

«Організація дистанційного навчання»

Викладач – кандидат педагогічних наук, доцент Бричок С. Б.

Кількість кредитів – 3

Динамічність економічних і соціокультурних процесів, що відбуваються в сучасному суспільстві, кардинальні зміни в способах поширення та використання інформації зумовлюють еволюцію освітніх технологій, сприяють активному впровадженню дистанційної освіти як одного з напрямків реформування й стратегічного розвитку освітньої системи України.

Ефективність застосування дистанційних технологій в освітній галузі значною мірою залежить від рівня підготовленості викладачів до реалізації дистанційного навчання, науково-методичного та матеріально-технічного забезпечення, а також від готовності студентів навчатися в умовах дистанційної освіти.

Мета викладання дисципліни «Організація дистанційного навчання» полягає в оволодінні фахівцями системою знань, умінь, що забезпечують реалізацію функцій дистанційного навчання, покладених на викладача в цілому, здійснення майбутніми фахівцями професійно-педагогічної комунікації на високому якісному рівні, можливість самореалізації й самовдосконалення здобувачів освіти через вербальні, невербальні засоби комунікації з точки зору педагогічної діяльності педагога.

Основними завданнями дисципліни є формування системи теоретичних знань та практичних умінь :

- огляд базових понять дистанційного навчання;
- вивчення сучасного стану дистанційного навчання в Україні та світі;
- ознайомлення студентів із основними дидактичними засадами дистанційного навчання;
- здобуття практичних навичок роботи у середовищі дистанційного навчання Google Classroom;
- формування у студентів під час практичних занять вміння застосовувати сучасні інформаційні технології у ході проектування та розробки дистанційних курсів; виконання функціональних обов'язків викладача вищої школи;
- відповідального, творчого ставлення до педагогічної діяльності.

Очікувані результати навчання

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)

СК2.Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки

СК9.Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності

Програмні результати навчання

РН2.Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.

РН5.Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.

РН7.Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.