

# Облікова картка дисертації (ОКД)

Шифр спецради: Д 47.053.01

Відкрита

Вид дисертації: 04

Державний обліковий номер: 0420U101016

Дата реєстрації: 16-07-2020



## 1. Відомості про здобувача

ПІБ (укр.): Серман Леся Ігорівна

ПІБ (англ.): Serman Lesia Ihorivna

Аспірантура: так

Шифр спеціальності, за якою відбувся захист: 13.00.04

Дата захисту: 14-07-2020

На здобуття наукового ступеня: Кандидат педагогічних наук (к. пед. н.)

Спеціальність за освітою: Мова та література (французька)

## 2. Відомості про установу, організацію, у вченій раді якої відбувся захист

Назва організації: Рівненський державний гуманітарний університет

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Код ЄДРПОУ: 25736989

Адреса: вул. Степана Бандери, 12, м. Рівне, Рівненський р-н., Рівненська обл., 33028, Україна

Телефон: 0362267865

E-mail: rectorat@rdgu.uar.net

E-mail: d4705301@rshu.edu.ua

WWW: <http://rsgu.edu.ua>

## 3. Відомості про організацію, де виконувалася (готувалася) дисертація

Назва організації: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Код ЄДРПОУ: 02125295

Адреса: вул. Пирогова, 9, м. Київ, Київ, 01601, Україна

Телефон: 380442341108

E-mail: shef-npu@ukr.net

WWW: <https://www.npu.edu.ua>

## 4. Відомості про організацію, де працює здобувач

**Назва організації:** ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"

**Підпорядкованість:** Міністерство освіти і науки України

**Код ЄДРПОУ:** 02125266

**Адреса:** вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, Івано-Франківська обл., 76018, Україна

**Телефон:** 380342752351

**Телефон:** 380342531574

**E-mail:** inst@pu.if.ua

**WWW:** <https://pnu.edu.ua/>

## 5. Наукові керівники та консультанти

### Наукові керівники

Євтух Микола Борисович (д. пед. н., професор, акад., 13.00.01)

## 6. Офіційні опоненти та рецензенти

### Офіційні опоненти

Резван Оксана Олексіївна (д. пед. н., професор, 13.00.04)

Торубара Оксана Анатоліївна (к. пед. н., доц., 13.00.04)

## 7. Підсумки дослідження та кількісні показники

**Підсумки дослідження:** 22 – Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

**Кількість сторінок:** 250

**Кількість додатків:** 7

**Ілюстрації:** 6

**Таблиці:** 20

**Схеми:**

**Використані першоджерела:** 285

**Кількість публікацій:** 14

**Кількість патентів:**

**Впровадження результатів роботи:** 4

**Мова документа:** Українська

**Зв'язок з науковими темами:** 0105U000448

## 8. Індекс УДК тематичних рубрик НТІ

**Індекс УДК:** 378, 378.091.3:373.5.011.3-051]:81243(043.3)

**Тематичні рубрики:** 14.35

## 9. Тема та реферат дисертації

### Тема (укр.)

Педагогічні умови формування професійного іміджу у майбутнього вчителя іноземних мов

### Тема (англ.)

Pedagogical Conditions of Professional Image Formation of a Future Foreign Languages Teacher

## **Реферат (укр.)**

Кваліфікаційну наукову працю присвячено проблемі формування професійного іміджу майбутніх учителів іноземних мов. Робота містить нові, раніше не захищені наукові положення, які полягають у науковому обґрунтуванні та експериментальній перевірці ефективності педагогічних умов, форм, методів і засобів їх упровадження задля успішного формування професійного іміджу майбутніх учителів іноземних мов. Уточнено змістові характеристики поняття «професійний імідж учителя іноземних мов» та дотичних до нього, окреслено їх сутність; визначено та обґрунтовано компоненти, критерії, показники та рівні сформованості професійного іміджу майбутніх учителів іноземних мов; розроблено та експериментально апробовано структурно-функціональну модель поетапного формування професійного іміджу майбутніх учителів іноземних мов; здійснено теоретичне обґрунтування та систематизацію дидактичного інструментарію для формування професійного іміджу майбутніх учителів іноземних мов; удосконалено окремі механізми і функції процесу формування професійного іміджу майбутніх учителів іноземних мов в умовах освітнього середовища ЗВО через впровадження в навчальний процес наскрізного спецпрактикуму. Доведено та експериментально перевірено ефективність запропонованих педагогічних умов та розробленої структурно-функціональної моделі поетапного формування професійного іміджу майбутніх учителів іноземних мов в ЗВО.

## **Реферат (англ.)**

This thesis is devoted to the problem of professional image formation of a future foreign languages teacher. The scientific literature on the research problem is analysed; in the process of research data processing of Ukrainian and foreign researchers the essence and varieties of the image are determined. In the research, a theoretical analysis is made and completely new solution is given to the problem of professional image formation of a future foreign languages teacher. The literature analysis on the problem of professional image formation of a teacher is made, which revealed a variety of conceptual approaches to determining the content and essence of the concept "image" in domestic and foreign literature. The characteristic to the content, structure and functions of a future foreign languages teacher's professional image is given, which is an entire system of professionally significant teacher characteristics that determines the effectiveness of pedagogical interaction of educational process subjects. In our study it is shown that the process of professional image creating is gradual. The teacher's professional image in the study is presented as a social reserve aimed at improving the training quality of future foreign languages teacher, his or her competitiveness, mobility, ability to adapt and develop in new social and economic conditions. Pedagogical conditions are defined and proved, they suggest the creation of an image forming educational environment for a positive, motivational and valuable attitude to the process of self image formation; improving the content of lingual and pedagogical training of students for the development of professional qualities of a future foreign languages teacher, contributes to the optimal combination of various teaching technologies to ensure the effective development of all components of a future foreign languages teacher's professional image; pedagogical tools creation for the implementation of self-educational activities and self-presentation through the introduction of the author's special course "Technologies of Foreign languages teacher's professional image formation" and guidelines "Formation of future teacher professional image: technological support." The conducted research and analysis of its results made it possible to form methodological recommendations, the use of which increases the effectiveness of a future foreign languages teacher's training. To achieve a high level of professional image formation it is necessary to create a future teacher's professional image in the entire system of the educational process of institutions of higher education; to ensure the effectiveness of graduates preparing for professional activities and increasing their competitiveness by integrating into the linguodidactic and professional pedagogical content; carry out control and correction of the educational process in the image components formation at all stages of training; create an effective system of consulting on self-presentation during the teaching practice; use a system of specially developed techniques and practical recommendations aimed at developing self-presentation mechanisms in the educational process; carry out the planning of the educational process taking the developed models and technologies into account that ensure the continuous development of student's professional and personal qualities that make up the professional image structure.

---

**Голова спеціалізованої вченої ради:** Пелех Юрій Володимирович (д. пед. н., професор, професор, 13.00.04)

---

Підпис

М.П.

**Відповідальний за подання документів:** Гудовсек Оксана Анатоліївна (Тел.: 0362267865)

---

Підпис

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності  
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.