлять:

- 2015 р.: абсолютна успішність — 99,3%, якісна успішність — 84,7 %;
- 2016 р.: абсолютна успішність — 99,3%, якісна успішність — 77,2 %;
- 2017 р.: абсолютна успішність — 98,9%, якісна успішність — 67,7 %.

Експертна комісія перевірила 20 % від загальної кількості виконаних студентами дипломних робіт напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*» та відзначає їх відповідність затвердженим темам і завданням. Узагальнені показники захисту дипломних робіт становлять:

- 2015 рік: абсолютна успішність — 100%, якісна успішність — 100%;
- 2016 рік: абсолютна успішність — 100%, якісна успішність — 100%;
- 2017 рік: 100% контингенту студентів державну атестацію завершили складанням державного екзамену.

Результати державних екзаменів за останні три роки свідчать, що студенти-випускники напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*» володіють системою необхідних знань, умінь і спроможні успішно працювати за фахом. Зокрема, на державних екзаменах студенти продемонстрували такі результати:

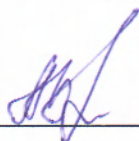
- 2015 р.: абсолютна успішність — 98,8 %, якісна успішність — 67,5 %;
- 2016 р.: абсолютна успішність — 100 %, якісна успішність — 53,5 %;
- 2017 р.: абсолютна успішність — 100 %, якісна успішність — 61,8 %.

Про якість підготовки фахівців, рівень їх теоретичної та практичної підготовки свідчать результати сесійного контролю, а саме:

- з циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін: абсолютна успішність — 100%, якісна успішність — 51,9 %;
- з циклу дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: абсолютна успішність — 100%, якісна успішність — 51,1 %;
- з циклу дисциплін професійної і практичної підготовки: абсолютна успішність — 99,6 %, якісна успішність — 65,7 %.

Комісія проаналізувала результати ККР за самоаналізом і констатує відповідність оцінювання виконаних ККР з циклів гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової (фундаментальної) та професійної і практичної підготовки критеріям знань та умінь студентів. Проведені комісією експертні вимірювання рівня залишкових знань студентів з циклу дисциплін професійної і практичної підготовки, результати якого представлені у таблиці 1, підтвердили дані самоаналізу.

Голова експертної комісії



проф. О. В. Тимошенко

На підставі проведеного аналізу можна зробити висновок, що якість підготовки фахівців напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*» у Рівненському державному гуманітарному університеті відповідає державним вимогам.

8. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДАЦІЙ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ ВПРОВАДЖЕННЯ

З часу попередньої акредитації напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*» приписи контролюючих органів відсутні.

При проведенні попередньої акредитаційної експертизи, експертами було висловлено ряд рекомендацій, які полягали в тому, що керівництву університету потрібно продовжувати роботу з: розширення та зміцнення матеріально-технічної бази педагогічного факультету та випускової кафедри; оновлення комп'ютерного оснащення навчального процесу; розробки власних навчальних посібників та підручників викладачами випускової кафедри.

На виконання зазначених рекомендацій випусковою кафедрою, педагогічним факультетом та університетом загалом було здійснено низку заходів, зокрема:

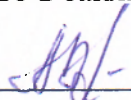
- для зміцнення матеріально-технічної бази педагогічного факультету та кафедри на території університету побудовано нові спортивні майданчики: майданчик для пляжного волейболу, майданчик для міні футболу, майданчик для гри в теніс, майданчик для стрітболу, гімнастичний майданчик, який обладнаний нестандартним спортивним обладнанням для самостійних занять фізичною культурою; реконструйовано і обладнано спортивним інвентарем приміщення для лиж та туристичного спортивного спорядження; розпочата реконструкція окремого приміщення під гімнастичний зал;

- створено новий комп'ютерний клас, який укомплектовано обчислювальними системними блоками LOGIC POWER (12 одиниць) та моніторами ЛОС e2050swп (12 одиниць), двома принтерами Canon 3010 та акустичною системою Edifier. Здійснено також роботу щодо розширення та оснащення лекційних аудиторій сучасною мультимедійною технікою. Зокрема, під час лекційних занять використовується сучасна мультимедійна техніка: два переносні мультимедійні проектори EPSON EB-X 72, два переносні екрани, портативний DVD-плеєр DVP 256 SI;

- в міжакредитаційний період викладачами кафедри видано 11 навчальних посібників з грифом МОН України та одна монографія: «Організація фізкультурної та спортивно-масової роботи в різних сферах суспільства» (В. К. Кіндрат), «Педагогічна практика студентів спеціальності «Фізичне виховання» (В. К. Кіндрат, Г. І. Власюк, С. В. Семенович), «Настільний теніс» (В. К. Кіндрат, В. В. Ковальський, А. А. Кашуба), «Основи баскетболу» (В.К. Кіндрат, А. П. Панчук, А. А. Кашуба), «Термінологія вправ основної гімнастики» (В. К. Кіндрат, Г. І. Власюк, О. О. Ярмошук, С. Л. Мамчур), «Основи футболу» (В. М. Василюк), «Легка атлетика з методикою викладання» (В. К. Кіндрат, М. М. Хомченко, С. В. Семенович), «Історія фізичної культури» (В. М. Василюк), «Атлетизм з методикою викладання» (В. К. Кіндрат, С. В. Семенович, М. М. Хомченко), «Основи лижної підготовки» (В. К. Кіндрат, Л. В. Чалій, А. П. Панчук), «Загальні основи теорії і методики спорту» (О. О. Ярмошук, В. М. Василюк); монографія Савлюк С. П. «Просторова організація тіла дітей молодшого шкільного віку із деривацією сенсорних систем у процесі фізичного виховання».

Експертна комісія безпосередньо в закладі з'ясувала:

Голова експертної комісії



проф. О. В. Тимошенко

1. У Висновку державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 27.06.2013 р. №05.03.02.-04/57842 зазначено, що висновок дійсний **постійно**, за умови збереження виду господарської діяльності, при дотриманні вимог чинного санітарного законодавства.

2. У ЄДЕБО внесення окремим пунктом інформації щодо актових зал не передбачено. Відповідно до технічних функцій ЄДЕБО актові зали внесені у поле «Інші приміщення».

Інформація про забезпеченість актовими залами відображена у таких технічних паспортах:

1) Технічний паспорт на громадський будинок – навчальний корпус №1 (№ приміщення 118 Актовий зал – 115,7 м²);

2) Технічний паспорт на громадський будинок – навчальний корпус №2 (№ приміщення 215 Актовий зал – 285,1 м²);

3) Технічний паспорт на громадський будинок - навчальний корпус №3 (№ приміщення 117 Актовий зал – 289,1 м²);

4) Технічний паспорт на громадський будинок – гуртожиток №2 (№ приміщення 34 Актовий зал – 84,4 м²).

Інформація щодо медичних пунктів внесена до ЄДЕБО коректно, у відповідні розділи. Згідно з даними ЄДЕБО медичні пункти є у гуртожитку №2 (100 м²) та гуртожитку №6 (61 м²). Під час проведення інвентаризації, у 2013 р., та при заповненні карти техпаспорта на ці громадські будинки фахівцями КП «Рівненського обласного бюро технічної інвентаризації Рівненської обласної ради» не було визначено медичні пункти як окремі приміщення.

На момент перевірки забезпеченість актовими залами та медичними пунктами відображена в ЄДЕБО.

3. Станом на 2018 рік, науковою бібліотекою Рівненського державного гуманітарного університету передплачені такі періодичні фахові видання: «Теорія і методика фізичного виховання», «Фізичне виховання в рідній школі», «Теорія і методика фізичного виховання і спорту», «Фізичне виховання в школах України», «Особлива дитина: навчання і виховання», «Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта», «Основи здоров'я».

4. Комісія перевірила наявність угод (дата, номер, строк дії) про проходження практик студентами напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*» (ксерокопії угод та зведена таблиця про проходження практик додається).

5. Завідувачем кафедри теорії та методики фізичного виховання є кандидат педагогічних наук, доцент Кіндрат Вадим Кирилович, що підтверджено записом у трудовій книжці (ксерокопія трудової книжки надається). На час роботи експертної комісії посаду Кіндрата В. К. в ЄДЕБО зазначено як - завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання.

6. Дані по кадровому забезпеченню кафедри теорії та методики фізичного виховання у ЄДЕБО на час роботи комісії відповідають якісному складу кафедри згідно з матеріалами акредитаційної справи (скріншоти додаються).

7. Контингент студентів у ЄДЕБО і в матеріалах акредитаційної справи складається з контингенту студентів 1, 2 р.н., що навчаються за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)» («Перелік-2015») та контингенту студентів 3, 4 р.н., що навчаються за напрямом підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*» («Перелік-2006»). Інформація про студентів по роках навчання відображається у ЄДЕБО у вкладках «Навчаються» та «Всі картки». Вкладка «Навчаються» містить

дані студентів, які фактично навчаються. Вкладка «Всі картки» містить дані студентів, що навчаються, відрахованих та таких, що перебувають в академічній відпустці. До акредитаційних матеріалів справи були подані дані студентів, що фактично навчаються без врахування відрахованих, тобто з вкладки «Навчаються» (ксерокопії наказів про відрахованих студентів, скріншоти з вкладок «Навчаються», «Всі картки» по роках навчання додаються).

На час роботи експертної комісії дані стосовно контингенту студентів у ЄДЕБО підтверджують дані контингенту студентів у поданих матеріалах акредитаційної справи. З початку навчального процесу в другому семестрі відбувся рух контингенту, зокрема студент третього р. н. Маленюк О. В. денної форми навчання перевівся на заочну форму навчання (наказ від 13.02.2018 р. № 81-07-01), що відображено в ЄДЕБО (ксерокопія наказу додається).

8. Наявний електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з 50% навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (представлені скріншоти методичних матеріалів).

9. Комплексні контрольні роботи проводилися згідно з наказом ректора РДГУ від 18 вересня 2017 р. №187-01-01 та графіком проведення ККР для студентів напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*» з 2 по 13 жовтня 2017 р., на той час контингент студентів становив: на першому р.н. – 21 студент, на другому – 25 студентів, на третьому – 38 студентів, на четвертому – 41 студент, що відповідає фактичному контингенту студентів, що виконували комплексні контрольні роботи.

Отже, рекомендації експертної комісії Міністерства освіти та науки України враховано в повному обсязі та вжиті відповідні заходи щодо підвищення якості підготовки фахівців напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*».

9. РЕКОМЕНДАЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ КЕРІВНИЦТВУ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

За результатами аналізу матеріалів акредитаційної справи, проведеної експертизи в Рівненському державному гуманітарному університеті, експертна комісія рекомендує керівництву університету та випусковій кафедрі теорії та методики фізичного виховання:

1. Активізувати роботу кафедри з підготовки дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора наук з фізичного виховання і спорту.

2. Розширити базу стажування викладачів випускової кафедри за рахунок провідних вищих навчальних закладів України та зарубіжжя.

3. Продовжувати формування системи навчально-методичного забезпечення фахових дисциплін шляхом видання навчальних посібників та підручників викладачами випускової кафедри.

4. Враховувати наявні прикладні проблеми галузі фізичного виховання і спорту при плануванні тематики курсових, кваліфікаційних робіт і матеріалів практик.

5. Продовжувати оновлювати матеріально-технічну базу сучасним спортивним інвентарем та обладнанням.

Вказані зауваження не входять до складу обов'язкових і не впливають на позитивне рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки фахівців напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*».

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

На підставі матеріалів акредитаційної експертизи комісія констатує, що матеріально-технічна база за рівнем оснащення, станом навчально-методичного забезпечення, професійним рівнем викладацького складу та якісними показниками підготовки фахівців у Рівненському державному гуманітарному університеті відповідає заявленому статусу.

Комісія вважає за можливе акредитувати у Рівненському державному гуманітарному університеті освітній ступінь «бакалавр» напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» (спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)») галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка») з ліцензованим обсягом прийому – **50 осіб денної форми навчання та 50 осіб заочної форми навчання.**

Голова експертної комісії:

Тимошенко Олексій Валерійович, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету фізичного виховання та спорту Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Експерт:

Джуринський Петро Борисович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

28 березня 2018 р.

Із матеріалами експертних висновків ознайомлений:

Ректор РДУ



проф. Р. М. Постоловський

Таблиця 1

Результати експертних вимірювань залишкових знань студентів напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» (спеціальність 014 «Середня освіта (Фізична культура)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»)

Дисципліна	№ спеціальності	Група	Кількість студентів	Кількість присутніх студентів	Одержані оцінки					Абсолютна успішність	Якісна успішність	
					Відсутні	5	4	3	2			
					%	%	%	%	%			
<i>1. Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>												
Українська мова (за професійним спрямуванням)	6.010201 (014)	Ф-31	38	38	-	13,2	55,2	31,6	-	100	68,5	
		Ф-32										
Історія України		Ф-21	25	25	-	-	56	44	-	100	56	
Всього			63	63	-	6,6	55,6	37,8	-	100	62,2	
<i>2. Цикл дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки</i>												
Фізіологія людини		014	Ф-21	25	25	-	16	40	40	4	96	56
Гігієна фізичного виховання і спорту	Ф-21		25	25	-	16	48	36	-	100	64	
Всього			50	50	-	16	44	38	2	98	60	
<i>3. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки</i>												
Теорія і методика фізичного виховання	6.010201	Ф-41	41	41	-	14,6	48,8	36,6	-	100	63,4	
		Ф-42										
Теорія і методика викладання легкої атлетики		Ф-41	41	41	-	24,4	39	36,6	-	100	63,4	
		Ф-42										
Теорія і методика викладання футболу		Ф-31	37	37	-	27	37,8	35,2	-	100	64,8	
		Ф-32										
Теорія і методика тестування у фізичному вихованні		Ф-41	41	41	-	26,8	36,6	36,6	-	100	63,4	
		Ф-42										
Всього			160	160	-	23,2	40,6	36,2	-	100	63,8	

Примітка. На час проведення самоаналізу Рівненським державним гуманітарним університетом на право провадження освітньої діяльності за напрямом підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*» контингент студентів третього курсу становив 38 осіб, при проведенні експертних вимірювань залишкових знань студентів контингент студентів третього курсу - 37 осіб, оскільки студент Маленюк О. В. перевівся на заочну форму навчання (наказ РДГУ від 13.02.2018 р. №81-07-01).

Голова експертної комісії:

Експерт:

д. пед. н., проф. О. В. Тимошенко

д. пед. н., проф. П. Б. Джурицький

**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення
Рівненського державного гуманітарного університету
Державним вимогам до акредитації напряму підготовки 6.010201 «Фізичне
виховання*» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»
(спеціальність 014 «Середня освіта (Фізична культура)» 01 «Освіта/Педагогіка»)**

Назва показника (нормативу)	Освітній ступінь – бакалавр		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю (%)	100	100	відповідає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років (%)	100	100	відповідає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників (%)	100	100	відповідає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше (%)			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання; (%)	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»); (%)	50	62,2	+12,2
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання; (%)	90	98	+8
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»); (%)	50	60	+10
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання; (%)	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»); (%)	50	63,8	+13,8
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відповідає

Голова експертної комісії:

Тимошенко Олексій Валерійович, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету фізичного виховання та спорту Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Експерт:

Джуринський Петро Борисович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Із матеріалами експертних висновків ознайомлений:

Ректор РДУ



проф. Р. М. Постоловський

Зведені відомості
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

відповідно до вимог Постанови КМ України від 30.12.2015 р. №1187

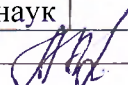
Ступінь бакалавр

Галузь знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» (галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»)

Напрямок підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*» (спеціальність 014 «Середня освіта (Фізична культура)»)

	Норматив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
<i>Започаткування провадження освітньої діяльності</i>			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладена відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	чотири особи, що мають науковий ступінь та вчене звання	відповідає
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	відповідає
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	відповідає
<i>Проведення освітньої діяльності</i>			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	95,3	+45,3
2) які мають науковий ступінь доктора наук	10	14,6	+4,6

Голова експертної комісії

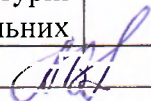


проф. О. В. Тимошенко

або вчене звання професора			
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
2) практичної роботи за фахом	10	93,3	+83,3
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами) дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з них засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	виконуються підпункти 1-16 пункту 5 приміток	відповідає
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	відповідає
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	5,0	+2,6
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	відповідає
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
2) пунктів харчування	+	+	відповідає
3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає

4) спортивного залу	+	+	відповідає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
6) медичного пункту	+	+	відповідає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	відповідає
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування проведення освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування проведення освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	11	+7
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних	+	+	відповідає

Голова експертної комісії



проф. О. В. Тимошенко

дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	50	відповідає

Голова експертної комісії:

Тимошенко Олексій Валерійович, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету фізичного виховання та спорту Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Експерт:

Джуринський Петро Борисович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Із матеріалами експертних висновків ознайомлений:

Ректор РДГУ



проф. Р. М. Постолювський