

ВИСНОВОК

про наукову новизну, теоретичне та практичне значення
результатів дисертації роботи Босої Віти Петрівни
«Теорія і методика професійної підготовки майбутніх філологів засобами
сучасних інформаційних технологій»,
представленої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук
спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти
(011 Освітні, педагогічні науки)

Вважати, що докторська дисертація *Босої Віти Петрівни «Теорія і методика професійної підготовки майбутніх філологів засобами сучасних інформаційних технологій»* є оригінальним, самостійно виконаним дослідженням, що ґрунтується на аналізі значної кількості сучасної української та зарубіжної літератури.

Актуальність теми дисертаційного дослідження Босої В.П. детермінується нині кількома основними суспільними чинниками різного рівня, серед яких: загальні соціокультурні процеси в мовному середовищі багатьох країн, що приводять, з одного боку, до мовної уніфікації (передовсім, англомовної), з іншого – до прагнення зберегти свою мовну ідентичність як запоруку ідентичності національної; зростання рівня індивідуальної мобільності, в тому числі й у освітній сфері; розвиток полілінгвальних, білінгвальних та мультикультурних зв'язків у сфері освіти; нові виклики та ризики у галузі професійної підготовки фахівців, пов'язані з цифровізацією, діджиталізацією та поширенням онлайн-моделей навчання в умовах глобальних пандемій та розширення дистанційного сегменту освіти. Внаслідок розвитку названих процесів зростає й рівень вимог до професійної кваліфікації та набору професійних компетенцій випускників філологічних факультетів, фахівців як у галузі рідної, так і іноземних мов. Означені вимоги, своєю чергою, тісно пов'язані з сучасними методологічними концепціями, моделями, алгоритмами, принципами, підходами до професійної підготовки філологів.

Проблема формування професійної компетентності сучасного філолога в закладах вищої освіти нині перебуває в стані постійного реформування та вдосконалення змісту його підготовки. Такий стан речей викликаний, з одного боку, трансформацією загальних засад функціонування системи вищої освіти в Україні, європейськими та світовими глобалізаційними процесами, з іншого – потребою часткової чи навіть суцільної діджиталізації системи професійної підготовки фахівців в умовах пандемії та введення карантинних заходів у ЗВО, що викликало необхідність часткової чи суцільної дистанційної підготовки фахівців. Дидактика вищої школи, технологічні засади професійної підготовки філологів, які до останнього часу вважалися інноваційними, нині входять до переліку традиційних форм і методів навчання; дистанційний формат освітнього процесу вимагає розробки нової філософії філологічної освіти, зважаючи на потреби методології, теорії й методики підготовки сучасного філолога, в тому числі й викладача іноземної мови.

Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами. Дослідження виконано у межах комплексних науково-дослідних тем: «Новітні технології та сучасні методи викладання, аналізу, дослідження романських та германських мов» (реєстраційний номер 0123U102347), «Теоретичні й методичні основи підготовки майбутніх педагогів до виховної діяльності в освітньому просторі НУШ» (реєстраційний номер 0123U100075), які розробляються в Рівненському державному гуманітарному університеті. Тему дисертації затверджено вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол № 11 від 25 листопада 2021 року).

Наукова новизна дослідження полягає в тому, що:

– *уперше*: здійснено комплексний та цілісний теоретико-методологічний аналіз проблеми професійної підготовки майбутніх філологів засобами сучасних інформаційних технологій на загальнофілософському (системний та інформологічний наукові підходи), загальнонауковому (середовищний та соціокультурний підходи), конкретно-науковому (компетентнісний та лінгводидактичний підходи), прикладному (діагностичний інструментарій експериментальної частини дослідження) рівнях; визначено сутність концептів «інформація», «комунікація» та

«технологія» як базових, взаємозумовлених темою та проблемою дослідження; схарактеризовано інформаційно-технологічний зміст освітніх програм професійної підготовки майбутніх філологів у ЗВО, а також концепцію побудови, зміст та структуру (детермінуючий, цільовий, змістовий, ресурсний та результативний компоненти, що можуть застосовуватися на трьох рівнях: елементарному, технологічному та цифровому) методичної системи професійної підготовки майбутніх філологів засобами сучасних інформаційних технологій; визначено критерії (цілепокладальний, знаннєвий, діяльнісний, рефлексивний) та рівні (високий\творчий, середній\продуктивний, низький\адаптивний) професійної компетентності майбутніх філологів засобами сучасних інформаційних технологій; на підставі експертної оцінки та факторного аналізу обґрунтовано педагогічні умови професійної підготовки майбутніх філологів засобами інформаційних технологій;

– *удосконалено*: зміст сучасних моделей, технологій і методів підготовки фахівців у ЗВО;
– *подальшого* розвитку набули положення про теоретичні та методичні засади професійної підготовки філологів в умовах інформаційного середовища університету; технології, форми та методи професійної підготовки майбутніх філологів засобами сучасних інформаційних технологій

Теоретичне значення дослідження полягає у застосуванні системного, інформологічного, середовищного, компетентнісного, соціокультурного та лінгводидактичного наукових підходів як методологічної основи професійної підготовки майбутніх філологів, що сприятиме системності, цілеспрямованості, цілісності, науковості, інноваційності професійної підготовки; вивчення та упровадження сучасних інформаційних технологій дасть змогу розширити форми і методи професійної підготовки майбутніх філологів, орієнтовані на підвищення рівня їхньої професійної компетентності; обґрунтування й апробація методичної системи професійної підготовки майбутніх філологів засобами сучасних інформаційних технологій дозволить враховувати більшість чинників ефективності професійної підготовки та зумовить зростання рівня професійної компетентності випускників.

Практичне значення одержаних результатів дослідження визначається впровадженням педагогічних умов і методичної системи професійної підготовки майбутніх філологів засобами сучасних інформаційних технологій; створенням та впровадженням у процесі професійної підготовки філологів електронного підручника з іспанської мови. У дисертації реалізовано систему критеріїв і показників діагностики рівня ефективності науково-методичної системи професійної підготовки майбутніх філологів засобами сучасних інформаційних технологій.

Матеріали дослідження можуть використовуватися в процесі професійної підготовки майбутніх філологів, в системі післядипломної освіти вчителів і викладачів української та іноземних мов, в теорії і практиці формування інформаційно-технологічної компетентності фахівців різних напрямів професійної підготовки у ЗВО.

Результати дослідження **впроваджено** в освітній процес: Рівненського державного гуманітарного університету (довідка № 01-12/53 від 19.10.2023 р.), Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського (довідка № 01-12/01/764 від 25.10.2023 р.), Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (довідка № 06/25 від 20.10.2023 р.), Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (довідка № 2470, від 6.12.2023 р.).

Апробація результатів дослідження: основні положення й результати дослідження доповідалися на науково-практичних конференціях, зокрема:

міжнародних: «Modern directions of scientific research development» (Chicago, 2021), Charla virtual «Siglo XX. Holodomor: la tragedia del pueblo ucraniano. Instituto Superior Antonio Ruiz de Montoya» (Posadas, Argentina, 2021), «Турбота про розвиток і безпеку дитини – соціально-правові аспекти» (Рівне, 2021), «Теорія і практика професійної підготовки майбутніх фахівців до інноваційної діяльності» (Житомир, 2021), «Innovations and prospects in modern science» (Стокгольм, 2023), «Development, education, culture: integration trends in the modern world» (Oslo, 2023), «Стратегічні орієнтири розвитку науки, освіти і суспільства» (Кременчук, 2023), «Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference» (Madrid, 2023), «Modern problems of science, education and society» (Київ, 2023), «Scientists and existing

problems of human development» (Загреб, 2023), «Modern problems of science, education and society» (Київ 2024), «Modern research in science and education» (Chicago, 2024), «Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти» (Львів, 2024), «Current challenges of science and education» (Берлін, 2024), «Досягнення науки та освіти в XXI столітті» (Дніпро, 2024), «Innovative Development Of Science, Technology And Education» (Ванкувер, 2024), «Science and society: modern trends in a changing world» (Відень, 2024).

усеукраїнських: «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» (Переяслав, 2019).

Достовірність та обґрунтованість одержаних результатів. Наукові положення та висновки є достовірними та обґрунтованими. Вони підтверджуються фактичними даними, узгоджуються з теоретичними положеннями, апробовані на 18 науково-практичних конференціях різного рівня, а також упроваджені в освітньо-виховний процес 4 закладів вищої освіти.

Наукові праці, які відображають результати дисертації.

Результати дослідження представлено у 39 публікаціях (з них 34 одноосібні); 23 відображають основні результати дослідження (з них: 3 у наукових періодичних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та Scopus (1 одноосібна), 19 статей у фахових наукових виданнях України (17 одноосібних), 1 посібник); 16 праць апробаційного характеру; 1 публікація, яка додатково відображає наукові результати дисертації.

Наукові праці, в яких опубліковано основні результати дисертації

Наукові публікації у періодичних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та SCOPUS

1. **Bosa V.P.** Methods for Identifying Communicative and Organizational Skills in Professional Training of Future Foreign Language Teachers by Tools of Modern Informational Technologies. *Cypriot Journal of Educational Sciences*. 2021. Vol. 16, issue 1. P. 317-327. <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i1.5530>
2. Sabat, N., Petrenko, S., **Bosa, V.**, Lashkul, V., Bielikova, V. The informatization role of the educational process for quality training of specialists. *Amazonia Investiga*. 2023. Vol. 12, issue 68. P. 236-247. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.68.08.22>
3. Mamchych, O., Rusyn, H., **Bosa, V.**, Nikitina, O., Moiseienko, N. Teaching students in high school using multimedia technologies. *Amazonia Investiga*. 2023. Vol. 12, issue 72. P. 180-191. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.72.12.16>

Статті у фахових наукових виданнях України

4. **Боса В.П.** Критерії оцінювання якості професійної підготовки майбутніх філологів. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи*. 2020. Вип. 76, С. 17-21 <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.76.03>
5. **Боса В.П.** Діагностичний інструментарій оцінювання рівня професійної компетентності майбутніх філологів. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2020. Вип. № 73, С. 190-194. <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.73-1.36>
6. **Боса В.П.** Використання імерсивних методів навчання та кейс-методу в професійній підготовці філологів. *Інноваційна педагогіка*. 2020. Вип. 29. С. 43-47. <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/29-1.8>
7. **Боса В.П.** Інформологія як методологічна основа підготовки сучасного фахівця-філолога *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. 2020. Вип. 34. С. 231-236. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/34-1-37>
8. **Боса В.П.** Професійна підготовка філологів в університеті в світлі системного підходу *Професійна освіта: методологія, теорія та технології*. 2020. Вип. 12. С. 9-23. <https://doi.org/10.31470/2415-3729-2020-12-9-23>

9. **Боса В.П.** Діагностика рівня сформованості професійної компетентності майбутніх філологів. *Інноваційна педагогіка*. 2022. Вип. 47. С. 136-142. <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/47.26>
10. **Боса В.П.** Результати експериментальної перевірки ефективності методичної системи професійної підготовки майбутніх філологів засобами сучасних інформаційних технологій. *Інноваційна педагогіка*. 2022. Вип. 51, Т. 1. С. 145-152. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/51.1.29>
11. Сулим В. Т., **Боса В. П.**, Байдюк Л. М. Використання сучасних методик викладання у процесі вивчення іноземних мов. *Наукові записки Центральноукраїнського державного університету. Серія: Педагогічні науки*. 2023. Вип. 209. С. 114-118. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-209-114-118>
12. **Bosa V.P.** Training of future philologists using modern information technologies: conceptual fundamentals of the problem research. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка*. 2023. № 3(114). С. 167-175 [https://doi.org/10.35433/pedagogy.3\(114\).2023.167-175](https://doi.org/10.35433/pedagogy.3(114).2023.167-175)
13. **Боса В.П.** Упровадження методичної системи професійної підготовки майбутніх філологів засобами сучасних інформаційних технологій. *Інноваційна педагогіка*. 2023. Вип. 63, Т. 1. С.89-95. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/63.1.17>
14. **Боса В.П.** Детермінуючі фактори методичної системи професійної підготовки майбутніх філологів засобами сучасних інформаційних технологій *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2023. Вип. 68, Т. 1. С. 200-206. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/68-1-31>
15. **Боса В.П.** Методична система професійної підготовки майбутніх філологів засобами сучасних інформаційних технологій. *Наукові інновації та передові технології*, 2023. №. 12(26). С. 499-513. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-12\(26\)-499-513](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-12(26)-499-513)
16. **Боса В.П.** Концепт «комунікація» в контексті використання інформаційних технологій підготовки філологів. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2023. №. 11(17). С. 792-803. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11\(17\)-792-803](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11(17)-792-803).
17. **Боса В.П.** Концепт «технологія» у контексті професійної підготовки майбутніх філологів засобами сучасних інформаційних технологій. *Перспективи та інновації науки*. 2023. Вип. 15(33). С. 95-107. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15\(33\)-95-107](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15(33)-95-107)
18. **Боса В.**, Петренко С. Зміст та сутність концепта «інформація» в контексті інформологічного підходу та використання інформаційних технологій у підготовці філологів. *Інноватика у вихованні*. 2023. Вип. 18. С. 174–185. <https://doi.org/10.35619/iiu.v1i18.585>
19. **Боса В. П.** Структурування професійної компетентності майбутніх філологів у закладах вищої освіти. *Наука і техніка сьогодні*. 2023. №. 13(27). С. 451-463 [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-13\(27\)-451-463](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-13(27)-451-463)
20. **Боса В. П.** Професійна підготовка майбутніх філологів засобами сучасних інформаційних технологій у світлі соціокультурного та лінгводидактичного наукових підходів. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2023. № 2(11). С. 142-150. [https://doi.org/10.31499/2618-0715.2\(11\).2023.291887](https://doi.org/10.31499/2618-0715.2(11).2023.291887)
21. **Боса В. П.** Компетентнісно-середовищні засади процесу формування професійної компетентності майбутніх філологів засобами інформаційних технологій. *Вісник науки та освіти*, 2023. № 11(17). С. 533-545. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11\(17\)-533-545](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11(17)-533-545)
22. **Боса В. П.** Інформаційно-технологічний складник змісту професійної підготовки майбутніх філологів у закладах вищої освіти. *Наукові інновації та передові технології*, 2023. № 14(28). С. 900-911. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14\(28\)-900-911](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14(28)-900-911)

Посібники

23. **Боса В.П.** *Fonética teórica de la lengua española* / автор-укладач. Київ: ФОП Жукова І.В., 2022. 114 с.

Опубліковані праці апробаційного характеру

24. **Боса В.П.** Умови підготовки майбутніх вчителів іноземних мов засобами сучасних інформаційних технологій. *Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи*

розвитку: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конфр., м. Переяслав 18 вересня 2019 р. Вип. 53, С. 64-66. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/275580395.pdf>

25. **Боса В.П.** Діагностичний інструментарій оцінювання професійної компетентності майбутніх філологів. *Modern directions of scientific research development: materials of international of the 4th International scientific and practical conference*, Chicago, 28-30 September, 2021. Р. 184-191. URL: https://af.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-AUTOMOBILE/%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B8/science/3_%D0%A2.pdf

26. **Боса В.П.** Професійна підготовка філолога засобами сучасних ІКТ: Соціокультурний підхід. *Innovations and prospects in modern science»: зб. матеріалів IV міжнар. наук.-практ. конфр.* Стокгольм, 10-12.квітня, 2023. С. 239-245. URL: <https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovations-and-prospects-in-modern-science-10-12-04-2023-stokgolm-shvetsiya-arhiv/>

27. **Боса В.П.** Результати експериментальної перевірки ефективності методичної системи професійної підготовки майбутніх філологів засобами сучасних інформаційних технологій. *Development, education, culture: integration trends in the modern world: materials of international of the XIV International Scientific and Practical Conference*, Oslo, 11-14 April, 2023. Р. 313. URL: <https://isg-konf.com/uk/development-education-culture-integration-trends-in-the-modern-world/>

28. **Боса В.П.** Методичні засади професійної підготовки філологів засобами інформаційно-комунікаційних технологій. *Стратегічні орієнтири розвитку науки, освіти і суспільства: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конфр.*, м. Кременчук, 29 вересня 2023р. С. 9-10. URL: <http://www.economics.in.ua/2023/09/29.html>

29. **Боса В.П.** Підготовка майбутніх філологів засобами сучасних ІТ: концептуальні засади дослідження. *Materials of the IX International Scientific and Practical Conference.*, Мадрид, 2-4 жовтня 2023р. С. 172-179. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/10/EUROPEAN-SCIENTIFIC-CONGRESS-2-4.10.23.pdf>

30. **Боса В.П.** Цілі упровадження сучасних інформаційних технологій у процес професійної підготовки майбутніх філологів. *Modern problems of science, education and society: зб. матеріалів VIII міжнар. наук.-практ. конфр.*, м.Київ, 9-11 жовтня 2023р., С. 489-493 URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/10/MODERN-PROBLEMS-OF-SCIENCE-EDUCATION-AND-SOCIETY-9-11.10.23.pdf>

31. **Боса В.П.** Інформаційно-технологічний складник контенту професійної підготовки майбутніх філологів у закладах вищої освіти. *Modern problems of science, education and society: зб. матеріалів XII міжнар. наук.-практ. конфр.*, м.Київ, 5-7 лютого 2024 р., С. 450-455. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/MODERN-PROBLEMS-OF-SCIENCE-EDUCATION-AND-SOCIETY-5-7.02.24.pdf>

32. **Боса В.П.** Компетентісно-середовищні засади процесу формування професійної компетентності майбутніх філологів засобами ІТ. *Modern research in science and education: зб. матеріалів VI міжнар. наук.-практ. конфр.*, Чикаго, 8-10 лютого 2024 р., С. 248-253. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/MODERN-RESEARCH-IN-SCIENCE-AND-EDUCATION-8-10.02.24.pdf>

33. **Боса В.П.** Структурування професійної компетентності майбутніх філологів у ЗВО. *Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти: зб. матеріалів X міжнар. наук.-практ. конфр.*, м. Львів, 9-10 лютого 2024 р. С. 22-25. URL: <http://lviv-forum.inf.ua/material.html>

34. **Боса В.П.** Зміст та контент концепта «інформація» в контексті інформологічного підходу та використання іт у підготовці філологів. *Current challenges of science and education: зб. матеріалів VI міжнар. наук.-практ. конфр.*, Берлін, 12-14 лютого 2024 р., С. 193-199. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/CURRENT-CHALLENGES-OF-SCIENCE-AND-EDUCATION-12-14.02.24.pdf>

35. **Боса В.П.** Training of future philologists using modern information technologies: conceptual fundamentals of the problem research. *Досягнення науки та освіти в XXI столітті: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конфр.*, м.Дніпро, 8 лютого 2024 р. С. 25-30. URL: <https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2024/02/re-08.02.2024.pdf>

36. **Боса В.П.** Концепт «технологія» у контексті професійної підготовки майбутніх філологів засобами сучасних ІТ. *Innovative Development Of Science, Technology And Education: зб. матеріалів V міжнар. наук.-практ. конфр.*, Ванкувер, 15-17.02.2024 р., С. 288-297. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/INNOVATIVE-DEVELOPMENT-OF-SCIENCE-TECHNOLOGY-AND-EDUCATION-15-17.02.2024.pdf>

37. **Боса В.П.** Концепт «комунікація» в контексті використання іт підготовки філологів. *Science and society: modern trends in a changing world: зб. матеріалів III міжнар. наук.-практ. конфр.*, Відень, 19-21 лютого 2024 р., С. 175-182. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/SCIENCE-AND-SOCIETY.-MODERN-TRENDS-IN-A-CHANGING-WORLD-19-21.02.24.pdf>

38. **Боса В.П.,** Підгаєцька С.Л., Глухова А.С. Семантико-стилістичні особливості найменувань французьких парфумів. *Scientists and existing problems of human development: зб. матеріалів IX міжнар. наук.-практ. конфр.*, Загреб, 14-17 листопада 2023 р., С.304. URL: <https://isg-konf.com/scientists-and-existing-problems-of-human-development/>.

Праці, які додатково відображають наукові результати дисертації

39. **Боса В.П.** Підготовка майбутніх філологів в Україні засобами сучасних інформаційно-комунікаційних технологій: методологія проблеми. школи. W trosce o rozwój i bezpieczeństwo dziecka we współczesnym świecie. *Aspekty społeczno-prawne, redakcja naukowa Anna Pawlak, Beata Skwarek, Justyna Stadniczenko, Oksana Petrenko, Wydawnictwo Collegium Witelona Uczelnia Państwowa, Legnica 2022. S. 212-237.* URL: https://wydawnictwo.collegiumwitelona.pl/pl/publikacja/G5kVzEpAVudVLIKyBLQ2_w-trosce-o-rozwoju-i-bezpieczenstwo-dziecka-we-wspolczesnym-swiecie-aspekty-spoeczno-prawne

Особистий внесок здобувачки у наукових публікаціях, опублікованих із співавторами та зарахованих за темою дисертації.

Полягає в обґрунтуванні концепцій і положень досліджуваної проблеми, а саме: у працях, опублікованих у співавторстві, здобувачці належить: у статтях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах: [2] здобувачкою розкрито роль інформатизації освітнього процесу для якісної підготовки фахівців з метою досягнення в освітньому процесі системного бачення майбутньої інноваційної діяльності спеціаліста (авторський внесок – 35%); [3] здобувачкою з'ясовано особливості підготовки фахівців у вищій школі засобами мультимедійних технологій на підставі зафіксованих дидактичних і технічно-педагогічних можливостей мультимедіа (авторський внесок – 35%); у статтях, які відносяться до категорії Б: [11] авторкою було описано використання сучасних методик викладання у процесі вивчення іноземних мов та представлено найефективніші методики вивчення іноземної мови (авторський внесок – 40%); [18] авторкою окреслено стан та перспективи наукових досліджень у сфері педагогічної інформології та педагогічної семіотики щодо інформологічного забезпечення підготовки здобувачів-філологів (авторський внесок – 50%).

Оцінка мови і стилю дисертації

Матеріал дисертаційного дослідження Віти Петрівни Босої «Теорія і методика професійної підготовки майбутніх філологів засобами сучасних інформаційних технологій» викладено з дотриманням наукового стилю, в логічній послідовності, доступний для сприйняття.

Здобувачкою дотримано вимоги академічної доброчесності та не допущено її порушень під час дослідження.

За змістом дисертаційна робота ««Теорія і методика професійної підготовки майбутніх філологів засобами сучасних інформаційних технологій», її науково-прикладні результати та висновки відповідають паспорту спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (011 Освітні, педагогічні науки).

ВИСНОВОК

Ознайомившись із дисертацією Босої Віти Петрівни «Теорія і методика професійної підготовки майбутніх філологів засобами сучасних інформаційних технологій» та науковими публікаціями, у яких висвітлені основні наукові результати дисертації, а також взявши до

уваги підсумки розширеного засідання кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету, вважаємо, що:

1. Дисертаційна робота Босої Віти Петрівни «Теорія і методика професійної підготовки майбутніх філологів засобами сучасних інформаційних технологій» відповідає спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (011 Освітні, педагогічні науки).

2. Босою В.П. опубліковано за темою дисертації 39 наукових публікацій (34 одноосібні), з них 23 розкривають основний зміст дисертації, відображають наукову новизну отриманих результатів і відповідають вимогам п.7 та п.9 «Порядок присудження та позбавлення наукового ступеня доктора наук» (Постанова Кабінету Міністрів України від 17.11.2021 року № 1197).

3. Дисертація Босої В.П. «Теорія і методика професійної підготовки майбутніх філологів засобами сучасних інформаційних технологій» відповідає вимогам п.7 та п.9 «Порядок присудження та позбавлення наукового ступеня доктора наук» (Постанова Кабінету Міністрів України від 17.11.2021 року № 1197), які ставляться до дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (011 Освітні, педагогічні науки) і може бути прийняте до захисту у спеціалізованій вченій раді.

4. Дисертаційне дослідження Босої Віти Петрівни «Теорія і методика професійної підготовки майбутніх філологів засобами сучасних інформаційних технологій» може бути рекомендована до захисту на здобуття ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (011 Освітні, педагогічні науки) у спеціалізованій вченій раді.

РЕЦЕНЗЕНТ

доктор педагогічних наук,
професор, завідувачка кафедри
міжкультурної комунікації,
теорії, історії та методики
викладання зарубіжної літератури
РДГУ

О. В. Безкоровайна

РЕЦЕНЗЕНТ

доктор педагогічних наук,
професор, завідувач кафедри
інформаційно-комунікаційних
технологій та методики
викладання інформатики РДГУ

І. С. Войтович

РЕЦЕНЗЕН

доктор педагогічних наук,
професор, професор кафедри
іноземних мов РДГУ

К. М. Павелків

