

**РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра менеджменту**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВК 05 Логістичний менеджмент**

---

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Спеціальність        **073 Менеджмент**

Освітня програма    **Менеджмент**

Факультет            **Документальних комунікацій, менеджменту, технологій  
та фізики**

2020 – 2021 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни «Логістичний менеджмент» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент, освітньо-професійною програмою «Менеджмент».

Мова навчання: українська.

Розробник: Дейнега О.В., професор кафедри менеджменту, д.е.н., професор.

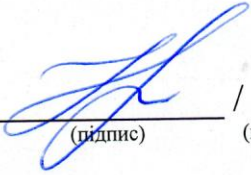
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри менеджменту

Протокол від “31”серпня 2020 року № 8

Завідувач кафедри  / Микитин Т. М.  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету ДКМТФ

Протокол від “1”вересня 2020 року № 1

Голова навчально-методичної комісії  / Дейнега І.О.  
(підпис) (прізвище та ініціали)

О.В. Дейнега 2020  
© РДГУ, 2020

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>07 «Управління та адміністрування»</u> (шифр і назва)	<i>Вибіркова</i>	
Модулів – 1	Спеціальність: <u>073 «Менеджмент»</u> (шифр і назва)	<b>Рік підготовки:</b>	
		1-й	1-й
Змістових модулів – 1		<b>Семестр</b>	
		2-й	2-й
Індивідуальне завдання		<b>Лекції</b>	
		16 год.	6 год.
	<b>Практичні</b>		
	14 год.	4 год.	
Загальна кількість годин – 90	Освітній рівень: <i>магістр</i>	<b>Самостійна робота</b>	
		60 год.	80 год.
<b>Індивідуальне завдання</b>			
–			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи – 4		Вид контролю: <b>залік</b>	Вид контролю: <b>залік</b>
Передумови для вивчення дисципліни: «Методологія і методи наукових досліджень (за професійним спрямуванням)», «Менеджмент організацій»			

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями та практичними навичками щодо використання логістичного менеджменту для підвищення стійкості підприємства, координації дій та вирішення конфліктних ситуацій.

### **Завдання:**

-здатність застосовувати термінологічний апарат з логістичного менеджменту;

-здатність використовувати сучасні концепції, методи та засоби управління логістикою на підприємстві;

-здатність розробляти та оцінювати доцільність та наслідки впровадження комплексних управлінських рішень, що ґрунтуються на результатах системного аналізу логістичної діяльності підприємства;

-здатність оцінювати вплив ринкового середовища на логістичну діяльність підприємства;

-здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо системи логістичного менеджменту підприємств.

**Предмет дисципліни** – управлінські рішення щодо логістичної діяльності підприємства.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент та освітньо-професійної програми «Менеджмент» РДГУ дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти таких загальних та фахових компетентностей.

**Загальні компетентності:**

ЗК 2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

**Фахові компетентності:**

СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.

СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

### **3. Очікувані результати навчання.**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

P5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;

P7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.

### **4. Програма навчальної дисципліни**

#### **ТЕМА 1. РОЗУМІННЯ ЛОГІСТИЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ**

Поняття й призначення логістичного менеджменту. Система поглядів на становлення поняття «логістичний менеджмент». Потоковий процес як об'єкт логістичного управління. Логістичні функції й операції. Методологія і наукова база логістичного менеджменту. Закони і закономірності логістичного менеджменту. Принципи логістичного менеджменту.

#### **ТЕМА 2. ПРОЦЕС ЛОГІСТИЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ**

Предмет та об'єкт в логістичному менеджменті. Структура логістичного продукту. Логістичні завдання і функції, логістична діяльність. Інфраструктура

логістичних процесів. Умови та правила оптимізації логістичних рішень. Логістичний ланцюг вартості. Бенчмаркінг.

### **ТЕМА 3. МЕНЕДЖМЕНТ ЛОГІСТИЧНИХ СИСТЕМ**

Проектування логістичних систем. Умови та фактори функціонування логістичної системи. Функції та критерії оцінок логістичної системи. Елементи логістичної системи. Характеристика гнучких і ешелованих логістичних систем. Передумови утворення комплексних логістичних систем, що охоплюють функціональні задачі. Основні логістичні показники.

### **ТЕМА 4. СТВОРЕННЯ ЛОГІСТИЧНИХ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ СТРУКТУР НА ПІДПРИЄМСТВІ**

Формування організаційної структури логістичної системи. Проблеми організації логістичного управління. Типи логістичних структур. Лінійно-функціональна організаційна структура управління логістикою, її переваги і недоліки. Дивізіональна структура управління логістикою, її переваги і недоліки. Матрична структура управління логістикою. Проектна організаційна структура управління логістикою. Віртуальна логістична організація.

### **ТЕМА 5. СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА ПЛАНУВАННЯ У СИСТЕМІ ЛОГІСТИЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ**

Вимоги до системи планування логістичної діяльності. Стратегічне, тактичне, оперативне планування логістичної діяльності. Сутність планування логістичних потужностей. Розрахунок логістичних потужностей. Аутсорсинг у системі логістичного менеджменту. Методи логістичного консалтингу.

Поняття логістичної стратегії підприємства. Структура логістичної стратегії, аналіз її складових. Етапи розробки логістичної стратегії. Механізми формування логістичної стратегії. Базові логістичні стратегії. Порівняльна характеристика «худої» і динамічної стратегії. Шляхи реалізації логістичних стратегій. Рекомендації щодо розробки логістичної стратегії.

### **ТЕМА 6. ОБЛІК, КОНТРОЛЬ ТА АУДИТ ЛОГІСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА**

Аналіз логістичної діяльності, його ціль та зміст. Види аналізу логістичної діяльності. Сутність аудиту логістики підприємства та порядок його проведення. Завдання логістичного аудиту. Види логістичного аудиту та їх зміст. Поняття логістичного контролінгу. Функціональний зміст контролінгу. Процес контролінгу логістики на підприємстві.

### **ТЕМА 7. ЛОГІСТИКА ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОЗДАТНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА**

Структура та обсяги логістичних витрат, їх вплив на ринкову вартість продукції. Співзалежність складових логістичних витрат. Підвищення ефективності виробництва продукції та послуг за рахунок управління логістичними витратами. Концепція мінімізації загальних витрат підприємства. Логістика як фактор підвищення фінансової стійкості та конкурентоспроможності підприємства. Вплив логістики на доходність активів підприємства.

## 5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	Всього	в тому числі			Всього	в тому числі		
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Тема 1. Розуміння логістичного менеджменту	14	2	2	10	14	2	—	12
Тема 2. Процес логістичного менеджменту	14	2	2	10	14	2	—	12
Тема 3. Менеджмент логістичних систем	12	2	2	8	12	—	—	12
Тема 4. Створення логістичних організаційних структур на підприємстві	12	2	2	8	14	—	2	12
Тема 5. Стратегічне управління та планування у системі логістичного менеджменту	14	4	2	8	10	—	—	10
Тема 6. Облік, контроль та аудит логістичної діяльності підприємства	12	2	2	8	10	—	—	10
Тема 7. Логістика як фактор підвищення конкурентоздатності підприємства	12	2	2	8	16	2	2	12
<i>Усього годин</i>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>80</b>

## 6. Теми практичних занять

№ з/п	Мод.	Назва теми	Кількість годин	
			Денна ф.	Заочна ф.
1		Розуміння логістичного менеджменту	2	—
2		Процес логістичного менеджменту	2	—
3		Менеджмент логістичних систем	2	—
4		Створення логістичних організаційних структур на підприємстві	2	2
5		Стратегічне управління та планування у системі логістичного менеджменту	2	—
6		Облік, контроль та аудит логістичної діяльності підприємства	4	2
<b>Всього</b>			<b>16</b>	<b>4</b>

## 7. Самостійна робота

№ з/п	Мод.	Назва теми	Кількість годин	
			Денна ф.	Заочна ф.
1		Розуміння логістичного менеджменту	10	12
2		Процес логістичного менеджменту	10	12
3		Менеджмент логістичних систем	10	14
4		Створення логістичних організаційних структур на підприємстві	10	14
5		Стратегічне управління та планування у системі логістичного менеджменту	10	14
6		Облік, контроль та аудит логістичної діяльності підприємства	10	14
<b>Всього</b>			<b>60</b>	<b>80</b>

## 8. Методи навчання

МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);

МН2 – практичний метод (практичні заняття);

МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);

МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);

МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні);

МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);

МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

## 9. Методи контролю

МО2 – усне та письмове опитування;

МО4 – тестування;

МО6 – реферати, есе;

МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

МО8 – презентації та виступи на наукових заходах;

МО10-залік.

## 10. Засоби діагностики результатів навчання

-залік;

-реферати, есе;

-розрахункова робота;

-презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

## 11. Критерії оцінювання результатів навчання.

Головною передбаченою формою підсумкового контролю є залік. Курс орієнтований на бальну систему оцінки. Мінімальний пороговий рівень оцінки – 60 балів. Максимальна кількість балів становить 100, що розподілені за видами робіт наступним чином:

## Критерії оцінювання результатів навчання

№ з/п	Вид роботи	Кількість балів	Розрахунок	Максимальна сума балів
<b>Поточна робота</b>				
1	Активна робота під час лекційних занять	3	$3 \cdot 8 = 24$	24
2	Активна робота під час практичних занять	6	$6 \cdot 7 = 42$	42
3	Модульна контрольна робота	34	$34 \cdot 1 = 34$	34
<b>Всього</b>				<b>100</b>

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82–89	<b>B</b>	добре	
74–81	<b>C</b>		
64–73	<b>D</b>	задовільно	
60–63	<b>E</b>		
35–59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне тестування та самостійна робота							Сума
Змістовий модуль 1							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	
9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	12,0	100
Модульний контроль-34							

### 14. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни “Логістичний менеджмент” включає:

- опорний конспект лекцій на паперовому носії;
- опорний конспект лекцій на електронному носії;
- друковані роздаткові матеріали;
- завдання та методичні вказівки до вивчення курсу.



## 15. Питання для підготовки до підсумкового контролю

1. Охарактеризуйте основні етапи формування логістичного менеджменту як наукового напрямку.
2. Визначте відмінності суті понять «логістичний менеджмент», «логістичне управління» і «управління логістикою».
3. Охарактеризуйте сучасні тенденції розвитку логістичного менеджменту в країнах з розвинутою економікою.
4. Поясніть зміст основних принципів логістичного менеджменту.
5. Визначте основні методи логістичного менеджменту.
6. Охарактеризуйте технологію логістичного менеджменту.
7. Обґрунтуйте доцільність застосування менеджменту у логістичній діяльності підприємства.
8. Охарактеризуйте умови та фактори функціонування логістичної системи.
9. Визначте зміст і цілі організування логістичного менеджменту на підприємстві.
10. Розкрийте суть та методику розрахунку основних логістичних показників.
11. Охарактеризуйте зміст поняття «логістичний продукт».
12. Визначте зміст поняття «бенчмаркінг», його роль в діяльності сучасних підприємств.
13. Поясніть зміст поняття «організаційна структура підприємства».
14. Охарактеризуйте типи логістичних структур.
15. Визначте переваги і недоліки лінійно-функціональної організаційної структури управління логістикою.
16. Визначте переваги і недоліки дивізіональної структури управління логістикою.
17. Визначте переваги і недоліки матричної структури управління логістикою.
18. Визначте переваги і недоліки проектно-організаційної структури управління логістикою.
19. Визначте переваги і недоліки віртуальної логістичної організації.
20. Ідентифікуйте сукупність факторів, що впливають на формування ефективної організаційної структури підприємства.
21. Охарактеризуйте алгоритм створення логістичного підрозділу на підприємстві.
22. Визначте цілі і функції служби логістики підприємства.
23. Визначте зміст функцій логістичних організаційних структур на підприємстві.
24. Ідентифікуйте фактори, що впливають на вибір типу організування логістичних підрозділів підприємства.
25. Охарактеризуйте вимоги до системи планування логістичної діяльності.
26. Розкрийте сутність планування логістичних потужностей та поясніть їх розрахунок.
27. Охарактеризуйте сучасні інформаційні технології логістичного управління.
28. Охарактеризуйте інформаційні логістичні системи та принципи їх побудови.
29. Поясніть зміст поняття «інформаційна інфраструктура».
30. Розкрийте суть і значення використання у логістиці технологій автоматичної ідентифікації штрихових кодів.

31. Поясніть зміст і причини створення запасів у логістиці.
32. Охарактеризуйте системи управління та контролю запасів.
33. Визначте суть стратегії транспортного обслуговування.
34. Опишіть процеси організації та управління транспортуванням.
35. Розкрийте суть регіональних логістичних центрів.
36. Поясніть суть поняття «аутсорсинг».
37. Визначте місце аутсорсингу в логістичному менеджменті.
38. Визначте місце консалтингу в логістичному менеджменті.
39. Розкрийте суть поняття «логістична стратегія».
40. Охарактеризуйте етапи розробки та механізми формування логістичної стратегії.
41. Визначте базові логістичні стратегії.
42. Визначте рекомендації щодо розробки логістичної стратегії.
43. Розкрийте суть глобалізації бізнесу та роль і логістичних систем.
44. Охарактеризуйте об'єкти глобальної логістики.
45. Опишіть міжнародні і регіональні проекти в області глобальної логістики.
46. Визначте ціль та зміст аналізу логістичної діяльності.
47. Охарактеризуйте сутність аудиту логістики підприємства та порядок його проведення.
48. Визначте види логістичного аудиту та їх зміст.
49. Поясніть суть поняття «логістичний контролінг».
50. Охарактеризуйте процес контролінгу логістики на підприємстві.

## **16. Рекомендована література**

### **Базова**

1. Економіка логістичних систем: монографія / М. Васелевський, І. Білик, О. Дейнега, М. Довба, О. Костюк та ін.; за наук. ред. Є. Крикавського та С. Кубіва. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2008. 596 с.
2. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: навч. посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. 844 с.
3. Крикавський Є. Логістика для економістів : підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2014. 476 с.
4. Крикавський Є. Логістичне управління: підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2005. 684 с.
5. Михаліцька Н. Я., Верескля М. Р. Логістичний менеджмент: навч. посіб. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 440 с. URL : <https://cutt.ly/0nMRtga>
6. Чухрай Н.І. Логістичне обслуговування : підручник. Львів : Львівська політехніка, 2006. 292 с.
7. Шандрівська О. Є., Кузяк В. В., Хтей Н. І. Логістичний менеджмент. Теоретичні основи: навч.-метод. посіб. / За ред. Є. В. Крикавського. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 196 с.

## Допоміжна

1. Бурцева Т. А., Сизов В. С., Цень О. А. Управління маркетингом: навч. посіб. 2005. 271 с.
2. Кристофер М., Пэк Х. Маркетинговая логистика. М.: Издательский Дом «Технология», 2005. 200 с.
3. Крикавський Є., Дейнега І., Дейнега О., Патора Р. Маркетингова товарна політика: підручник. Видавництво Львівської політехніки, 2012. 360 с.
4. Ілляшенко С. С. Маркетинг для магістрів: навч. посіб. Суми: ВТД «Університетська книга», 2007. 928с.
5. Осовська Г. В. Основи менеджменту : навч. посібник. К. : «Кондор». 2003. 556 с.
6. Палеха Ю. І., Горбань Ю. І. Інформаційний бізнес: підручник. К.: Вид-во Ліра-К. 2015. 492 с.
7. Эффективность логистического управления: учебник для вузов; под общ. ред. д. т. н., проф. Л.Б. Миротина. М: Издательство «Экзамен», 2004. 448 с.

## 17. Інформаційні (інтернет) ресурси

1. Електронна бібліотека РДГУ. URL: <http://server.rdgu-dkm.rv.ua/library/>.
2. VIPRESHEBNIK. URL: <http://www.ukr.vipreshebnik.ru/>.
- 3.Буковинська бібліотека. URL: <https://buklib.net/books/21875/>.
- 4.OSVITA.UA. URL: [https://osvita.ua/vnz/reports/econom\\_pidpr/](https://osvita.ua/vnz/reports/econom_pidpr/).
5. Навчальні матеріали онлайн. URL: <https://pidruchniki.com>.
- 6.Сайт Верховної ради України. URL: <http://www.rada.com.ua>.
- 7.Он-лайн бібліотека для студентів. URL: <https://www.twirpx.com/>.
- 8.Додаток Google AdWords. URL: <https://ads.google.com>.
9. Інструментарій сучасного менеджменту: <http://www.management.com>.
10. Законодавство України : <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
11. Бізнес-портал: <http://www.buziness.info>.
12. Загальноекономічний глосарій : <http://www.ssu-ekonomika.net>.
13. Інтернет портал для управлінців: <http://www.management.com.ua>.

Робоча програма \_\_\_\_\_ Логістичний менеджмент \_\_\_\_\_  
(назва навчальної дисципліни)

Перезатверджена без змін та доповнень (зі змінами та доповненнями) на 2021\_-2022\_  
навчальний рік на засіданні кафедри \_\_\_\_\_

Розділ робочої програми навчальної дисципліни	Зміни і доповнення

Протокол від “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_\_  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету  
Протокол від “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_\_  
Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робоча програма \_\_\_\_\_ Логістичний менеджмент \_\_\_\_\_  
(назва навчальної дисципліни)

Перезатверджена без змін та доповнень (зі змінами та доповненнями) на 2022\_-2023\_  
навчальний рік на засіданні кафедри \_\_\_\_\_

Розділ робочої програми навчальної дисципліни	Зміни і доповнення

Протокол від “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_\_  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету  
Протокол від “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_\_  
Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_  
(підпис) (прізвище та ініціали)

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Назва дисципліни</b>	Логістичний менеджмент
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю</b>	залік
<b>Викладач (і)</b>	Дейнега Олександр Вікторович
<b>Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі</b>	<a href="https://www.rshu.edu.ua/kafedry-fdkmttf/kafedra-menedzhmentu/sklad-km/121-personalii/1924-deineha-oleksandr-viktorovych-2">https://www.rshu.edu.ua/kafedry-fdkmttf/kafedra-menedzhmentu/sklad-km/121-personalii/1924-deineha-oleksandr-viktorovych-2</a>
<b>Е-mail викладача:</b>	oleksandr.deineha@rshu.edu.ua
<b>Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/17FFJYHVUq9Wdkx-zHKMD1XN_2OsRzBxM?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/17FFJYHVUq9Wdkx-zHKMD1XN_2OsRzBxM?usp=sharing</a>
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Консультації</b>	Очні консультації: на кафедрі згідно з графіком консультацій

### Цілі навчальної дисципліни

**Мета:** оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями та практичними навичками щодо використання логістичного менеджменту для підвищення стійкості підприємства, координації дій та вирішення конфліктних ситуацій.

**Завданнями** навчальної дисципліни є формування знань із термінологічного апарату з логістичного менеджменту; використання сучасних концепцій, методів та засобів управління логістикою на підприємстві; розробки та оцінювання доцільності та наслідків впровадження комплексних управлінських рішень, що ґрунтуються на результатах системного аналізу логістичної діяльності підприємства; оцінювання впливу ринкового середовища на логістичну діяльність підприємства; обґрунтовування управлінських рішень щодо системи логістичного менеджменту підприємств.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент та освітньо-професійної програми «Менеджмент» РДГУ дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти таких загальних та фахових компетентностей.

#### **Загальні компетентності:**

**ЗК 2.** Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп

різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

#### **Фахові компетентності:**

**СК2.** Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

**СК 4.** Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.

**СК 5.** Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

**Р 5.** Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;

**Р 7.** Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.

### **Передумови вивчення дисципліни для формування програмних результатів навчання та компетентностей**

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Логістичний менеджмент» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: «Менеджмент організацій», «Методологія та методи наукових досліджень (за професійним спрямуванням)».

#### **Перелік тем**

Тема 1. Розуміння логістичного менеджменту.

Тема 2. Процес логістичного менеджменту.

Тема 3. Менеджмент логістичних систем.

Тема 4. Створення логістичних організаційних структур на підприємстві.

Тема 5. Стратегічне управління та планування у системі логістичного менеджменту.

Тема 6. Облік, контроль та аудит логістичної діяльності підприємства.

Тема 7. Логістика як фактор підвищення конкурентоздатності підприємства.

### **Рекомендована література та інформаційні ресурси**

#### **Базова**

1. Економіка логістичних систем: монографія / М. Васелевський, І. Білик, О. Дейнега, М. Довба, О. Костюк та ін.; за наук. ред. Є. Крикавського та С. Кубіва. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2008. 596 с.
2. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: навч. посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. 844 с.
3. Крикавський Є. Логістика для економістів : підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2014. 476 с.

4. Крикавський Є. Логістичне управління: підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2005. 684 с.
5. Михаліцька Н. Я., Верескля М. Р. Логістичний менеджмент: навч посіб. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 440 с.  
URL:  
<http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3292/1/%d0%9c%d0%b8%d1%85%d0%b0%d0%bb%d1%96%d1%86%d1%8c%d0%ba%d0%b0-%d0%92%d0%b5%d1%80%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%bb%d1%8f--%d0%9b%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%81%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d0%b8%d0%b9...--%d0%b2%d0%b5%d1%80%d1%81%d1%82%d0%ba%d0%b0.pdf>
6. Чухрай Н.І. Логістичне обслуговування : підручник. Львів : Львівська політехніка, 2006. 292 с.
7. Шандрівська О. Є., Кузяк В. В., Хтей Н. І. Логістичний менеджмент. Теоретичні основи: навч.-метод. посіб. / За ред. Є. В. Крикавського. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 196 с.

#### Допоміжна

8. Бауэрсокс Д. Дж., Клосс Д. Д. Логистика: интегрированная цепь поставок. М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2001. 640 с.
9. Крикавський Є. В., Дейнега І. О., Дейнега О. В., Лорві І. Ф. Маркетинговий менеджмент : навч. посіб. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 380 с.
10. Крикавський Є., Дейнега І., Дейнега О., Патора Р. Маркетингова товарна політика: підручник. Видавництво Львівської політехніки, 2012. 360 с.
11. Кристофер М., Пэк Х. Маркетинговая логистика. М.: Издательский Дом «Технология», 2005. 200 с.
12. Ілляшенко С. С. Маркетинг для магістрів: навч. посіб. Суми: ВТД «Університетська книга», 2007. 928с.
13. Окландер М.А., Хромов О.П. Промислова логістика: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 222 с.
14. Організація та планування логістичних систем: підручник / за ред. проф. М.П. Денисенка, проф. П.Р. Лековця, проф. Л.І. Михайлової. К.: Центр учбової літератури, 2010. 336 с.
15. Палеха Ю. І., Горбань Ю. І. Інформаційний бізнес: підручник. К.: Вид-во Ліра-К. 2015. 492 с.
16. Питер Р. Диксон. Управление маркетингом: пер. с англ. М.: “Изд-во БИНОМ”, 1998. 560 с.
17. Фірсова С. Г. Маркетинг нововведень: дослідження, сегментування, прогнозування: навч. посіб. К. : Атіка, 2010. 240 с.

#### Інформаційні (інтернет) ресурси

1. Електронна бібліотека РДГУ. URL: <http://server.rdgu-dkm.rv.ua/library/>.
2. VIPRESHEBNIK. URL: <http://www.ukr.vipreshebnik.ru/>.
3. Буковинська бібліотека. URL: <https://buklib.net/books/21875/>.
4. OSVITA.UA. URL: [https://osvita.ua/vnz/reports/econom\\_pidpr/](https://osvita.ua/vnz/reports/econom_pidpr/).
5. Навчальні матеріали онлайн. URL: <https://pidruchniki.com>.

6. Сайт Верховної ради України. URL: <http://www.rada.com.ua>.
7. Он-лайн бібліотека для студентів. URL: <https://www.twirpx.com/>.
8. Додаток Google AdWords. URL: <https://ads.google.com>.
9. Інструментарій сучасного менеджменту: <http://www.management.com>.
10. Законодавство України : <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
11. Бізнес-портал: <http://www.buziness.info>.
12. Загальноекономічний глосарій : <http://www.ssu-ekonomika.net>.
13. Інтернет портал для управлінців: <http://www.management.com.ua>.

### **Технічне й програмне забезпечення / обладнання**

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:

- комунікації та опитувань;
- виконання домашніх завдань;
- виконання завдань самостійної роботи;
- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль).

### **Види та методи навчання і оцінювання**

Код компетентності (згідно ОПП)	Назва компетентності	Код програмного результату навчання	Назва програмного результату навчання	Методи навчання*	Методи оцінювання результатів навчання**
ЗК2.	Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)	Р 7.	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.	МН1 МН2 МН3 МН4 МН5 МН6	МО2 МО4 МО6 МО7 МО9 МО10
СК 2.	Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)	Р 5.	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	МН1 МН2 МН3 МН4 МН5 МН6	МО2 МО4 МО6 МО7 МО9 МО10
СК4.	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації	Р 5.	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	МН1 МН2 МН3 МН4 МН5 МН6	МО2 МО4 МО6 МО7 МО9 МО10
СК5.	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі	Р 7.	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками	МН1 МН2 МН3 МН4 МН5 МН6	МО2 МО4 МО6 МО7 МО9 МО10



Код компетентності (згідно ОПП)	Назва компетентності	Код програмного результату навчання	Назва програмного результату навчання	Методи навчання*	Методи оцінювання результатів навчання**
	управління		різних професійних груп та в міжнародному контексті.		

\* МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота студентів.

\*\* МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО3 – колоквиум; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО6 – реферати, есе; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – студентські презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист лабораторних і практичних робіт; МО10 – залік.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни «Логістичний менеджмент»

Поточне тестування та самостійна робота							Сума
Змістовий модуль 1							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	
9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	12,0	
Модульний контроль-34							100

### Система та критерії оцінювання

#### у Рівненському державному гуманітарному університеті

Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми / виду діяльності може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в розподілі балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни.

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється згідно Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ за такими рівнями та критеріями:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90–100	A	відмінно	здобувач вищої освіти (ВО) виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	відмінно	зараховано

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
82–89	<b>B</b>	дуже добре	здобувач ВО вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)		
74–81	<b>C</b>	добре	здобувач ВО вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64–73	<b>D</b>	задовільно	здобувач ВО відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)		
60–63	<b>E</b>	достатньо	здобувач ВО володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні	Середній (репродуктивний)		
35–59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач ВО володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
0–34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	здобувач ВО володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка

(бали) за виконання лабораторних досліджень; оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо.

Залік виставляється за результатами поточного модульного контролю, проводиться по завершенню вивчення навчальної дисципліни.

### **Політика дисципліни**

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти. Кожен викладач ставить здобувачам вищої освіти систему вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність під час практичного заняття; (не)допустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.

### **Політика доброчесності**

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.