

Облікова картка дисертації (ОКД)

Шифр спецради: Д 47.053.01

Відкрита

Вид дисертації: 05

Державний обліковий номер: 0521U101489

Дата реєстрації: 29-05-2021



1. Відомості про здобувача

ПІБ (укр.): Сяська Інна Олексіївна

ПІБ (англ.): Siaska Inna Oleksiivna

Докторантура: так

Шифр спеціальності, за якою відбувся захист: 13.00.04

Дата захисту: 14-05-2021

На здобуття наукового ступеня: Доктор педагогічних наук (д. пед. н.)

Спеціальність за освітою: Географія і біологія

2. Відомості про установу, організацію, у вченій раді якої відбувся захист

Назва організації: Рівненський державний гуманітарний університет

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Код ЄДРПОУ: 25736989

Адреса: вул. Степана Бандери, буд. 12, м. Рівне, Рівненський р-н., Рівненська обл., 33028, Україна

Телефон: 38036634224

Телефон: 38036634224

E-mail: rectorat@rdgu.uar.net

E-mail: rectorat@rdgu.uar.net

WWW: <http://www.rshu.edu.ua/>

WWW: <http://www.rshu.edu.ua/>

3. Відомості про організацію, де виконувалася (готувалася) дисертація

Назва організації: Рівненський державний гуманітарний університет

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Код ЄДРПОУ: 25736989

Адреса: вул. Степана Бандери, буд. 12, м. Рівне, Рівненський р-н., Рівненська обл., 33028, Україна

Телефон: 38036634224

Телефон: 38036634224

E-mail: rectorat@rdgu.uar.net

E-mail: rectorat@rdgu.uar.net

WWW: <http://www.rshu.edu.ua/>

WWW: <http://www.rshu.edu.ua/>

4. Відомості про організацію, де працює здобувач

Назва організації: Рівненський державний гуманітарний університет

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Код ЄДРПОУ: 25736989

Адреса: вул. Степана Бандери, буд. 12, м. Рівне, Рівненський р-н., Рівненська обл., 33028, Україна

Телефон: 38036634224

Телефон: 38036634224

E-mail: rectorat@rdgu.uar.net

E-mail: rectorat@rdgu.uar.net

WWW: <http://www.rshu.edu.ua/>

WWW: <http://www.rshu.edu.ua/>

5. Наукові керівники та консультанти

Наукові керівники

Пустовіт Григорій Петрович (д. пед. н., професор, 13.00.07)

Наукові консультанти

Пустовіт Григорій Петрович (д.пед.н., професор, 13.00.07)

6. Офіційні опоненти та рецензенти

Офіційні опоненти

Совгіра Світлана Василівна (д. пед. н., професор, 13.00.04)

Плахотнік Ольга Василівна (д.пед.н., професор, 13.00.04)

Лук'янова Лариса Борисівна (д. пед. н., професор, член-кор., 13.00.04)

Лук'янова Лариса Борисівна (д. пед. н., професор, член-кор., 13.00.04)

7. Підсумки дослідження та кількісні показники

Підсумки дослідження: 22 - Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Кількість сторінок: 566

Кількість додатків: 12

Ілюстрації: 23

Таблиці: 34

Схеми:

Використані першоджерела: 444

Кількість публікацій: 49

Кількість патентів:

Впровадження результатів роботи: 7

Мова документа: Українська

Зв'язок з науковими темами: 0116U004877

8. Індекс УДК тематичних рубрик НТІ

Індекс УДК: 378.016:[373.5.011.3-051:5]

Тематичні рубрики:

9. Тема та реферат дисертації

Тема (укр.)

Теоретичні і методичні засади формування екологічної компетентності майбутніх учителів природничих дисциплін у процесі професійної підготовки

Тема (англ.)

Theoretical and methodical principles of forming of ecological competency of future teachers of natural sciences in the process of professional training

Реферат (укр.)

У дисертації проаналізовано теоретико-методологічне підґрунтя професійної підготовки майбутніх учителів природничих дисциплін, спрямованої на формування їхньої екологічної компетентності в освітньому процесі закладів вищої освіти. Обґрунтовано концепцію дослідження на методологічному, теоретичному та методичному рівнях, що дало змогу спроектувати зміст і структуру педагогічної системи формування екологічної компетентності майбутніх учителів природничих дисциплін. Здійснено її апробацію шляхом упровадження в освітній процес концептуальної моделі (удосконалених змісту, форм, навчально-виховних технологій і засобів) формування екологічної компетентності студентів з дотриманням визначених педагогічних умов її реалізації у процесі професійної підготовки. З'ясовано сутність, функції та структуру екологічної компетентності майбутніх учителів природничих дисциплін, представлену інформаційно-пізнавальним, ціннісно-мотиваційним, професійно-діяльнісним і рефлексивно-оцінним компонентами, й обґрунтовано етапи її генези в процесі професійної підготовки. Визначено критерії (когнітивний, аксіологічний, практико-процесуальний, нормативно-світоглядний) з відповідними показниками оцінювання рівнів сформованості екологічної компетентності майбутніх учителів природничих дисциплін (низький – неусвідомлена (мимовільна) некомпетентність, середній – усвідомлена (довільна) некомпетентність, високий – усвідомлена (довільна) компетентність). Розроблено методiku діагностування, за допомогою якої експериментально перевірено результативність педагогічної системи формування екологічної компетентності майбутніх учителів природничих дисциплін, і доведено її ефективність.

Реферат (англ.)

The thesis analyzes theoretical and methodological basis of ecologically-based professional training of future teachers of natural sciences aimed at forming their ecological competency in the educational process of higher education institutions. The author establishes the concept of the research at the methodological, theoretical and methodical levels. This made it possible to design the content and structure of the pedagogical system of formation of ecological competency of future teachers of natural sciences. The study presents the pedagogical system of formation of ecological competency of future teachers of natural sciences in the form of a conceptual model with a characteristic internal structural integrity provided with the unity of integrative connections between the main components, subjects of the educational process and educational environment. The author outlines the structure of the model with interconnected component blocks: conceptual-methodological, theoretical-content, organizational-procedural and diagnostic-evaluative. Its approbation is presented with the implementation of the improved maintenance, forms, means and educational technologies of formation of ecological competency of students in the educational process with the observance of certain pedagogical conditions of the model realization in the course of professional training. The author characterizes the updating of the educational content of professional training of future teachers of natural sciences in the aspect of its greening. In the educational practice of higher education institutions it has been implemented educational and methodological support for ecologically-based professional training of future teachers of natural sciences in the experimental courses. The paper proves the efficiency of the application of innovative educational technologies in the formation of ecological competency of future teachers of natural sciences (information and communication, problem-based learning, interactive, case study technology, project technologies). The author clarifies the essence, functions and structure of ecological competency of future teachers of natural sciences and provides a rationale for the stages of its genesis in the process of professional training. The study determines the criteria, indicators and levels of formation of ecological competency of students and methods of its diagnostics. As a result, the structure of ecological competency of the future teacher is represented with the following components: information-cognitive, value-motivational, professional-activity, reflexive-evaluative. These components directly reflect methodological approaches to comprehension of the essence and content of ecological competence of the individual formed in the educational environment of higher education institution. According to the structure, the author establishes the criteria for its diagnosis (cognitive, axiological, practical-procedural, normative-worldview), indicators and levels

(low – unconscious (involuntary) incompetency, medium – conscious (arbitrary) incompetency, high – conscious (arbitrary) competency) of its formation. Basing on these ones the author presents the experimental check of the resulting quality of pedagogical system of formation of ecological competency of future teachers of natural sciences and proves its efficiency. The obtained results demonstrate the efficiency of the implemented pedagogical system confirmed with the positive dynamics of the levels of formation of ecological competency of future teachers of natural sciences of all experimental groups.

Голова спеціалізованої вченої ради: Пелех Юрій Володимирович (д. пед. н., професор, 13.00.04)

Підпис

М.П.

Відповідальний за подання документів: Гудовсек Оксана Анатоліївна (Тел.: 0362267865)

Підпис

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Матусевич В.В.