

Облікова картка дисертації (ОКД)

Шифр спецради: Д 47.053.01

Відкрита

Вид дисертації: 05

Державний обліковий номер: 0518U000341

Дата реєстрації: 21-02-2018



1. Відомості про здобувача

ПІБ (укр.): Шевців Зоя Михайлівна

ПІБ (англ.): Shevtsiv Zoia Mykhailivna

Докторантура: ні

Шифр спеціальності, за якою відбувся захист: 13.00.04

Дата захисту: 30-01-2018

На здобуття наукового ступеня: Доктор педагогічних наук (д. пед. н.)

Спеціальність за освітою: математика

2. Відомості про установу, організацію, у вченій раді якої відбувся захист

Назва організації: Рівненський державний гуманітарний університет

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Код ЄДРПОУ: 25736989

Адреса: вул. Степана Бандери, 12, м. Рівне, Рівненський р-н., Рівненська обл., 33028, Україна

Телефон: 0362267865

E-mail: d4705301@rshu.edu.ua

3. Відомості про організацію, де виконувалася (готувалася) дисертація

Назва організації: Рівненський державний гуманітарний університет

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Код ЄДРПОУ: 25736989

Адреса: вул. Степана Бандери, 12, м. Рівне, Рівненський р-н., Рівненська обл., 33028, Україна

Телефон: 0362267865

E-mail: d4705301@rshu.edu.ua

4. Відомості про організацію, де працює здобувач

Назва організації: Рівненський державний гуманітарний університет

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Код ЄДРПОУ: 25736989

Адреса: вул. Степана Бандери, 12, м. Рівне, Рівненський р-н., Рівненська обл., 33028, Україна

Телефон: 0362267865

E-mail: d4705301@rshu.edu.ua

5. Наукові керівники та консультанти

Наукові керівники

Пелех Юрій Володимирович (д. пед. н., професор, 13.00.04)

Наукові консультанти

Пелех Юрій Володимирович (д. пед. н., професор, 13.00.04)

6. Офіційні опоненти

Марусинець Мар'яна Михайлівна (д. пед. н., професор, 13.00.04)

Давиденко Ганна Віталіївна (д. пед. н., доц., 13.00.04)

Євтух Микола Борисович (д. пед. н., професор, 13.00.04)

7. Підсумки дослідження та кількісні показники

Підсумки дослідження: 22

Кількість сторінок: 608

Кількість додатків: 21

Ілюстрації: 31

Таблиці: 23

Схеми:

Використані першоджерела: 427

Кількість публікацій: 43

Кількість патентів:

Впровадження результатів роботи: 5

Мова документа: Українська

Зв'язок з науковими темами: 0116U005228

8. Індекс УДК тематичних рубрик НТІ

Індекс УДК: 378.02:372.8, 378.147:373.3.011.3 – 051

Тематичні рубрики: 14.35.09

9. Тема та реферат дисертації

Тема (укр.)

Теорія і методика професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи до роботи в інклюзивному середовищі загальноосвітнього навчального закладу

Тема (англ.)

Theory and methodology of vocational training of future teachers of elementary school for the work in the inclusive environment of a comprehensive educational institution

Реферат (укр.)

У дисертації науково обґрунтовано теоретико-методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи та формування у них соціально-педагогічної компетентності до роботи в інклюзивному середовищі загальноосвітнього навчального закладу. Обґрунтовано професіограму вчителя інклюзивного навчання початкової школи (інклюзивний педагог) і розроблено концепцію соціально-педагогічної компетентності майбутнього вчителя інклюзивного навчання початкової школи інклюзивного загальноосвітнього навчального закладу. Визначено основні методологічні підходи, принципи професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи, запропоновано концепцію професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи, розроблено модель процесу формування в них соціально-педагогічної компетентності для роботи в інклюзивному середовищі загальноосвітнього навчального закладу;

визначено критерії, показники, рівні сформованості когнітивної, діяльнісної й особистісно фахової компонент та адекватно дібрано методи їхнього діагностування. Визначено методику спеціально організованого навчання (основні форми організації навчання, методи та засоби навчання), яка уможливило в розробленій і теоретично обґрунтованій концепції професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи процес формування соціально-педагогічної компетентності до роботи в інклюзивному середовищі загальноосвітнього навчального закладу. Експериментально перевірено ефективність методики професійної підготовки та реалізації педагогічних умов формування у майбутніх учителів соціально-педагогічної компетентності до роботи в інклюзивному середовищі загальноосвітнього навчального закладу.

Реферат (англ.)

In this work was presented the development of education in Ukraine, as well as its legislative framework that defines the organization of inclusive education in secondary schools, that unifies conceptual apparatus to determine the timing for people with special needs, requires managers of secondary schools to create the necessary logistical and educational base, adopts appropriate teaching staff and the need for higher education institutions to train teachers in inclusive education. In the thesis is analyzed the current state of theoretical and methodological approaches and it is determined for training future teachers starting in the context of inclusive education, particularly the work accentuated the need for higher pedagogical educational institutions to create innovative socio-cultural learning environment to prepare students interpreted the term "training of primary school teachers for work in inclusive environment while forming their social and educational skills as a purposeful, controlled and a process which takes place on the basis of the system, acmeological, axiological, competence, activity approach, goal-setting process requires adequate selection of the content of educational material, the use of complex techniques, forms, tools and technologies contextual, interactive, problem-based learning and new information technologies. Also was presented defining analysis of the term «inclusive environment», in particular, attention was paid to the fact that it changes the professional activity of primary school teachers, expands their functions, requires them to be simultaneously in many roles, direct work on social-pedagogical, correctional and rehabilitation assistance, coordinate the joint work with a team of specialists to provide an effective inclusive educational process in a class with a diverse student community. It is proved that after the completion of the molding experiment a positive dynamics of the increase in the level of socio-pedagogical competence formation by the distinguished components (cognitive-activity, personal-professional) was observed for the students of the EG, while in the CG these changes were less significant.

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т. А.

Відповідальний за подання документів: Гудовсек Оксана Анатоліївна (Тел.: 0362267865)

Голова спеціалізованої вченої ради: Пелех Юрій Володимирович (д. пед. н., професор, 13.00.04)

Підпис голови спеціалізованої вченої ради

М.П.