

ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Викладач – д.пед.н., професор Шевців Зоя Михайлівна

Кількість кредитів – 3

Семестр – 3-й

Анотація дисципліни

Соціально-економічні зміни, які відбуваються в Україні в останнє десятиліття ХХ та на початку ХХІ століття, сприяли реанімації та розвитку нових соціальних явищ, а відтак і нових форм соціально-педагогічної діяльності. У зв'язку з цим виникла потреба наукового аналізу та узагальнення досвіду такої діяльності, що зумовило впровадження в професійну підготовку майбутніх педагогів навчальної дисципліни «Технології соціально-педагогічної діяльності».

Мета вивчення дисципліни «Технології соціально-педагогічної діяльності»: ознайомити майбутніх педагогів із особливостями використання соціально-педагогічних технологій в роботі з учнями початкових класів, сформувані відповідні професійні компетентності та навчити застосовувати їх у своїй майбутній практичній діяльності у Новій українській школі; збагатити уявлення студентів про соціально-педагогічні технології та методику їх використання в освітньому процесі початкової школи; сформувані вміння налагоджувати соціально-педагогічну співпрацю з батьками дітей із неблагополучних родин; моделювати позитивне соціально-виховне середовище навчального закладу; розвинути навички соціально-педагогічного діагностування й профілактики девіантної поведінки школярів та ін.

Завдання курсу є оволодіння:

1) загальними технологіями соціально-педагогічної діяльності в роботі з різними групами дітей і молоді, як-от:

- індивідуальної та групової діяльності;
- діагностики та консультування у розв'язанні соціально-педагогічних проблем;
- реалізації терапевтичної функції

2) спеціальними соціально-педагогічними технологіями:

- роботи з сім'єю;
- роботи з важковиховуваними дітьми;
- профілактики адиктивної поведінки серед учнівської молоді;
- роботи з дітьми вулиці;
- організації дозвілля;
- роботи в інклюзивному середовищі.

Очікувані результати вивчення курсу.

Загальні компетентності:

ЗК-1. Здатність діяти соціально відповідально, свідомо виконувати свої громадянські обов'язки; діяти на основі етичних міркувань (мотивів) та поваги до різноманітності; проявляти емпатію та толерантність.

ЗК-9. Здатність мотивувати, працювати автономно та в команді, налагоджувати конструктивну міжособистісну взаємодію з іншими суб'єктами спільної діяльності.

фахові:

ФК-6. Здатність здійснювати ефективну взаємодію, педагогічну комунікацію, дотримуватися норм педагогічної етики та академічної доброчесності у професійній діяльності; надавати педагогічну підтримку майбутнім фахівцям в особистісно-професійному становленні, зокрема особам з особливими освітніми потребами.

ФК-7. Здатність до творчого і критичного мислення, інноваційної діяльності, приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

ФК-12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання психологічних закономірностей і механізмів функціонування й розвитку особистості та соціальної групи.

Програмні навчальні результати

ПРН 9. Вміти організувати інклюзивне навчання у закладі вищої освіти, враховувати нозології, фізичні та психофізичні особливості розвитку здобувачів вищої освіти, зокрема осіб з особливими освітніми потребами, організувати спільну та індивідуальну діяльність в умовах освітнього середовища закладу вищої освіти.

ПРН 12. Встановлювати ефективну взаємодію/комунікацію з дотриманням етичних норм для забезпечення одноосібної/ конструктивної командної роботи; вміти добирати оптимальні засоби та прийоми спілкування і мотивації, адекватні форми та методи педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами, а також проявляти емпатію та толерантність, враховувати особливості комунікативної діяльності, зокрема і в електронній мережі.

ПРН 13. Розробляти та реалізовувати заходи зі створення безпечного і здоров'язберезувального освітнього середовища, забезпечувати його якість та ефективність освітнього процесу з урахуванням особливих освітніх потреб, можливостей та здібностей здобувачів освіти; володіти інструментами забезпечення інклюзивного навчання, принципами і стратегіями універсального дизайну в сфері освіти і розумного пристосування; формувати ціннісні орієнтації щодо здорового способу життя.

ПРН 16. Здійснювати рефлексію, володіти навичками оцінювання та самостійного і відповідального вирішення соціально-педагогічних проблем у складних і непередбачуваних ситуаціях, вибору шляхів їх вирішення з урахуванням нових підходів в освіті.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 10.00 до 13.00.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 18.00 до 20.00.

E-mail викладача: shevtsiv53@ukr.net