

Облікова картка дисертації (ОКД)

Шифр спецради: Д 47.053.01

Відкрита

Вид дисертації: 04

Державний обліковий номер: 0418U002146

Дата реєстрації: 21-02-2018



1. Відомості про здобувача

ПІБ (укр.): Чалій Людмила Володимирівна

ПІБ (англ.): Chalii Liudmyla Volodymyrivna

Аспірантура: так

Шифр спеціальності, за якою відбувся захист: 13.00.04

Дата захисту: 30-01-2018

На здобуття наукового ступеня: Кандидат педагогічних наук (к. пед. н.)

Спеціальність за освітою: фізичне виховання і спорт

2. Відомості про установу, організацію, у вченій раді якої відбувся захист

Назва організації: Рівненський державний гуманітарний університет

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Код ЄДРПОУ: 25736989

Адреса: вул. Степана Бандери, 12, м. Рівне, Рівненський р-н., Рівненська обл., 33028, Україна

Телефон: 0362267865

E-mail: d4705301@rshu.edu.ua

3. Відомості про організацію, де виконувалася (готувалася) дисертація

Назва організації: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Код ЄДРПОУ: 02125102

Адреса: пр. Волі, 13, м. Луцьк, Луцький р-н., Волинська обл., 43025, Україна

Телефон: 0332241007

E-mail: post@eenu.edu.ua

4. Відомості про організацію, де працює здобувач

Назва організації: Рівненський державний гуманітарний університет

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Код ЄДРПОУ: 25736989

Адреса: вул. Степана Бандери, 12, м. Рівне, Рівненський р-н., Рівненська обл., 33028, Україна

Телефон: 0362267865

E-mail: d4705301@rshu.edu.ua

5. Наукові керівники та консультанти

Наукові керівники

Кіндрат Вадим Кирилович (к. пед. н., доц., 13.00.01)

6. Офіційні опоненти

Захаріна Євгенія Анатоліївна (д. пед. н., доц., 13.00.04)

Ткачівська Інна Михайлівна (к. пед. н., доц., 13.00.04)

7. Підсумки дослідження та кількісні показники

Підсумки дослідження: 22

Кількість сторінок: 290

Кількість додатків: 14

Ілюстрації: 29

Таблиці: 24

Схеми:

Використані першоджерела: 295

Кількість публікацій: 16

Кількість патентів:

Впровадження результатів роботи: 5

Мова документа: Українська

Зв'язок з науковими темами: 0115U002344

8. Індекс УДК тематичних рубрик НТІ

Індекс УДК: 378.02:372.8, 796.011, 378.147: [373.5.011.3-051:796/799]

Тематичні рубрики: 14.35.09, 77.03.05

9. Тема та реферат дисертації

Тема (укр.)

Формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до організації позакласної роботи з туризму

Тема (англ.)

Formation of Readiness of Future Teachers of Physical Education for Organization of Extra-Curricular Work on Tourism

Реферат (укр.)

У дисертації вперше теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено рівні готовності майбутніх учителів фізичної культури до організації позакласної роботи з туризму на основі визначених педагогічних умов формування такої готовності. Педагогічні умови передбачають: формування у майбутніх учителів фізичної культури мотиваційно ціннісних установок на проведення позакласної роботи з туризму, що базоване на врахуванні їхніх індивідуально-психологічних особливостей; посилення змістової насиченості процесу формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до організації позакласної роботи з туризму шляхом уведення вибіркової навчальної дисципліни «Організація позакласної роботи з туризму» та доповнення змісту нормативних навчальних дисциплін «Гігієна фізичного виховання і спорту» та «Педагогіка фізичного виховання» відповідними модулями; забезпечення сучасного інформаційно-методичного супроводу процесу формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до організації позакласної роботи з туризму. Розроблено модель формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до організації позакласної роботи з туризму, утворену концептуальним, змістовим, технологічним і результативно-корекційним блоками. Уточнено зміст понять «позакласна робота з туризму», «готовність майбутніх учителів фізичної культури до організації позакласної роботи з туризму»; конкретизовано структурні компоненти (мотиваційно ціннісний, когнітивний, практичний, особистісний), критерії, показники та рівні (низький, базовий, середній, високий) сформованості готовності майбутніх учителів фізичної культури до організації позакласної роботи з туризму.

Реферат (англ.)

The effectiveness of a set of pedagogical conditions for the formation of the readiness of future teachers of physical education for organization of extra-curricular work on tourism is theoretically grounded and experimentally tested in the dissertation for the first time. They include the formation of future physical education teachers' motivational installations for the extracurricular work on tourism which is based on their individual psychological peculiarities; increased content saturation of educational process of formation of readiness of future physical education teachers for organization of extra-curricular work on tourism due to the introduction of variable discipline «Organization of extracurricular work on tourism» and supplementing the content of other academic disciplines with the corresponding modules; provision of modern information and methodical support of the educational process of forming the readiness of future physical education teachers for the organization of extra-curricular work on tourism. The content of the concepts «extracurricular work on tourism», «readiness of future teachers of physical culture for organization of extra-curricular work on tourism» is specified. Readiness of future teachers of physical education for organization of extra-curricular work on tourism in the author's understanding is considered as an integrated quality of the personality that includes a positive motivation for tourist activity during extracurricular time, desire for professional self-realization, which is the basis of reserve of professional knowledge, skills and practical experience in extracurricular work on tourism and the presence of personal qualities aimed at educating the student youth by means of tourism. Structural components of the formation of the readiness of future physical education teachers for organization of extra-curricular work on tourism are determined as motivational (characterizes the existence of student's system of interests, needs and motives of studying the possibilities of tourism for satisfaction of personal social and physical culture requests); cognitive (characterizes the existence of student's system of knowledge of the humanitarian, medical and biological, psychological and pedagogical cycles; special knowledges in theory and method of work on tourism; knowledges in the field of ecology and environmental protection, geography, history, culture of native land and other regions for hiking trips; normative, managerial principles of tourism, training of tourist personnel), practical (characterizes the existence of students' skills and abilities which are necessary for the functions of the teacher in extra-curricular tourism work); personal (characterizes the existence of students' professionally important personal qualities aimed at realization of tasks of extra-curricular work on tourism). The model of formation of future physical education teachers to organize extra-curricular activities on tourism, which is formed by conceptual, content, technological and effective-correctional blocks. The criteria and indicators of formation of readiness of the future physical education teacher for organization of extra-curricular work on tourism are substantiated.

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т. А.

Відповідальний за подання документів: Гудовсек Оксана Анатоліївна (Тел.: 0362267865)

Голова спеціалізованої вченої ради: Пелех Юрій Володимирович (д. пед. н., професор, 13.00.04)

Підпис голови спеціалізованої вченої ради

М.П.