

# Облікова картка дисертації (ОКД)

Шифр спецради: Д 47.053.01

Відкрита

Вид дисертації: 05

Державний обліковий номер: 0518U000344

Дата реєстрації: 22-02-2018



## 1. Відомості про здобувача

ПІБ (укр.): Безлюдна Віта Валеріївна

ПІБ (англ.): Bezlyudna Vita Valeriivna

Докторантура: так

Шифр спеціальності, за якою відбувся захист: 13.00.01, 13.00.04

Дата захисту: 31-01-2018

На здобуття наукового ступеня: Доктор педагогічних наук (д. пед. н.)

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література

## 2. Відомості про установу, організацію, у вченій раді якої відбувся захист

Назва організації: Рівненський державний гуманітарний університет

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Код ЄДРПОУ: 25736989

Адреса: вул. Степана Бандери, 12, м. Рівне, Рівненський р-н., Рівненська обл., 33028, Україна

Телефон: 0362267865

E-mail: d4705301@rshu.edu.ua

## 3. Відомості про організацію, де виконувалася (готувалася) дисертація

Назва організації: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Код ЄДРПОУ: 02125639

Адреса: вул. Садова, 2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Телефон: 0474434582

E-mail: udpu@udpu.edu.ua

## 4. Відомості про організацію, де працює здобувач

Назва організації: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Код ЄДРПОУ: 02125639

Адреса: вул. Садова, 2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Телефон: 0474434582

E-mail: udpu@udpu.edu.ua

## 5. Наукові керівники та консультанти

### Наукові керівники

Совгіра Світлана Василівна (д. пед. н., професор, 13.00.04)

### Наукові консультанти

Совгіра Світлана Василівна (д. пед. н., професор, 13.00.04)

## 6. Офіційні опоненти

Амеліна Світлана Миколаївна (д. пед. н., професор, 13.00.04)

Шандрук Світлана Іванівна (д. пед. н., професор, 13.00.04)

Ящук Інна Петрівна (д. пед. н., професор, 13.00.01)

## 7. Підсумки дослідження та кількісні показники

Підсумки дослідження: 22

Кількість сторінок: 520

Кількість додатків: 13

Ілюстрації: 5

Таблиці: 9

Схеми:

Використані першоджерела: 557

Кількість публікацій: 42

Кількість патентів:

Впровадження результатів роботи: 5

Мова документа: Українська

Зв'язок з науковими темами: 0111U009198; 0111U007536

## 8. Індекс УДК тематичних рубрик НТІ

Індекс УДК: 378.02:372.8, 378(091), 378(477):811-051 "1948/2016"(043.3)

Тематичні рубрики: 14.35.09, 14.09.35

## 9. Тема та реферат дисертації

### Тема (укр.)

Теорія і практика професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов у вищих педагогічних навчальних закладах України (1948–2016 рр.)

### Тема (англ.)

Theory and practice of professional training of future foreign languages teachers in higher pedagogical educational institutions of Ukraine (1948–2016)

### Реферат (укр.)

У дисертації вперше системно проаналізовано теорію і практику професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов у вищих педагогічних навчальних закладах України (1948–2016 рр.). На основі аналізу наукових праць, архівних матеріалів, періодичних видань обґрунтовано теоретико-практичні аспекти розвитку професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов у вищих педагогічних навчальних закладах України 1948–2016 рр. з огляду на соціально-політичні, соціально-економічні, соціально-культурні чинники. Розроблено авторську періодизацію досліджуваного феномену: I-й період – кризово-реформаційний (1948–1970 рр.); II-й – пошуково-дослідницький (1971–1990 рр.); III-й – конструктивно-реформаційний (1991–2004 рр.); IV-й – євроінтеграційний (2005–2016 рр.). Сформульовано авторську дефініцію поняття «професійна підготовка майбутніх учителів іноземних мов» з погляду його складників (підготовка, професійна підготовка,

професійно педагогічна підготовка, підготовка майбутнього вчителя, вчитель іноземної мови). Розкрито організаційно-методичні засади (зміст, засоби, методи, форми) професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов у вищих педагогічних навчальних закладах. Виявлено особливості та тенденції розвитку теорії та практики професійної підготовки майбутніх учителів іноземної мови у вищих педагогічних навчальних закладах України у заявлений період. Відповідно до виокремлених історичних періодів визначено нормативно-правові засади, зміст, напрями, тенденції та чинники розвитку професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов у ВПНЗ 1948–2016 рр. Окреслено перспективні напрями вдосконалення професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов у вищих педагогічних навчальних закладах України.

## Реферат (англ.)

The thesis analyzes the theory and practice of professional training of future foreign languages teachers in higher educational institutions of Ukraine in the period 1948–2016. The historiographical analysis of the problem was carried out and the theoretical and practical aspects of the development of professional training of future foreign languages teachers in higher educational institutions of Ukraine in 1948–2016 were substantiated. The methodological basis of the research is the systematic, synergistic, historical-chronological, cultural, competence, activity, personal, spatial and medieval approaches, which are examined on the basis of methodological principles (scientific, essential analysis, integrity, historical and pedagogical objectivity, historical-modern correction, retrospective etc.). The essence of the concept «professional training of future foreign languages teachers» is specified in terms of its components (training, professional training, professional and pedagogical training, future teacher's training, teacher of foreign language). It is stated as the process of students mastering the basics of theoretical and special knowledge and applying them in practice; mastering of foreign communication skills for successful fulfillment of professional tasks of cognitive, practical character, which should be applied in future professional-pedagogical activity; the formation of important professional qualities for the future specialist. It is revealed that each historical and pedagogical period of the formation of the theory and practice of professional training of future foreign languages teachers in higher educational institutions of Ukraine took place under the influence of permanent and variables political, economic and socio-cultural factors.

---

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності  
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т. А.

**Відповідальний за подання документів:** Гудовсек Оксана Анатоліївна (Тел.: 0362267865)

**Голова спеціалізованої вченої ради:** Пелех Юрій Володимирович (д. пед. н., професор, 13.00.04)

---

Підпис голови спеціалізованої вченої ради

М.П.